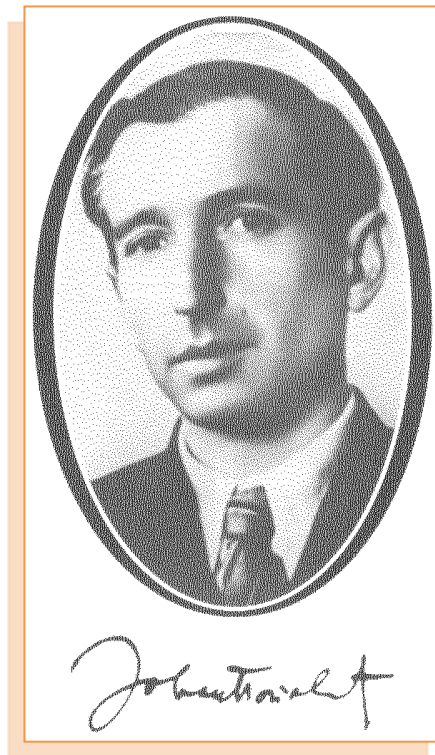


ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

**ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
„ЈОВАН ПОПОВИЋ”**

КИКИНДА

(за школску 2020/2021.годину)



У Кикинди, септембра 2021. године

САДРЖАЈ:

	страна:
I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	5
УСЛОВИ РАДА ПОД КОЈИМА ЈЕ РЕАЛИЗОВАН ПРОГРАМ	5
СТАТУСНИ УСЛОВИ	5
ПРОСТОРНИ УСЛОВИ	5
УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈИМА ШКОЛА РАДИ	6
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	7
КАДРОВСКИ УСЛОВИ	7
РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	9
Реализација часова редовне наставе I – VIII разред	9
Реализација часова слободних слободних наставних активности V/VIII разред	10
Реализација часова изборних програма, пројектне наставе	10
Реализација часова изборних програма V/VIII разред	10
II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	11
РИТАМ РАДА ШКОЛЕ	11
КВАРТАЛНЕ ПРОМЕНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РАСПОРЕДА У РАДУ ШКОЛЕ	11
ОСТВАРЕЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ	12
УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	23
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ КУХИЊЕ	24
ИЗВЕШТАЈ О СТЕПЕНУ ОСТВАРЕНЕ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА	24
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛЕ У ПРИРОДИ, ЕКСКУРЗИЈЕ	25
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	28
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ	29
ДРУШТВЕНО-КОРИСТАН РАД	30
III ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА	31
РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	31
Реализација часова редовне наставе I-IV разред	31
Реализација часова изборних програма и пројектне наставе	32
Реализација часова обавезне наставе V-VIII разред	32
Реализација часова изборних програма, обавезних физичких активности и слободних наставних активности V-VIII разред	33
Реализација допунске наставе I-IV разред	33
Реализација часова допунске наставе V-VIII разред	33
КОРЕКТИВНИ ПЕДАГОШКИ РАД	34
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ	34
РЕАЛИЗАЦИЈА СЛОБОДНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	35
Слободне ваннаставне активности према областима од првог до осмог разреда	35
Реализација слободних ваннаставних активности од првог до четвртог разреда	35
Реализација слободних ваннаставних активности од петог до осмог разреда	35
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ IV-VIII РАЗРЕД	36
ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА	36
Пролазност ученика по кварталима	36
Крај школске године	37
Успех ученика на крају школске 2021/22. године	39
Просечна оцена по предметима на крају школске 2021/22. године I-IV разред	40

Просечна оцена по предметима на крају школске 2021/22. године V-VIII разред	41
Структура одељења први и други разред	42
Структура одељења трећи и четврти разред	42
Структура одељења пети разред	43
Структура одељења шести разред	43
Структура одељења седми разред	44
Структура одељења осми разред	44
Просечна оцена одељења	45
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	45
ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ	46
ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА	46
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ПОЛАГАЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	47

IV ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	54
ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРЈЕНТАЦИЈЕ	54
ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА И ПРЕВЕНЦИЈЕ	55
ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ	55
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „МОЈА КИКИНДА-ОТКРИЈМО ГДЕ ЖИВИМО“	55
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА	56
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ	56
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ	56
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „СПОРТ У ШКОЛЕ“	57
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ	57
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	57
ШКОЛСКИ ПРОЈЕКАТ „ОРГАНСКА БАШТА“	59
ШКОЛСКИ ПРОЈЕКАТ „ШКОЛА БЛИЖА РОДИТЕЉИМА“	60
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА	60
Стручно усавршавање ван установе	61
Стручно усавршавање у установи	66

V ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА	89
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	89
ОДЕЉЕНСКА - РАЗРЕДНА ВЕЋА	90
СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА	91
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	91
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА (математика, физика, техничко и информатичко образовање, информатика и рачунарство)	94
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА (биологија, хемија, географија)	102
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА (српски језик, енглески језик, немачки језик, историја)	103
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ВЕШТИНА (физичко васпитање, музичка култура, ликовна култура)	109
ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА	111
ОСТАЛИ СТРУЧНИ ОРГАНИ	112
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	112

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	125
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА	130
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	132
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	133
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	135
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	135
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ СТАНОВЕ	136
ИЗВЕШТАЈ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	137
ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА	138
VI ИЗВЕШТАЈИ РУКОВОДЕЊИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ ОРГАНА	148
ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА	148
ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	153
ИЗВЕШТАЈ САВЕТА РОДИТЕЉА	155
VII РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	155
САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	155
САРАДЊА СА УЧЕНИЧКИМ РОДИТЕЉИМА	156
VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	156
IX ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА	157
ПРЕДЛОГ МЕРА У ФУНКЦИЈИ УНАПРЕЂИВАЊА КВАЛИТЕТА РАДА	157

ПРИЛОЗИ:

1. РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ
2. ИЗВЕШТАЈИ О ИЗВРШЕНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ ПРЕГЛЕДИМА И НАДЗОРИМА У ШКОЛИ, УТВРЂЕНОМ СТАЊУ И НА ОСНОВУ ЊИХ НАЛОЖЕНИХ МЕРА

На основу члана 119. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања, („Сл. гласник РС“ бр.88/2017) ШКОЛСКИ ОДБОР основне школе “Јован Поповић“ на седници од 15. септембра 2022. године усваја ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ за школску 2021/2022. годину.

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

На основу целокупне васпитно-образовне делатности школе у школској 2021/2022. години, као и активности свих стручних и осталих радника у школи и ван ње, годишњи извештај о раду школе представља статистичку, компаративну и квалитативну анализу реализације годишњег рада школе.

Овај извештај садржи податке, оцену стања и предлоге за предузимање неопходних мера за отклањање недостатака и унапређивање образовно-васпитног рада у наредном периоду.

УСЛОВИ РАДА ПОД КОЈИМА ЈЕ РЕАЛИЗОВАН ПРОГРАМ

СТАТУСНИ УСЛОВИ

Основна школа “Јован Поповић” ради као самостална установа, у којој се организује образовно-васпитни рад за ученике од првог до осмог разреда, на српском наставном језику.

ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

Школски простор чине четири зграде, које су повезане школским двориштем. У оквиру прве зграде су учионице – кабинети, канцеларије, санитарни чворови за ученике и особље. У другој згради су кухиња, трпезарија, библиотека, читаоница, просторије за продужени боравак и санитарни чворови. Трећа зграда је радионица за реализацију наставе технике и технологије, а четврта је сала за физичко и здравствено васпитање, која је опремљена комплетним гимнастичким вишебојем, теренима за одбојку, кошарку и рукомет и пратећим реквизитима за спортске игре.

Табела 1: Школски простор

Намена простора	свега м²
површина школске зграде	1352
површина дворишта	2623
површина спортских терена	1500

Табела 2: Школска зграда

Намена простора	Број просторија	Величина простора (м ²)
специјализоване учионице	15	1052
школска радионица	1	270
сала за физичко васпитање	1	630
библиотека-медијатека, читаоница	2	120
простор за опште потребе	17	510
школска кухиња и трпезарија	2	120
управа школе	3	86
стручни сарадник	1	8
простор за продужени боравак	2	55
остали простор	2	46

Опремљеност школе по наставним предметима је доста добра.

У току школске 2021/2022. године и летњег распуста изведени су следећи радови на школској згради и набављена наставна средства:

- Замена пода у две учионице;
- Кречење унутрашњости зграде, приземље и спрат;
- Израда ормарића за прваке, две учионице (одлагање ствари);
- Израда намештаја у просторији помоћног особља;
- Набавка 2 рачунара (кабинет за информатику);
- Санација преградног зида у школском дворишту;
- Набавка намештаја за продужени боравак;
- Извршено је хигијенско уређење школске зграде, дворишта и простора око школске зграде.

УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈИМА ШКОЛА РАДИ

Кикинда је град са око 40.000 становника и има статус општине која у свом саставу има 9 села и укупно 15 основних школа. У самом граду је 6 основних школа које обухватају децу из четири месне заједнице. ОШ „Јован Поповић” обухвата децу из прве и делимично из четврте месне заједнице. Оно што је карактеристично за крај у ком се школа налази јесте чињеница да се број деце за школу смањује, односно све је већи број старачких домаћинстава.

Еколошки услови средине у којој школа ради су задовољавајући, уз добру сарадњу са локалном заједницом, медицинским центром, поливалентном патронажном службом.

Културни услови средине у којој школа ради су добри. У сарадњи са ваншколским културним, стручним организацијама и институцијама, ученици и наставници школе учествују у реализацији програма на нивоу школе, града и шире (прославе, акције, манифестације, изложбе и др.).

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

Табела 3: Бројно стање ученика

Разред	Наставни језик	Свега ученика	Дечака	Девојчица	Понављача	Досељених	Одсељених
I	Српски	35	20	15	-	-	-
II	Српски	35	20	15	1	1	-
III	Српски	45	21	24	1	-	-
IV	Српски	31	14	17	-	-	-
I-IV	Српски	146	75	71	2	1	-
V	Српски	35	16	19	-	2	1
VI	Српски	35	14	21	-	-	1
VII	Српски	43	18	25	-	-	-
VIII	Српски	38	20	18	-	-	-
V-VIII	Српски	151	68	83	-	2	2
I - VIII	Српски	297	143	154	2	3	2

На крају школске 2021/2022. године, нижу смену похађало је 146 ученика, а вишу смену 151 ученик што је укупно 297 ученика.

Током школске 2021/2022. године ученици су били рапоредени у 16 одељења, 8 одељења од првог до четвртог разреда, 8 одељења од петог до осмог разреда и једно одељење продуженог боравка за ученике од првог до четвртог разреда. У одељење продуженог боравка је било укључено 25 ученика од првог до четвртог разреда, а радила је професор разредне наставе Катица Јанчић.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Структура кадра наставника и стручних сарадника у школи у складу је са Правилником о врсти стручне спреме кадра у основној школи. Настава је била стручно заступљена код свих наставних предмета.

Табела 4: Наставници разредне наставе

Врста радног односа	Степен стручне спреме			Приправника	Без стручног испита
	IV	VI	VII		
Стални	-	-	10	-	-
Одређено време	-	-	-	-	-
Свега	-	-	10	-	-

Табела 5: Наставници предметне наставе

Врста радног односа	VI степен				VII степен				нестручно	свега
	пуно време	у другој	из друге	непуно време	пуно време	у другој	из друге	непуно време		
Стални	-	-	-	-	4	7	2	1		14
Одр. време	-	1	3	-	1	1	3	-	1	9
Свега	-	1	3	-	5	8	5	1	1	23

Изборни предмет Верска настава реализовао је вероучитељ Мирослав Бубало, са фондом од 6 часова недељно, односно 30% норме.

Изборни предмет Грађанско васпитање од петог до осмог разреда реализовала је наставница разредне наставе Јелена Грбић са 30% норме.

Изборни предмет Ромски језик са елементима националне културе реализовао је наставник ромског језика, Александар Стојков, са фондом од 2 часа недељно, односно 10% норме (једна хетерогена група од другог до шестог разреда, 7 ученика).

Изборни предмет Мађарски језик са елементима националне културе реализовала је наставница Гомбар Мелита са 8 часа недељно, односно 40% норме (четири хетерогене група од првог до осмог разреда, 65 ученика).

Табела 6: Остали педагошки радници

Извршиоци	Степен стручне спреме	Звање	Радни стаж
Стручни сарадник-педагог	седми	Професор педагогије	30 год.
Библиотекар	седми	Професор разредне наставе	26 год.
Директор школе	седми	Професор физичког васпитања	20 год.
Учитељ у продуженом боравку	седми	Професор разредне наставе	34 год.

Осим запослених стручних радника, током године, у оквиру ваннаставних делатности, своје активности су реализовали и следећи стручни радници:

- медицинско особље школског диспанзера, за систематске прегледе и вакцинисање ученика
- стручни сарадници основне школе „б.октобар“ у пружању помоћи у изради индивидуалних планова подршке
- Интерресорна комисија
- психолог Националне службе за запошљавање, за професионално информисање и саветовање ученика осмог разреда
- стручни радници Центра за социјални рад, за рад са децом и родитељима
- инспектори за малолетничку деликвенцију Кикиндског СУП-а

- саветници ШУ Зрењанин
- одговорна лица у области Друштвених делатности Општине Кикинда
- стручни радници културних институција на нивоу града
- стручни радници Центра за стручно усавршавање
- стручна лица ООЦК Кикинда

Сви стручни радници у школи и ван ње, током школске године су одговорно реализовали планиране наставне и ваннаставне активности.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Напомена: предвиђен фонд часова обавезних предмета је реализован у складу Правилником о школском календару за школску 2021/22. годину и у складу са Правилником о измени школског календара (од 3.11.2021. и 8.2.2022.) за школску 2021/22. годину

Табела 7.Реализација часова редовне наставе I – VIII разред

Име и презиме наставника	Наставни предмет	Разред	Фонд часова
Славица Љиљак	Разредна настава	I	640(-8)
Зорица Тасовац	Разредна настава	I	640(-8)
Гордана Мишковић	Разредна настава	II	683(-1)
Душица Матејин	Разредна настава	II	677(-7)
Љиљана Пиперски	Разредна настава	III	673(-11)
Наташа Имброњев Цуцић	Разредна настава	III	674(-10)
Љиљана Марковић	Разредна настава	IV	674(-10)
Снежана Перовић	Разредна настава	IV	674(-10)
Соња Фелбаб	Енглески језик	I-IV	568(-8)
Рената Вујадинов	Српски језик	V/1,2 /VIII/1,2	632
Божана Грбић	Српски језик	VI/1,2/VII/1,2	576
Соња Фелбаб	Енглески језик	VI2/VIII1	136(-4)
Милена Мучалов	Енглески језик	V/1,2/VI/1/VII/1,2/ VIII/2	423(-5)
Смиљана Којић	Ликовна култура	V-VIII	356
Јована Јовановић	Музичка култура	V-VIII	339(-17)
Јелена Кнежевић	Историја	V-VIII	490(-6)
Оливера Гашић	Географија	V-VIII	496
Јелена Вулић	Физика	VI-VIII	424
Исидора Пап	Математика	V/1,2	286(-2)
Јелена Вукобрат	Математика	VII1,2/VII/1,2/VIII/1,2	837(-11)
Невенка Ђурић Кун	Биологија	V-VIII	568
Драгана Вуњак	Хемија	VII-VIII	275(-5)
Светлана Павловић	Техника и технологија	V/1,2/VI/1,2/ VII1a/VII16/VII2a/VII2b VIII1,2	708(-4)
Емил Хофгезанг/Растко Замуровић	Информатика и рачунарство	V-VIII	210(-2)
Горан Арнуш	Физичко и здравствено васпитање	V/1,2/VI/1,2/ VII1,2/VIII1,2	697(-11)

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Горан Арнуш	ОФА	VII,2	104(-4)
Владимир Радловић	ОФА	VI,2	55(-3)

Од укупно планираног броја часова редовне наставе 13.162 није реализовано 137 часова што је мање од 2% на нивоу школске године, тачније 1,04% часова није реализовано.

Табела 8. Реализација часова слободних наставних активности од петог до осмог разреда

Име и презиме наставника	Предмет	Разред	Фонд часова
Емил Хофгезанг/Растко Замуровић	Електронски спорт	V-1,2	46
Смиљана Којић	Цртање, сликање, вајање	VI-1,2	72
Божана Грбић	Новинарска радионица	VII-1,2	70
Јована Јовановић	Хор	VIII-1,2	68

Табела 9. Реализација часова изборних програма, пројектне наставе

Име и презиме наставника	Изборни програм/пројектна настава	Разред	Број група	Број часова
Славица Љиљак	Грађанско васпитање	I	1	36
Зорица Тасовац	Грађанско васпитање	I	1	36
Гордана Мишковић	Грађанско васпитање	II	1	36
Душица Матејин	Грађанско васпитање	II	1	37
Љиљана Пиперски	Грађанско васпитање	III	1	35
	Пројектна настава		1	34
Наташа Имброњев Цуцић	Грађанско васпитање	III	1	35
	Пројектна настава		1	36
Љиљана Марковић	Грађанско васпитање	III	1	35
	Пројектна настава		1	36
Снежана Перовић	Грађанско васпитање	IV	1	35
	Пројектна настава		1	35
Мирослав Бубало	Верска настава	I-IV	4	142
Мелита Гомбар	Мађарски језик са елементима националне културе	I-IV	2	140
Александар Стојков	Ромски језик са елементима националне културе	I-IV	1	70

Табела 10. Реализација часова изборних програма V/VI/VII/VIII разред

Име и презиме наставника	Изборни програм	Разред	Број група	Број часова
Јелена Грбић	Грађанско васпитање	V	2	72
Јелена Грбић	Грађанско васпитање	VI	1	36
Јелена Грбић	Грађанско васпитање	VII	2	72
Јелена Грбић	Грађанско васпитање	VIII	1	34
Мирослав Бубало	Верска настава	V- VIII	2	71
Катарина Торњански	Други страни језик- Немачки језик	V	2	142

Катарина Торњански	Други страни језик- Немачки језик	VI	2	143
Катарина Торњански	Други страни језик- Немачки језик	VII	2	143
Катарина Торњански	Други страни језик- Немачки језик	VIII	2	136
Мелита Гомбар	Мађарски језик са елементима националне културе	V- VIII	2	140

II

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

РИТАМ РАДА ШКОЛЕ

Током протекле школске године настава је организована у две смене, а ритам промене смена је недељни.

Продужени боравак је радио свакодневно од 7,00 до 17 часова.

КВАРТАЛНЕ ПРОМЕНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РАСПОРЕДА У РАДУ ШКОЛЕ

Прво полугодиште трајало је од 1.9.2021. године до 23.12.2021. године. Због неповољне епидемиолошке ситуације уведен је јесењи распуст у трајању од 8.11. до 12.11.2021. године. Зимски распуст трајао је од 24.12.2021. године до 14.1.2022. године.

Друго полугодиште почело је 17.1.2022. године. Од 24.1.2022. до 11.2.2022. године за ученике више смене реализован је комбиновани модел, одељења су подељења на групе. У периоду од 14.2. до 18.2.2022. године нису били радни дани. Нерадни дани поводом празник Сретење планирани су школским календаром 14.2. и 15.2.2022. године али су због неповољне епидемиолошке ситуације нерадни дани проширени на целу недељу (од 14.2.-18.2.2022. године).

Пролећни распуст реализован је у периоду од 15.4. до 25.4.2022. године. Првомајски празници су нерадно обележени 2. и 3.5.2022. године.

Наставна година за ученике осмог разреда трајала је до 10.6.2022. године, а за ученике од првог до седмог разреда до 24.6.2022. године.

Завршни испит за ученике осмог разреда реализован је 27., 28. и 29.6.2022. године.

Школска година завршена је 31.8.2022. године. Због усклађивања реализације плана наставе и учења донете су измене школског календара.

Дошло је до измена школског календара 3.11.2021. године и 8.2.2022. године како би се наставна односно школска година успешно привела крају.

ОСТВАРЕЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

На основу школског календара за школску 2021/2022.годину, подела ђачких књижица на крају првог полугодишта обављена је 27. децембра 2021. године, на нивоу одељења.

Пробни завршни испит реализован је 25. и 26. марта 2022. године, испиту су се одазвали сви ученици осмог разреда, завршни испит за ученике осмог разреда реализован је 27., 28. и 29. јуна 2022. године. Сви ученици осмог разреда су приступили завршном испиту.

Подела ђачких књижица за ученике од првог до осмог разреда на крају наставне године обављена је 1. јула 2022. године.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

СЕПТЕМБАР

- У сусрет 36. "Данима лудаје" на тргу су одржане "Игре са лудајом" за ученике петог и шестог разреда. Екипа наше школе освојила је ПРВО место. Екипу су чинили: Долорес Павић, Божана Нема, Лука Матијевић, Лука Маринков и Немања Ђомпарин. Учесници су показали спретност и брзину у преношењу лудаје, тражењу скривених и "летећих" лудаја, цепкању семенки од лудаје и другим сличним дисциплинама. Наставник Горан Арнуш
- Нађа Красић (6-2) награђена је за ликовни рад на конкурс који су расписале Туристичка организација града Кикинде и Народна библиотека "Јован Поповић" поводом "Дана лудаје". Додела награда уприличена је у библиотеци у петак, 10. септембра 2021. године. Тема конкурса била је: "Плодови јесени". Наставник Смиљана Којић Грандић
- У дворишту наше школе у уторак, 7. септембра 2021. одржан је јавни час одбојке. Час су реализовала оба женска одбојкашка клуба и дочарала ученицима лепоту и значај овог спорта. Часу је присуствовао и градоначелник Кикинде Никола Лукач који је истакао значај спорта и пожелео деци много здравља, осмеха и успеха у спорту и спортским активностима.
- Рад чији је аутор Вања Ђомпарин 3-2, објављен је у часопису "Витез". Учитељица Наташа Имброњев Цуцић
- У склопу Европске недеље мобилности која се обележава од 16. до 22. септембра, у петак, 17. септембра су ученицима другог разреда наше школе уручени флуоресцентни прслуци и светла за бицикл. Школу је посетио представник Савета за координацију послова безбедности у саобраћају у оквиру кампање која промовише безбедно учешће деце у саобраћају.
- На Општинском такмичењу у кошарци одржаном 16.09.2021. женска екипа наше школе коју чине Јована Мрвичић, Елена Прочикевић, Катарина

- Вранковић, Кристина Миладинов, Радмила Николета Златар и Ана Јуркић заузела је ПРВО место и обезбедила пласман на Окружно такмичење! Наставник Горан Арнуш
- Ученици 2-1 освојили су ПРВО место за трејлер за књигу о пчелама на конкурс који је расписала Народна библиотека "Јован Поповић". Конкурс је расписан по четврти пут и наши ученици су спојили знање о пчелама које се негује на пчеларској секцији и са учитељицом Горданом Мишковић снимили трејлер о књизи "Животиње у свом дому - пчеле". На конкурс је пристигло двадесетак радова. Додела награда уприличена је у Народној библиотеци "Јован Поповић". Награду је деци уручио познати писац Тоде Николетић.
 - Ликовни конкурс "Деца,пчелице,мед":
Прву награду на ликовном конкурс освојио је наш ученик 4-2 разреда, Ђорђе Величков, учитељица Снежана Перовић
Похвалнице за радове добили су:
Теодора Палатинуш 4-2, учитељица Снежана Перовић
Роберт Будаи 4-2, учитељица Снежана Перовић
Нађа Вранковић 2-1, учитељица Гордана Мишковић
Владимир Кузманов 3-11, учитељица Љиљана Пиперски
 - Јовини пчелари на 8. изложби "Кикиндски пчелари Кикинђанима 2021"
У суботу 25.09. одржала се 8. пчеларска изложба у нашем граду. Посетиоци нашег штанда имали су прилике да пробају Јовин мед и медањке и да се упознају са производима које су млади пчелари припремили: мед,прополис капи,прополис крема,мед са поленом и прополисом...
Као и сваке године изложба је била врло успешна а Јовини пчелари су се лепо дружили и уживали...- учитељице Гордана Мишковић и Славица Љиљак

ОКТОБАР

- Екипа наше школе коју су чиниле: Ива Ђомпарин (6-2), Ања Тешин (7-2) и Елена Прочикувић (7-2) учествовала је у еколошком квизу који је организован у Културном центру. Квиз под називом "Покажи свету како чуваш планету" одржан је у среду, 13.10. 2021. године. Први део квиза односио се на практичне активности, а други део представљао је теорију у виду одговора на питања значајна за заштиту животне средине. За квиз су спремљени одговарајући приручници који су помогли такмичарима да се боље припреме.
- Дечија недеља обележава се од 4. до 10. октобра. За мото овогодишње манифестације изабрани су стихови Љубивоја Ршумовића: "Дете је дете, да га волите и разумете". Ученици наше школе учествовали су у различитим активностима које су реализовали са учитељицама и наставницима. Понедељак је за ученике 2-2 и 3-2 био посвећен посети градском игралишту

и обиласку "Террине" изложбе скулптура на отвореном испред галерије. Галерију "Терра" посетили су и ученици 3-2. Затим је уследила промоција рукомета у сали школе. Уторак је био резервисан за презентацију књига. Са библиотекарком Драженком Драшко су ученици 2-2 и 4-1 организовали час под називом "Ми читамо, можете и ви" и представили књиге које су прочитали. Потом су правили обележиваче за књиге користећи оригами технику. Ученици 3-2 су направили изложбу играчака којима су се играле наше баке и деке. У среду су сви ученици од 1. до 4. разреда у Народном позоришту погледали дугометражни цртани филм "Мали гром". Четвртак је био посвећен презентацији о дечијим правима и обавезама. Презентацију су припремиле ученице 6-2 Ива Ђомпарин и Мила Јеринкић, а излагале су у одељењима 2-2 и 6-2. Изложба породичних фотографија Ии-2 красила је пано, а цртали су и чланове породице држећи се слогана овогодишње Дечије недеље. Ученици 4-1 цртали су своје омиљено дечије право и плакат Дечије недеље. Ученици 3-2 су израдили макету нашег града и изложили урађено. Затим је уследио полигон спретности у сали школе за ученике 3-2 и 2-1. Ученици 2-1 одабрали су још плес са балонима и "хоки-поки" игру. У петак је уследило дружење кроз игру, ученици су донели омиљене друштвене игре. У 3-2 су се определили да петак буде резервисан за "пицама парти". 4-2 је направио тематски пано за одељење и активност "Упознај Кикинду да би је више волео". У боравку је организована радна акција сакупљања лишћа испред школе, подсећајући нас да поред дечијих права постоје и обавезе, а једна од њих је да помажемо и одржавамо простор чистим и уредним. Ученички парламент у "вишој смени" предложио је да се у среду играју друштвене игре. На часовима техничког су прављене декоративни јесењи панои по избору ученика, на ликовном су ученици, такође, бирали тему, као и на часовима физичког спорт који желе. Презентацију о насиљу на интернету одржале су ученице 8-2 у одељењу 5-1 и 5-2. На часовима хемије рађени су експерименти под називом "занимљива хемија". ЧОС је у појединим одељењима био резервисан за филм по избору. Играла се и игра "тајни пријатељ". Радионица "тело као инструмент" реализована је на часовима музичке културе и певана је песма "Дете";

- Промоција рукометног клуба за ученике трећег разреда;
- Ученици нижих разреда посетили позориштанце „Лане“ - представа „Мој друг полицајац“.

НОВЕМБАР

- У суботу, 20. новембра 2021. године, одржано је Ноћно такмичење у планинарској оријентацији на градском тргу у организацији Планинарског друштва „Кинђа“. Такмичили су се ученици 7. и 8. разреда основних школа „Јован Поповић“, „Фејеш Клара“ и „Свети Сава“. Наша школа имала је

- представнике у свим категоријама. Најуспешније су биле екипе: “Мамини лепотани” и “Мунгоси”. “Мамини лепотани” у саставу: Стахиња Олајић, Лав Николић и Елена Прочикуевић освојили су ЗЛАТНУ медаљу у категорији дечаца 7. разред, а екипа “Мунгоси” коју су чинили: Вељко Станкић, Драгиша Радосавчев, Алекса Нађ и Владан Чубрило освојила је СРЕБРНУ медаљу у категорији дечаца 8. разред.
- Рад чији је аутор ученик Алекса Сељачки (3-2) објављен је у часопису “Витез”.
 - Обележили смо Дан примирја у Првом светском рату који се као државни празник у Републици Србији обележава 11. новембра. Као главни мотив за амблем овог празника користи се цвет Наталијине рамонде. Овај цвет је у ботаници познат и као “цвет феникс”. Осим овог, у амблему се појављује и мотив траке Албанске споменице, која се налази изнад цвета.
 - 18. НОВЕМБАР Дан школе. Ове године обележили смо Дан школе на другачији начин. Сходно нестабилној епидемиолошкој ситуацији определили смо се за велики број активности у виду радионица поштујући одговарајуће мере. Тема обележавања 51. годишњице школе ове године је била: “Мисли здраво - живи здраво”.
 - И ове године симболично је обележен “Медени доручак” у нашој школи. У складу са епидемиолошким мерама ученици су се после активности поводом Дана школе засладили медом из Јовиног пчелињака.
 - Екипа коју су чинили: Ивана Влачић, Ања Ињац, Немања Калопер и Стефан Лазић (8-1) изборила се за пролазак у полуфинале квиз-такмичења “Моја Кикинда, откријмо где живимо”. Такмичење је одржано у Културном центру по седми пут. У четвртфиналу су учествовале основне школе из наше општине.
 - Традиционална манифестација посвећена совама одржава се током новембра у нашем граду. Кикинда је највеће зимовалиште сова ушара на планети. Ученици шестог разреда: Душан Јерковић, Милана Сивчев и Василије Сретеновић учествовали су у квизу “Свет сова ушара”. Наша школа представила се многобројним радовима посвећеним совама. Радови су били изложени у оквиру манифестације “Совембар - месец сова у Кикинди”. Ментор у изради креативних радова за ученике од 5. до 8. разреда била је наставница Светлана Павловић. Ученици 2-2 су у петак, 26. 11. 2021. посетили изложбене штандове у Спортској хали “Партизан”. Између осталих ту је био и штанд наше школе.
 - Ученици II-2 одељења посетили су у четвртак, 25.11.2021. године Градску управу града Кикинде где их је поздравио градоначелник Никола Лукач и председник скупштине Младен Богдан. Ученици су упознати са историјатом Свечане сале и активностима које се у њој догађају. Јако им се допала улога

посланика као и председника и заменика скупштине. У пријатном разговору добили су основне информације о државним и народним заставама као и олакшицама које постоје за породице са више деце.

- Акција "И њима иде зима"

На нивоу школе организовали смо акцију прикупљања гранула за напуштене псе и мачке под називом "И њима иде зима". Акција је трајала до почетка распуста. Ученици могу учествовати тако што ће донети килограм гранула или двоје и више ученика могу да донесу килограм гранула или како се договоре са старешинама. Ову акцију спроводимо у оквиру Грађанског васпитања, али могу учествовати сви ученици наше школе као и запослени. Прошле године је наша школа освојила прво место код Завода за вредновање квалитета образовања за сличну акцију. Жеља нам је да и ове године помогнемо напуштеним животињама, па вас позивамо да свако узме учешће сходно својим могућностима.

- Такмичење у писању састава на немачком језику у организацији Немачког удружења "Марија Тхересиополис", учествовало десетак ученика; Ивана Влачић награђена, ментор: Катарина Торњански

ДЕЦЕМБАР

- Тијана Нашпалић (7-1) награђена је за песму на 33. "Невеновом фестивалу деце песника" који организује Културни центар Врбас. "Невенов фестивал деце песника" је значајна међународна манифестација која на посебан начин акцентује рад са даровитом децом песницима и писцима. За тринаест година постојања на фестивалу су учествовали млади песници и писаци из Македоније, Румуније, Украјине, Мађарске и Русије. Тијана је освојила треће место и добила вредну награду, уређај таблет. Честитамо!
- Ученици од 6. до 8. разреда наше школе, посетили су клизалиште на новосадском "СПЕНС-у". Клизање је било у суботу, 18. децембра 2021. године. Поред тога што је ово неким ученицима први пут да се опробају на клизалкама, била је ово прилика за дружење и лепо проведен дан у Новом Саду;
- Реализовано школско такмичење из математике;
- Учешће на ликовном конкурс у „Мали Битољски Монмарт“;
- Током децембра украшавамо школу. Иако нема снега, потрудили смо се да завлада зимска празнична чаролија. У холу је постављена и окићена јелка, а полако украшавамо и учионице и остале просторије. Нова активност ове године су нацртани поклони са QR кодовима распоређени по ходницима школе. Скенирањем кода долази се до новогодишњих садржаја на немачком језику (песмице, игрице, занимљивости о празницима...);
- Ученици нижих разреда погледали представу „Новогодишња чаролија“-позориштанце „Лане“;

- Ученици од 5. до 8. разреда су се потрудили и одлучили да нас обрадују за крај полугодишта. Осмислили су и извели новогодишњу представу. Малим глумцима су у припремању улога помогле наставница историје Јелена Кнежевић и педагогица Ивана Ашкић. Среда, 22. децембар била је резервисана за одигравање представе пред публиком у сали школе. Деда Мраз је на крају ипак стигао и поделио свима слатке пакетиће са честиткама.
- У четвртак, 23.12.2021. године уприличено је откривање спомен-плоче поводом стогодишњице од оснивања Прве руско-српске девојачке гимназије са интернатом (1921-1931). Школу за ученице руске националности основала је Наталија Корнелијевна Ердељи. Откривању спомен-плоче присуствовали су Александар Конанихин, аташе за културу и први саветник у Амбасади Руске Федерације у Србији, Јевгениј Баранов, директор Руског дома, Зоран Касаловић, државни секретар у Министарству просвете, науке и технолошког развоја и Никола Лукач, градоначелник Кикинде. Уз пригодан програм који су припремили ученици и наставници наше школе, гости су са директорицом Јеленом Крвопић обишли школу. Након тога уследило је занимљиво предавање Алексеја Арсењева о Првој руско-српској гимназији са интернатом, истакнут је начин школовања и врста образовања коју су ученице ове школе стицале. Постављање спомен-плоче и чување од заборава иницирало је Друштво српско-руског пријатељства из Кикинде уз подршку локалне самоуправе.

ЈАНУАР

- Обележавање школске славе- изложба ликовних радова и презентација ученика, организација квиза знања, резање славског колача;
- Израда спота о школи и постављање на школски сајт и фејсбук страницу наше школе;
- Посета изложби Селман Тртовац и Горан Драгаш, „Непозната земља“, галерија ТЕРРА, ученици виших разреда;
- Јовини пчелари су школску славу прославили радно. Посетили су пчелињак и ставили погаче како пчелице не би оскудевале у храни;
- Организација тематске радионице и изложбе из немачког језика „Мој кућни љубимац“ за ученике петог разреда;
- Предајом гранула за напуштене псе и мачке у среду, 26. јануара 2021. године, у нашој школи успешно је завршена друга по реду акција под називом "И њима иде зима". Грануле су сакупљали ученици и запослени на иницијативу ученика виших разреда који похађају Грађанско васпитање. Наставница Јелена Грбић и неколико ученика, уручили су 61 кг гранула, поред тога и различите послastiце, пелене и остале ситнице за псе и мачке. Све сакупљено током ове акције уручено је госпођи Валерији Никић која се бави збрињавањем напуштених паса и мачака.

ФЕБРУАР

- Учесће ученика на општинском такмичењу из физике;
- Израђен и објављен спот о школи на школском сајту;
- Посета изложби Новокозарачке галерије „Здравко Мандић“ галерија ТЕРРА, ученици виших разреда;
- Организација тематске радинице и изложбе (стрип апликација) из немачког језика „Посета доктору“ за ученике шестог разреда;
- Пригодним интерактивним активностима обележен Дан љубави и пријатељства у организацији ученичког парламента;
- Разноврсним активностима обележен дан ружичастих мејци, међународни дан борбе против вршњачког насиља;
- Акција „Засади дрво“, у школском дворишту засађене саднице белог бора;
- Поводом школске славе крајем јануара расписали смо литерарни и ликовни конкурс на тему: "Школска слава-Свети Сава". Одабрани су најбољи радови за ученике од 5. до 8. разреда. Уручене су награде у виду поклона и дипломе;
- Илија Грубор, ученик 4-1, освојио је ДРУГО место на Општинском такмичењу из математике и остварио пласман на Окружно такмичање. Такмичење је одржано у недељу, 20. 02.2022. године у ОШ"Жарко Зрењанин";
- Општинско такмичење је одржано у суботу, 26. фебруара у ОШ"Свети Сава". Нашу школу представљали су: Жељана Лазић (5-2), Милана Сивчев (6-2) и Стефан Лазић (8-1).

МАРТ

- У понедељак, 28. 02. и уторак 01. 03. 2022. године у Крагујевцу је одржано Републичко такмичење у пливању. Нашу школу представљало је двоје ученика: Јана Чубрило и Матија Торњански. Матија Торњански је освојио сребрну медаљу;
- У недељу, 6. марта 2022. године ученици наше школе посетили су клизалиште у Новом Саду;
- Обележен Осми март - изложба о женама које су мењале свет, видео презентација у холу, анкета за ученике о томе како би кроз цвет, боју...представили своје другарице, наставнице и мајке;
- Математичко такмичење "Мислиша 2022" одржано је у четвртак, 10. марта 2022. године у 12 часова. На такмичењу је учествовало 49 ученика од 1. до 8. Разреда;
- У понедељак 14. марта обележен дан броја Пи;
- Маријана Бадрљички, ученица 8-1, освојила је ТРЕЋЕ место на Општинском такмичењу из енглеског језика и остварила пласман на Окружно такмичење;
- Посета изложби Теодора Ракицић, „Архитектура тишине,“изложба цртежа, слика и инсталација, галерија ТЕРРА, ученици виших разреда;
- Посета градској библиотеци, ученици другог разреда;
- У четвртак, 17. марта 2022. године у 10 часова у нашој школи је организовано међународно математичко такмичење "Кенгур без граница".

- Учествовало је 48 ученика од 1. до 8. разреда. Сви учесници такмичења добили су признања о учешћу и пригодне поклоне;
- На Општинском такмичењу из историје одржаном у недељу, 20. марта 2022. године, нашу школу представљали су: Жељана Лазић, Маја Лазаревић, Дуња Ђирић, Ива Берар, Ива Ђомпарин, Ивана Атанацковић, Игор Јововић, Лука Милошев и Стефан Лазић. Стефан Лазић, ученик 8-1, освојио је ДРУГО место и остварио пласман на Округно такмичење;
 - Светски дан среће прославља се сваког 20. марта. Циљ је да се повећа свест о важности потраге за срећом и добробити светског становништва. Срећу чине мале ствари, свакодневне ствари на које често не обраћамо пажњу. Дали смо допринос овом дану кроз "точак среће". У холу школе ученици су могли да изаберу предмет окренувши точак и одговоре на питања. Најсрећнији награђени одличним оценама;
 - Одржано општинско такмичење из историје, наша школа домаћин;
 - Стефан Лазић (8-1) постигао је запажане резултате на Општинском такмичењу из немачког језика и остварио пласман на Округно такмичење;
 - Реализован пробни завршни испит за ученике осмог разреда;
 - У понедељак, 28. марта 2022. године одржано је предавање о безбедности деце на интернету и друштвеним мрежама. Предавање је одржала Катарина Јонев, стручњак за безбедност деце на интернету, а организатор је ЦСУ Кикинда. Трибина је намењена ученицима основних школа, међу којима су били и ученици 7. и 8. разреда наше школе;
 - У четвртак, 31. марта 2022. посетили смо биоскоп у Зрењанину и погледали филм "Лето кад сам научила да летим". Филм је снимљен према књизи Јасминке Петровић;
 - Ученици нижих разреда гледали представу „Црвенкапа“, позориштанце „Лане“;
 - Успех на "БраинОБраин" такмичењу. Лара Петков и Мила Михаиловић (1-1) оствариле су запажен успех на 7. Интернационалном онлине абакус такмичењу чији је организатор "БраинОБраин" академија из Индије. Полазници кикиндског "БраинОБраин" центра донели су у наш град пехар, шест златних и једанаест сребрних медаља у конкуренцији од 72 земље и 23.500 такмичара, међу којима су биле и две ученице наше школе.

АПРИЛ

- Ивана Влачић, ученица 8-1, добила је диплому и награду за писање састава и израду презентације на немачком језику. Конкурс је организовало немачко Удружење "Марија Тхересиополис" из Суботице, уз подршку Министарства унутрашњих послова СР Немачке и "Гоетхе" института у Београду. Конкурс је био расписан крајем првог полугодишта, а награде су пристигле априла;
- Реализовано Међународно истраживање ICCS (International Civic and Citizenship Education Study) - Ово истраживање се по први пут организује у нашем образовном систему. Наша школа је једна од 150 одабраних школа у којима се тестирање врши. Тестове раде ученици узоркованих одељења осмог разреда. Истраживање се бави знањима и ставовима ученика у вези са

грађанским обавезама и активним учешћем у друштву и обухвата области за које се сматра да су у савременом друштву све значајније, а то су: одрживи развој и глобално грађанско образовање, дигитално грађанско образовање (коришћење ИКТ-а за учешће у друштвеним и политичким дешавањима), миграције, ставови младих о политичким системима (поверење у институције и систем) и индивидуално осећање слободе и безбедности . Истраживање не мери појединачне одговоре сваког ученика, већ одговоре на нивоу државе. Упитнике су у нашој школи 5.04.2022. године попуњавали ученици 8-2 и наставници који им предају. Међународно упоредиви резултати са овог тестирања се очекују децембра 2023. Истраживање организује Међународна асоцијација за евалуацију образовних постигнућа – ИЕА из Холандије, а носилац овог истраживања у Републици Србији је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања;

- Лука Маринков (6-2) заузео је ДРУГО место, а екипа наше школе коју су чинили: Немања Галић (8-2), Татјана Глишић (8-1), Дуња Ћирић (5-2) и Лука Маринков (6-2) ТРЕЋЕ место на Општинском такмичењу "Шта знаш о саобраћају?". Такмичење је одржано 8. априла 2022. године у ОШ"Фејеш Клара" у Кикинди. Ученике наше школе припремала је наставница Светлана Павловић;
- У среду, 13. априла, ученици 4-1 имали су две радионице у Центру за стручно усавршавање Кикинда. Видица Штетин, наставница биологије, одржала је предавање и практичне вежбе са темама: "Физичке особине које прати ДНК ланац" и "Изоловање ДНК из усне дупље". Ученици су уживали у раду и стекли нова знања и искуства;
- За време пролећног распуста група ученика виших разреда боравила на Гучеву;
- Ученици првог и другог разреда посетили музичку школу „Слободан Малбашки“;
- Посета манифестаји Поздрав пролећу у организацији Културног центра, позоришна представа „Хвала Вуку за азбуку“, концерт Бранимира Росића и радионица Украси ускршње јаје – ученици нижих разреда;
- Одржано општинско такмичење МОИ за ученике нижих разреда, домаћин наша школа. Ученици првог и трећег разреда се пласирали на окружно такмичење;
- Посета изложби Миле Гаврилов, „Где идеш“, галерија ТЕРРА, ученици виших разреда;
- Поводом годишњице рођења Ханса Кристијана Андерсена, у Културном центру организовано је вече посвећено бајкама. Кратком представом, на интересантан начин Милица Њари Лазивић и Миодраг Бркин представили су деци Андерсенове бајке. Ученици 1-1 и 2-1 одељења наше школе уживали су у дружењу са писцима и Андерсеновим бајкама.

МАЈ

- Огњен Цуцић, ученик 2-2, освојио је ТРЕЋЕ место на Регионалном војвођанском првенству у цудоу одржаном у Степановићеву 9.04.2022. године. Награду додељује Савез за школски спорт града Новог Сада;

- Лука Тувић (2-1) освојио је ТРЕЋУ награду, а Ана Пудар (3-1) и Зорана Мечкић (4-1) освојиле су ПОХВАЛУ на Математичком такмичењу "Мислиша 2022" одржаном 10. марта 2022. године. "Мислиша" је популарно Национално математичко такмичење које је организовало Математичко друштво "Архимедес" из Београда. Циљ такмичења је популарисање математике;
- Ученици у продуженом боравку реализовали креативну радионицу на тему *Пролеће*;
- Наставник физичког васпитања снимио филмић у оквиру пројекта „Здраво растимо“ са ученицима 5-2 одељења;
- Посета изложби Марија Јевтић, „Ритуална инклузија“, изложба скулптура, галерија ТЕРРА, ученици виших разреда;
- Ученице 8-1 су оствариле изузетне резултате на такмичењима из енглеског језика. Маријана Бадрљички је на окружном такмичењу из енглеског језика освојила 3. место, а Татјана Глишић је на литерарном конкурс у организацији издавачке куће Пеарсон, на тему "Pros and Cons: How I fell about remote learning" освојила похвалу;
- У понедељак, 9. маја 2022. године у нашој школи одржан је окружни ниво такмичења Мале олимпијске игре. Мешовита група ученика 1-1 и 1-2 заузела је ПРВО место, а екипа дечака коју су чинили ученици 3-1 и 3-2, такође, је освојила ПРВО место. Сви су остварили пласман на следећи ниво такмичења;
- Током маја, ученици 5 и 6 разреда су учествовали у радионицама које су одржане у Центру за стручно усавршавање. Ученици 5-1 учествовали су у радионици која носи назив "Платонов забавник", а ученици 6-2 су присуствовали радионици "Микрокосмос" која је имала за циљ да им приближи различите биолошке науке и чудесни свет микроорганизама који нас окружује;
- Екскурзија ученика нижих разреда – Мокрин, посета етно кући;
- Учешће на манифестацији Ноћ Музеја 2022, тема овогодишње "Ноћи музеја" била је "Одличан 5 - школство у Кикинди". Приказан је историјат кикиндског школства уз бројне пратеће садржаје. Наша школа представила се у дворишту Курије изложбеним штандом. Приказали смо пчеларске производе настале као резултат рада "Пчеларске секције", посетиоцима су подељени укусни медањаци, а штанд су красили мед, прополис. Изложили смо биљке из наше органске баште и ручно прављен сапун. Декоративни предмети попут совица магнетића и шарених украсних предмета настали су на секцији "Руке моје веште". Ту су били и везени и плетени радови наших ученика. Велику пажњу привукла су интерактивна питања и игрице намењене посетиоцима. Након тачних одговора, следила је награда. Ученици су делили промотивне флајере и приказали филмиће који говоре о активностима у школи;
- У среду, 25. маја 2022. године ученици VII-1 и VII-2 посетили су Народни музеј и погледали изложбу на спрату посвећену манифестацији "Мај - месец математике". Искористили смо прилику да обиђемо и изложбу о школству у Кикинди која је била постављена у "Ноћи музеја";

- У суботу, 28. маја 2022. године, одржано је такмичење у планинарској оријентацији на Старом језеру у организацији ПД „Кинђа“. Такмичили су се ученици од 5. до 8. разреда основних школа „Јован Поповић“, „Фејеш Клара“ и „Свети Сава“. Наша школа имала је представнике у већини категорија. Време нас није послужило, било је хладно и падала је киша. Учествовао је знатно мањи број деце, али су резултати били одлични: 3 златне, 1 сребрна и 1 бронзана медаља. Добро расположење, није изостало... Најуспешније су биле екипе:
 - “Итачи ђаво” у саставу: Маја Лазаревић и Катарина Палатинуш. Освојиле су ЗЛАТНУ медаљу у категорији девојчице 5. разред.
 - Екипа “Црне мамбе” у саставу: Андрија Кнежевић и Немања Ђомпарин (и још један другар из друге школе), освојила је БРОНЗАНУ медаљу у категорији дечаки 5. разред.
 - Екипа седмака коју су чинили: Матија Торњански, Лав Николић и Бојан Стојков освојила је златну медаљу у категорији дечаки 7. разред.
 - Мешовита екипа “Руска салата” у саставу: Вељко Крнетић, Жељко Микља и Милана Бадрљица освојила је сребрну медаљу у категорији дечаки 7. разред
 - Екипа осмака “Тројни пакт” у саставу: Мина Албулов, Маријана и Тијана Бадрљички освојила је златну медаљу у категорији девојчице 8. разред;
- Матија Торњански (7-2) освојио је СРЕБРНУ медаљу у пливању (дисциплина краул). Такмичио се на 9. Спортској олимпијади школске омладине Војводине (СОШОВ). Такмичење одржано у Зрењанину, 19. маја 2022. године;
- Тијана Нашпалић, ученица 7-1, освојила је ТРЕЋУ награду на литерарном конкурс у “Тасини дани” који је расписала ОШ “Херој Света Младеновић” из Сараораца. На конкурс у “Заједно кроз свет у боји” награђена је за ликовни рад који је објављен у календару посвећеном овом конкурс у;
- У оквиру обележавања шесте годишњице рада Научног клуба Кикинда и манифестације “Мај- месец математике” у ЦСУ су 31. маја 2022. године одржане математичке радионице. Ученици наше школе учествовали су у турниру у “таблићу”, играма “Манкала” и “скочко”. Победници у игри “Манкала” били су ученици осмог разреда Немања Калопер и Маријана Бадрљички док је Маја Лазаревић (5-1) заузела друго место у игри “скочко”. Математичке радионице организовале су наставнице математике: Јелена Вукобрат, Исидора Пап и Драгана Воларов;
- Тијана Нашпалић, ученица 7-1, освојила је ТРЕЋЕ место за ликовни рад на конкурс у “Дани ћирилице” из Баваништа. Тема је била “Мудрост”. На конкурс је пристигло 2.725 радова из 201 школе. Међу награђеним радовима нашао се Тијанин ликовни рад;
- Обележавање дана Доситеја Обрадовића“ на нивоу више смене;
- Промоција балетске школе за ученике нижих разреда;
- Реализована школа у природи за ученике нижих разреда у периоду од 14.5. до 21.5. 2022. године на Гучеву.

ЈУН

- Међуокружно такмичење Малих олимпијских игара одржано је у петак, 3. јуна 2022. године у нашој школи. Ученици су остварили запажане резултате. Екипа ученика ПРВОГ разреда освојила је ПРВО место, а екипа дечака ТРЕЋЕГ разреда, такође, ПРВО место и пласман на Републичко такмичење;
- Учесће ученика на републичком такмичењу МОИ;
- Еколошко друштво Кикинда је са ученицима 2-1 и 2-2 организовало кратко предавање и практичну едукацију сакупљања и разврставања отпада на Старом језеру. Ово је прва од многих активности које ће ово друштво организовати на тему очувања здраве природне средине;
- Посета изложби Марија Јевтић, „Ритуална инклузија“, изложба скулптура, Уметница Марија Јевтић одржала је вођење кроз изложбу, галерија ТЕРРА, ученици виших разреда;
- У среду, 15. јуна 2022. године ученици одељења 3-2 присуствовали су радионици "Кад порастем бићу програмер!". Радионица је реализована у Центру за стручно усавршавање и обухватала је програмирање Мицро:бит плочице. Мицро:бит је мала плоча на којој се налазе дугмићи (А и Б), 25 малих сијалица и разни сензори, као чула код људи;
- Излет до старог језера, ученици трећег разреда;
- Посета музеју ТЕРРА, ученици 2-1 и 4-1 одељења;
- Организација тематске радионице и изложбе из немачког језика „Мотивационе мисли за будуће генерације“ и „Предлози за путовања „Urlaub“ за ученике осмог разреда;
- Прославом матурске вечери, 20. јуна 2022. испратили смо још једну генерацију осмака;
- Одржана свечана приредба и додела диплома за ученике осмог разреда у Народном позоришту;
- Реализована екскурзија за ученике петог и шестог разреда – Нови Сад;
- Објављен рад у часопису "Витез". Рад Невене Вукелић, ученице 3-2, објављен је у новом броју часописа "Витез";
- Посета изложби керамика Делија Првачки, „Галацка“, галерија ТЕРРА, ученици виших разреда;
- Премијерни наступ школског рок хора „Јовине звезде“ у галерији ТЕРРА.

ЈУЛ

- Стефан Лазић, ученик генерације наше школе, присуствовао је свечаном пријему за најбоље основце и средњошколце уприличеном у Градској кући.

УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

У школи су током протекле школске године радиле две организације које окупљају ученике, а то су Подмладак црвеног крста и Ученички парламент. Дечји савез као организација декларативно постоји, али није активно радио током прошле школске године.

Табела 11. Активности ученичких организација

Назив организације	Број чланова	Број наставника	Најважније активности
Подмладак Црвеног Крста	297	1 Славица Љиљак/Соња Фелбаб Вукашиновић	Хуманитарне акције у школи – набавка гардеробе за ученике слабијег материјалног стања; сакупљање новчаних хуманитарних прилога; учешће у манифестацији у организацији ООЦК – „Трка за срећније детињство“ за све ученике школе;
Ученички парламент	8	1 Ивана Ашкић	Разматрање успеха и владања ученика, покретање и учешће у разним акцијама од значаја за живот и рад ученика, разматрање система мера и поступака за бољи успех ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ КУХИЊЕ

У школској 2021/2022. години ужина је дистрибуирана у школи, на основу Одлуке Савета Родитеља

У условима када је епидемиолошка ситуација стабилна, кухиња је радила у две смене и ужину је узимало око 250 ученика. За социјално угрожене ученике увек је била обезбеђена бесплатна ужина. Цена ужине је месечно износила 900,00 динара. Јеловник се мењао месечно.

Ужина је била испоручивана од стране добављача „Атлер - Фонтана,, ДОО Кикинда, бирана су дубоко смрзнута пецива, која су се пекла непосредно пре предвиђеног времена за ужину, а осим пецива, ученици су добијали и јогурт, чоколадно млеко, сокове и воће.

Сервирка која ради у школској кухињи редовно иде на санитарне прегледе, а такође су обезбеђени и остали неопходни хигијенски услови.

У школској 2021/2022. години у школској кухињи припремани су оброци за ученике који су били пријављени за продужени боравак. Ручак је организован у сарадњи са Рестораном “Страјнић” Кикинда и износио је између 2000,00 и 4000,00 динара за месец дана, у зависности од дана коришћења услуга боравка и ручка.

ИЗВЕШТАЈ О СТЕПЕНУ ОСТВАРЕНЕ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА

У ОШ „Јован Поповић“ безбедност ученика је регулисана општим актима школе, Статутом, Правилима понашања ученика, запослених и родитеља и Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика.

Безбедност ученика се остварује кроз сарадњу са државним органима, јединицама локалне самоуправе, дежурства наставника, осигурање ученика, мере

заштите од пожара и елементарних непогода, мере хигијенско-здравствене заштите свих просторија где бораве ученици.

Школа води евиденцију о редовном похађању наставе од стране ученика о чему се редовно обавештавају родитељи.

Дежурства у школи су организована у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом. На нивоу ниже смене два учитеља су дежурала на улазу за ученике и прихаватала ђаке (родитељи нису улазили у школско двориште), два учитеља су дежурала у школском дворишту, остали учитељи су били распоређени у приземљу и спрату. На нивоу више смене утврђен је распоред дежурства наставника по свим утврђеним пунктовима, приземље, двориште, спрат, с тим да су за време великог одмора сви наставници били са ученицима у дворишту. Обавеза дежурних наставника је да дођу пола сата раније, прегледају школску зграду и евидентирају у књигу дежурства све неправилности или догађаје током дана.

Ученици су осигурани од последица несрећног случаја током целе школске године.

У току школске 2021/2022. године о безбедности деце бринули су се сви запослени у школи. Акценат је био на стварању услова за несметан боравак ученика и запослених у школи и поштовање свих актуелених епидемиолошких мера. Током школске 2021/2022. године није било проблема када је у питању безбедност ученика.

ИЗВЕШТАЈ – ШКОЛА У ПРИРОДИ, ЕКСКУРЗИЈЕ

Током протекле школске године организоване су једнодневне екскурзије за ученике нижих разреда и за ученике петог и шестог разреда. Реализована је и школа у природи у трајању од седам дана на Гучеву за ученике од другог до четвртог разреда.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РЕКРЕАТИВНЕ НАСТАВЕ – ШКОЛА У ПРИРОДИ

ГУЧЕВО 2022.

Време реализације рекреативне наставе: полазак 14. мај у 9 часова, повратак 21. мај у вечерњим часовима

Место и објекат реализације рекреативне наставе: Гучево, Вила Видиковац

Учесници рекреативне наставе: ученици II1, II2, III2, IV1 и IV2 одељења – укупно 63 ученика, 2 родитељке и учитељице Гордана Мишковић, Душица Матејин, Наташа Имброњев, Снежана Перовић и Љиљана Марковић.

Циљеви и задаци рекреативне наставе:

- реализација наставних садржаја предвиђених планом и програмом;
- упознавање ученика, путем очигледне наставе, са предвиђеним садржајима наставних предмета свет око нас и природа и друштво; уз корелацију са осталим наставним предметима (српски језик, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање);
- оспособљавање ученика на самосталан боравак без чланова породице,
- упознавање ученика са ученицима из других средина и школа;
- боравак ученика у природи и на свежем ваздуху;

У току боравака на Гучеву остварени су сви циљеви и задаци рекреативне наставе; реализовани су сви планирани садржаји.

Пошто нас је лепо време пратило свих седам дана, ученици су највише времена проводили у природи, играли се, дружили и уз игру усвајали наставне садржаје.

У оквиру реализације наставе физичког васпитања, организована су спортска такмичења са ученицима из ОШ „Миливој Оморац „ из Иђоша и ОШ “Петар Кочић“ из Накова.

У току боравака организоване су две екскурзије:

- ученици су посетили манастир Трношу, Вукову кућу у Тршићу, Бању Ковиљачу и Ботаничку башту. Екскурзије су биле садржајне и релативно добро организоване (реч релативно се односи на сталну проблематику у вези аутобуса, почев од тоталне нехигијене у њима, до клима уређаја која је све време у дисфункцији).

Боравак у одмаралишту углавном протекао је без проблема.

Оно што је у самом старту изостало, а било би нам драго да нас је по доласку дочекао и поздравио домаћин куће Виле Видиковац. Самим тим нас и лично упознао са особљем Виле и пружио нам информације од кога и шта можемо да очекујемо. Такође би нас упознао са плановима активности који нас очекују током боравака као и планом одласка на екскурзије. Све то смо сазнавали онако, успут и непосредно пре дешавања. Храна је била квалитетна, али је могла бити разноврснија (кромпир је био свакодневно на менију). Објекат је требао бити уреднији, што се не односи на инертност особља које га уређује, већ на мали број особља, које просто није физички у стању да одржава хигијену на потребном нивоу. Особље је било љубазно и предусретљиво. Вила не би смела бити попуњена децом /гостима пуним капацитетом , јер када би била потребна соба/собе за изолацију због здравственог стања дошло би до проблема.

Аниматор Неша није био све дане присутан, мењала га је девојка Сања, почетница, која се веома трудила да анимира децу, али још увек нема довољно искуства у раду са већим бројем деце. Пре подне су биле организоване шетње од 10 и 30 до 12 часова, а по подне спортске активности од 16 и 30 до 18 часова, док су вечерње активности биле организоване од 20 до 22 часа. Поподневне активности су требале бити садржајније и организованије. У одсуству Неше и Сање ускакао је Александар Петровић- Путин који је у објекту момак за све.

Код организовања следеће рекреативне наставе о овим пропустима треба водити рачуна!

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ 5. И 6. РАЗРЕДА

Реализатори: Ивана Ашкић, Оливера Гашић, Горан Арнуш и Соња Фелбаб Вукашиновић

У уторак, 31. маја 2022. године, ученици 5. и 6. разреда су заједно са својим одељењским старешинама кренули у Нови Сад на једнодневну екскурзију у организацији агенције Мол Травел.

По доласку у Нови Сад најпре смо посетили Музеј Војводине и јединствену античку збирку три чувена позлаћена римска шлема из IV века, а саму посету је пратила прича о проналаску ових шлемова и њиховом доласку у овај музеј.

Након посете музеју, прошетали смо Змај Јовином и Дунавском улицом уз кратко заустављање у Дунавском парку, а потом се упитили пут Фрушке горе у посету манастиру Ново Хопово где су ученици укратко упознати са историјом овог материјалног добра.

Због лошег времена смо морали да одустанемо од одласка на излетиште Иришки венац, па смо се одлучили за одлазак на Петроварадинску тврђаву и посету катакомбама у које смо закорачили са великим интересовањем и обишли их уз веома занимљиву причу нашег водича.

Пуни утисака, завршили смо посету Тврђави, сликали се испред „пијаног сата“ и упутили ка тржном центру пре поласка кући.

Било је ово једно лепо искуство како за ученике, тако и за одељењске старешине

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИЗЛЕТА 27.05.2022. КИКИНДА-МОКРИН-КИКИНДА

I и II РАЗРЕД

Време реализације излета: полазак 27. мај у 9 часова , повратак 17 часова.

Место и објекат реализације : Мокрин, етно кућа „Ђерам“

Учесници излета: ученици I₁ и I₂ одељења и II₁ и II₂ – укупно 45 ученика и учитељице Славица Љиљак, Зорица Тасовац, Гордана Мишковић и Душица Матејин.

Образовно –васпитни циљеви и задаци:

Циљ излета, као облика образовно – васпитног рада је упознавање ученика с појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Задаци излета су:

- пручавање објеката и појава у природи
- уочавање узрочно – последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима

- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика
- упознавање начина живота и рада људи нашег краја
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, развијање позитивних социјалних односа
- схватање значаја здравља и здравих стилова живота
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја и импресија према крају који обилазе и упознају

Ученици су имали прилику да се упознају са начином живљења и још боље упознају предмете који су се некад користили како у домаћинству тако и на пољу. Научили и видели како се праве разни предмети од глине.

Ученици су провели пријатно пре подне едукујући се и играјући се на пространим теренима који су опремљени справама за игру предвиђеним за овај узраст. Повратак у Кикинду испред школе око 17 часова.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Током школске 2021/22. године било је обухваћено 24 ученика првог и другог разреда овим видом рада.

Структуру васпитне групе чине 19 дечака и 5 девојчица и то :

- 16 ученика првог разреда
- 8 ученика другог разреда

Планирани циљеви рада су остварени. Формиране су радне навике. Свакодневна израда домаћих задатака. Развијање поштовања и толеранције према друговима, одраслима и чување школске и личне имовине.

Планом су обухваћени сви сегменти рада:

- Рад са ученицима- израда домаћих задатака
- Организовање слободног времена кроз различите слободне активности
- Сарадња са родитељима ученика (обавештавање о напредовању ученика у боравку, понашању , исхрани, ...)
- Сарадња са стручним лицима у школи
- Договор са учитељима ученика око постављања заједничких захтева у раду
- Вођење дневника рада продуженог боравка
- Присуствовање Наставничким већима и Активима учитеља
- Укључивање у школске ваннаставне активности (Дан школе, Свети Сава, Дечја недеља,...)
- Стручно усавршавање

У току школске године ученици су били укључени у разне школске манифестације и културна дешавања у граду :

- Дечја недеља

- Моја башта
- „Мамут фест“
- Трка за срећније детињство
- Посета музеју
- Посета галерији „ Тера“
- Позоришне представе
- Спортске игре младих

Ученици су редовно долазили у боравак. Родитељи су задовољни сарадњом. Ученици су показали добре резултате у настави.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека ради са пола радног времена. Због ангажовања библиотекарке и у другој школи библиотека ради понедељком, средом и сваки други уторак. Радом библиотеке су обухваћене обе смене.

Библиотека располаже са 8410 наслова. Корисници библиотеке су ученици, наставници, сарадници и остали запослени у школи. Ђаци наше школе посећују школску библиотеку, за читање позајмљују обавезно предвиђена дела школске и домаће лектире као и наслове који нису предвиђени наставним планом.

ОБРАЗОВНО ВАСПИТНА ДЕЛАТНОСТ

Настављено је са праксом упознавања ученика са фондом школске библиотеке, начином рада и кућним редом.

3.9.2021. упознавање са ученицима I-1. Разговарали смо о бајка које су чули пре поласка у школу, рецитовали су научене песме.

4.10.2021. ученици IV-1 обрада песме „Кад би мени дали“, Брана Црнчевић.

5.10.2021. Поводом Дечије недеље, ученици II-2, читали су омиљени део књиге, песме под слоганом „Ми читамо, можете и ви“. Израђивали смо обележивач за књигу оригами техником.

18.10.2021. Час са ученицима I-2. Илуструјемо омиљену бајку или причу, разговор о бајкама, библиотеци, књигама и важности почетног читања.

4.11.2021. Прелиставамо дечију штампу, читање текстова из часописа за децу „Јежурко“ - II-1

5.11.2021. Час са ученицима другог разреда, „Народне умотворине“ - пословице.

18.11.2021. Стварамо нашу бајку „Мисли здраво, живи здраво“. Ученици III-1 су маштали, смишљали нову бајку, илустровали ликове, место и време дешавања приче.

26.1.2022. Обрада текста „Златно јагње“, с. Велмар-Јанковић, III-1

28.2.2022 „Читајмо гласно“

1.3.2022. „Пишемо бајку, радионица са ученицима II-2

БИБЛИОТЕЧКО ИНФОРМАЦИОНА ДЕЛАТНОСТ

Сваке године се ради план и програм рада школске библиотеке. Информацију се запослени о новим књигама, листовима, часописима.

Израђује се статистика коришћења фонда библиотеке, за сада годишња.

Сређују се књиге по полицама, пишу се ознаке.

Направљен и предат списак публикација за богаћење фонда школске библиотеке у организацији Министарства просвете. Ове године добили смо средства у износу од 22 500 динара.

Школска библиотека на крају сваке календарске године попуњава он лине упитник и прослеђује га Градској библиотеци.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Учествовање на семинарима:

25.8.2021. у организацији ОШ“Вук Караџић“, кат.бр.471, присуство стручном скупу под називом „Иновације у разредној настави“.

9.10.2021.семинар „Подстицање функционалне писмености применом развијајућих модела наставе“. К2ПЗ кат.бр.541

23.2.2022. „Са наставником на ти“, Вебинар Klett

Март-усавршавање у установи : „Чувам те“ -онлајн обука ,свака обука 16 бодова

1. „Обука за запослене-породично насиље“

2. „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“

3. „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације,злостављања и насиља“

4. „Улога установа образовања и васпитања у борби протув трговине људима“

28.3.2022. Обука за школске координаторе и администраторе међународних истраживања чији је носилац ИЕА, К4 П6

21.6.2022 .Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту

ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД

Табела 12. Друштвено користан рад

Садржај рада	Место рада	Време	Носиоци реализације
Уређење учионица	школа	IX - V	одељенске старешине, ученици
Уређење панона	школа	тематски	одељенске старешине, предметни наставници, ученици
Хуманитарне акције	школа	IX/X	ООЦК Кикинда/ школа/ друге установе и организације
Прикупљање старе хартије	школа	Континуирано	Одељенске старешине/школа

Друштвено-користан рад организован је са ученицима од првог до осмог разреда. Током протекле школске године било је мање простора за реализацију предвиђених активности. Учитељи су постављали изложбе ученичких радова у оквиру одељења, а у главном холу зграде рађене су тематске изложбе ученичких радова. На овај

начин обележене су манифестације – Дечја недеља, Међународни дан толеранције; Медени доручак, Дан школе, Нова година, Свети Сава, Дан љубави и пријатељства, Међународни дан борбе против вршњачког насиља, Дан жена; Међународни дан среће, Дан планете земље, Светски дан пчела; ...Наставница немачког језика је постављала тематске изложбе продуката ученичких пројектних задатака.

Ученици школе учествовали су у хуманитарној акцији „Трка за срећније детињство“ у организацији ООЦК Кикинда.

Ученици су израђивали новогодишње украсе којима су украсили школски простор и Новогодишњу јелку.

Континуирано током године ученици нижих разреда учествовали у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“.

Школа је учествовала у акцији прикупљања старе хартије у организацији компаније ФЦЦ Кикинда и освојила треће место по количини прикупљене старе хартије.

Чланови предузетног тима ученика и наставника активно радили у Органској башти.

Чланови пчеларске секције активно радили на пчелињаку.

III ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Табела 13. Реализација часова редовне наставе I – IV разред

ПРЕДМЕТ	I		II		III		IV		Свега	
	План	Оств	План	Оств	План	Оств	План	Оств	План	Оств
Српски језик	360	356	360	356	360	354	360	356	1440	1422
Енглески језик	144	141	144	142	144	141	144	144	576	568
Ликовна култура	72	72	144	142	144	140	144	140	504	494
Музичка култура	72	71	72	71	72	71	72	72	288	285
Свет око нас	144	142	144	142	-	-	-	-	288	284
Дигитални свет	72	70	72	72	-	-	-	-	144	142
Природа и друштво	-	-	-	-	144	142	144	142	288	284
Математика	360	356	360	356	360	354	360	356	1440	1422
Физичко и здравствено васпитање	216	213	216	214	216	212	216	212	864	851
УКУПНО:	1440	1421	1512	1495	1440	1414	1440	1422	5832	5752

На седницама одељенских и наставничког већа констатовано је да су реализовани предвиђени наставни садржаји, исходи и програмски задаци у складу програмом и календаром образовно васпитног рада за текућу школску годину. Фонд реализованих часова на нивоу нижих разреда одступа за 1,02% у односу на планирано. Поред непосредног образовно-васпитног рада, наставни материјали су

постављани у Гугл учионицу, реализовани су часови путем апликације Гугл мит. За ученике који нису били у могућности да користе апликације Гугл учионице или Гугл мита комуникација је успостављена преко Вибера, мејлом или је штампан наставни материјал и прослеђиван ученицима.

Табела 14. Реализација часова изборних програма и пројектне наставе
I – IV разред

ПРЕДМЕТ	I		II		III		IV		Свега	
	група	час.	Група	час.	Груп	час.	Груп	час.	Група	час.
Верска настава	1	35	1	34	1	35	1	35	4	139
Грађанско васпитање	2	72	2	73	2	70	2	70	8	285
Пројектна настава	-	-	-	-	2	70	2	71	4	141
Ромски језик	-	-	-	-	1	70	-	-	1	70
Мађарски језик	-	-	1	68	1	72	-	-	2	140
УКУПНО:	3	107	4	175	7	317	5	176	19	775

Табела 15. Реализација часова обавезне наставе V – VIII разред

РАЗРЕД ПРЕДМЕТ	V		VI		VII		VIII		Свега	
	План	Оств	План	Оств	План	Оств	План	Оств	План	Оств
Српски језик	360	360	288	288	288	288	272	272	1208	1206
Енглески језик	144	142	144	142	144	142	136	133	568	561
Ликовна култура	144	144	72	72	72	72	68	68	356	356
Музичка култура	144	141	72	69	72	66	68	66	356	342
Историја	72	70	144	142	144	144	136	134	496	490
Географија	72	72	144	144	144	144	136	136	496	496
Физика	-	-	144	144	144	144	136	136	424	424
Математика	288	286	288	285	288	284	272	268	1136	1123
Биологија	144	144	144	144	144	144	136	136	568	568
Хемија	-	-	-	-	144	141	136	134	280	275
Техника и технологија	144	144	144	144	288	288	136	136	712	712
Информатика и рачунарство	72	72	72	72	72	72	68	68	284	284
Физичко и здравствено васпитање	144	142	144	141	216	212	204	202	708	697
УКУПНО:	1728	1717	1800	1787	2160	2141	1904	1889	7592	7534

Фонд реализованих часова на нивоу виших разреда одступа од планираног броја часова за 1,08%

Табела 16. Реализација часова изборних програма, обавезних физичких активности и слободних наставних активности V-VIII разред

ПРЕДМЕТ	V		VI		VII		VIII	
	група	час	група	час	група	час	група	час
ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
Други страни језик - Немачки језик	2	144	2	142	2	143		
Верска настава			1		1			
Грађанско васпитање	2	36	1	72	2	72		
Мађарски језик са елементима националне културе	1				1			
ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ								
ОФА	2	108	2	108	-	-		
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ								
Електронски спорт	2	72	-	-	-	-		
Цртање сликање вајање			2	72				
Новинарска радионица					2	72		
Хор							2	68

Табела 17. Реализација допунске наставе I – IV разред

Предмет	I		II		III		IV		Укупно	
	уч	час	уч	час	уч	час	уч	час	уч	час
Српски језик	8	34	20	32	11	35	13	35	52	136
Математика	18	35	20	35	11	34	13	35	62	139
Укупно	18	69	20	67	11	69	13	70	62	275

Табела 18. Реализација допунске наставе V - VIII разред

Предмет	V		VI		VII		VIII		Укупно	
	уч	час	уч	час	уч	час	уч	час	уч	час
Српски језик	35	34	35	17	43	17	38	4	151	72
Енглески језик	35	36	35	41	43	34	38	8	151	119
Немачки језик	35	10	35	2	43	2	38	-	151	14
Математика	35	8	35	12	43	10	38	18	151	48
Историја	35	10	35	9	43	13	38	-	151	32
Физика	-	-	35	5	43	3	38	10	151	18
Биологија	-	-	-	-	-	-	38	1	151	1
Укупно	35	98	35	86	43	79	38	41	151	304

Допунски образовно-васпитни рад организован је за ученике који су имали проблема у овладавању наставним садржајима. Овај рад организован је за ученике од првог до четвртог разреда из српског језика и математике, а за ученике од 5. до 8. разреда из српског језика, енглеског језика, немачког језика, математике, историје, физике и биологије.

Број ученика који похађа допунску наставу није фиксни, варира од потреба ученика.

Током протекле школске године, поред наведених активности, радило се и на прилогођавању садржаја могућностима и потребама ученика код којих је уочено да имају потешкоћа приликом усвајања наставног градива.

На нивоу школе израђен је ИОП за 7 ученика, четири на нижим разредима и 3 на вишим разредима (2-ИОП-1 и 5-ИОП2). Мере индивидуализације биле су укључене код 27 ученика.

Сви ученици за које су израђени индивидуални образовни планови рада су завршили разред.

У овај вид рада укључени су, поред ученика и предметних наставника, родитељи ученика, стручни сарадник, односно чланови малих ИОП тимова за пружање подршке.

КОРЕКТИВНИ ПЕДАГОШКИ РАД

Корективни педагошки рад организован је у школи од стране школског педагога за ученике који нису овладали методама и техникама учења. Овај рад организован је у сарадњи са наставницима разредне наставе, предметним наставницима и родитељима ученика, а односи се, пре свега, на ученике за које су урађени индивидуални планови рада подршке и за ученике за које су израђени планови индивидуализације.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Током протекле школске године реализована је припремна настава за ученике осмог разреда из српског језика, математике, историје, биологије, физике, хемије и географије у оквиру припреме ученика за полагање завршног испита. Трудим се да у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом реализујемо припремну наставу у максималном обиму што кроз редовну наставу што кроз посебно организоване часове након завршетка наставне године за ученике осмог разреда.

Српски језик – 42 часа

Математика – 21 час

Биологија – 12 часова

Историја -15 часова

Хемија – 10 часова

Физика – 16 часова

Географија 10 часова

Припремна настава за поправни испит није реализована јер ниједан ученик није упућен на полагање поправног испита.

**РЕАЛИЗАЦИЈА СЛОБОДНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
УЧЕНИКА**

Табела 19. Слободне ваннаставне активности ученика према областима од првог до осмог разреда

Врста активности	Секције	Групе	Чланови	Часови	Извршиоци
Предметне	1	1	21	12	1
Техничке	2	2	22	70	3
Спортске	1	2	28	72	1
Културно уметничке	1	1	22	36	2
Остале/мешовите	1	7	130	235	7
С в е г а:	6	13	223	425	14

Сви ученици нижих разреда су укључени у рад слободних наставних активности док је број ученика виших разреда ангажован у слободним активностима мањи јер су ученици од петог до осмог разреда већ ангажовани у слободним наставним активностима.

Табел 20. Реализација слободних ваннаставних активности од првог до четвртог разреда

Слободне активности	I		II		III		IV		Укупно	
	уч.	час	уч.	час	уч.	час	уч.	час	уч.	час
ДТХСКА	35	70	35	62	45	70	15	33	130	235
Укупно	35	70	35	62	45	70	15	33	130	235

Табела 21. Реализација слободних ваннаставних активности у од петог до осмог разреда

Слободне ваннаставне активности	Наставник	Број часова	Број ученика	Разред
Пчеларска секција	Гордана Мишковић/Славица Љиљак	58	15	II-VIII
Еко секција	Светлана Павловић/Јелена Вукобрат	12	7	V/VI
Физика	Јелена Вулић	12	21	VI/VII
Драмска секција	Јелена Кнежевић/Ивана Ашкић	36	22	V-VIII
Спортска секција	Горан Арнуш	72	28	V-VIII

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ IV-VIII РАЗРЕД

Табела 22. Реализација додатне наставе IV-VIII разред

Наставна област	Учитељ/Наставник	Број ученика	Број часова	Разред
Математика	Љиљана Марковић	6	36	IV
Математика	Исидора Пап	1	2	V
Математика	Јелена Вукобрат	1	36	VI
Математика	Јелена Вукобрат	1	14	VII
Биологија	Невенка Ђурић Кун	4	6	VI
Хемија	Драгана Вуњак	4	10	VII
Српски језик	Рената Вујадинов	2	14	V/VIII
Немачки језик	Катарина Торњански	1	21	VIII
Укупно	7 наставника	20	139	IV-VIII

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Табела 23. Пролазност ученика по кварталима

	Први класиф.п.	Прво полугод.	Трећи класиф.п.	Крај наст. год.	Крај шк. године
Позитивно оцењено	88,97	85,11%	88,17%	97,71%	97,71%
Негативно оцењено	11,03%	13,74%	11,45%	2,29%	2,29%
Неоцењених	-	1,15%	0,38%	-	-

На седницама наставничког и одељенских-разредних већа разговарало се о оцењивању ученика током године и примени Правилника о оцењивању нарочито у условима комбинованог модела наставе. Кроз извештаје о реализацији планова и програма рада, од стране школског педагога, дати су прикази кретања успеха наших ученика током године и указано је на потребе и могућности континуираног и објективнијег оцењивања. Након анализе успеха ученика у новембру месецу, припремљен је систем мера за побољшање успеха и владања ученика, у оквиру којег се указује на потребу континуираног објективног праћења, вредновања и оцењивања ученика, важности формативне оцене и правовременог обавештавања ученика и родитеља о постигнућима ученика. И даље је акценат на усменом испитивању ученика и примени метода које поспешују континуирани рад ученика ради избегавања кампањског учења поготово у условима комбинованог модела праћења наставе. Приликом процене ученичких постигнућа узимати у обзир сам процес наставе и ученичко ангажовање. У циљу постизања бољих постигнућа ученика израђени су програми индивидуализације и индивидуални образовни планови, као вид подршке ученицима. Такође је реализован саветодавни корективни рад са ученицима од стране педагога школе (заједничко учење, упућивање у технике овладавања наставним садржајима). Код већине ученика ови програми су довели до побољшања постигнућа у тој мери што су успели да овладају бар знањима на основном нивоу. На седницама одељенских већа, у сарадњи са инклузивним тимом идентификовали смо ученике којима је потребна подршка.

На почетку школске године урађени су иницијални тестови како би се утврдио ниво знања ученика и ближе одредила структура одељења на основу датих стандарда по предметима.

Акцент је био на формативном оцењивању и праћењу ангажовања ученика. Континуирано је био акценат на повратној информацији наставника ученику са јасним смерницама за даљи рад и напредовање.

Посебно је истакнута потреба перманентног вођења евиденције о успеху сваког ученика-педагошке документације током године и благовременог обавештавања родитеља. Евиденција је вођена у есдневнику како би била доступна родитељима у континуитету.

Наредна табела указује на успех ученика од другог до осмог разреда на крају школске године:

КРАЈ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Табела 24. Успех ученика II – VIII разред

Одељ	Бр.уч	Одличан		Врло добар		Добар		Недовољан		Довољан		Хеоцењен	
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
II ₁	17	11	64,71	4	23,53	-	-	2	11,76	-	-	-	-
II ₂	18	10	55,56	3	16,66	4	22,22	1	5,56	-	-	-	-
II	35	21	60	7	20	4	11,43	3	8,57	-	-	-	-
III ₁	23	12	52,17	6	26,09	4	17,39	1	4,35	-	-	-	-
III ₂	22	14	63,64	5	22,73	2	9,09	1	4,54	-	-	-	-
III	45	26	57,78	11	24,44	6	13,34	2	4,44	-	-	-	-
IV ₁	16	11	68,75	2	12,5	3	18,75	-	-	-	-	-	-
IV ₂	15	5	33,33	4	26,67	6	40	-	-	-	-	-	-
IV	31	16	51,61	6	19,36	9	29,03			-	-	-	-
II – IV	111	63	56,76	24	21,62	19	17,12	5	4,50	-	-	-	-
V ₁	18	5	27,78	5	27,78	8	44,44	-	-	-	-	-	-
V ₂	17	7	41,18	6	35,29	4	23,53	-	-	-	-	-	-
V	35	12	34,28	11	31,43	12	34,29	-	-	-	-	-	-
VI ₁	18	7	38,89	7	38,89	4	22,22	-	-	-	-	-	-
VI ₂	17	6	35,29	9	52,95	2	11,76	-	-	-	-	-	-
VI	35	13	37,14	16	45,72	6	17,14	-	-	-	-	-	-
VII ₁	20	4	20	9	45	7	35	-	-	-	-	-	-
VII ₂	23	7	30,43	7	30,43	7	30,43	1	4,35	1	4,35	-	-
VII	43	11	25,59	16	37,21	14	32,56	1	2,32	1	2,32	-	-
VIII ₁	20	10	50	6	30	4	20	-	-	-	-	-	-
VIII ₂	18	6	33,33	8	40	4	22,23	-	-	-	-	-	-
VIII	38	16	42,11	14	36,84	8	21,05	-	-	-	-	-	-
V - VIII	151	52	34,44	57	37,75	40	26,49	1	0,66	1	0,66	-	-
II - VIII	262	115	43,89	81	30,92	59	22,52	6	2,29	1	0,38	-	-

ПОЗИТИВНО ОЦЕЊЕНИХ УЧЕНИКА 256 или 97,71% (ниво 4)
НЕГАТИВНО ОЦЕЊЕНИХ УЧЕНИКА 6 – 2,29%
НЕОЦЕЊЕНИХ УЧЕНИКА НЕМА

На нивоу нижих разреда 5 ученика одлуком Одељенског већа преводе се са једном односно две недовољне оцене у наредни разред.

Ученици носиоци Вукове дипломе:

1. Стефан Лазић
 2. Татјана Глишић
- Ученик генерације је Стефан Лазић.

Додељено је 11 посебних диплома:

- Физичко и здравствено васпитање 6
- Српски језик 1
- Немачки језик 1
- Историја 1
- Енглески језик 1
- Музичка култура 1

Табела 25. Успех ученика на крају школске 2021/2022. године

Разред	Свега уч	Завршава разред са успехом												Преведени				свега завршило разред				Понавља разред				средња оцена
		Одличан		Врло добар		Добар		Довољан		Положили поправни испит				Са једном недовољном оценом		Са две недовољне оцене		Неоцењени		због недовољног успеха						
		бр	%	бр	%	бр	%	Бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	Бр	%	бр	%	бр	%			
II	35	21	60	7	20	4	11,43	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,57	35	100	-	-	-	-	4,31		
III	45	26	57,78	11	24,44	6	13,34	-	-	-	-	-	-	2	4,44	-	-	45	100	-	-	-	-	4,40		
IV	31	16	51,61	6	19,36	9	29,03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100	-	-	-	-	4,14		
II-IV	111	63	56,76	24	21,62	19	17,12	-	-	-	-	-	-	2	1,80	3	2,70	111	100	-	-	-	-	4,28		
V	35	12	34,28	11	31,43	12	34,29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100	-	-	-	-	3,92		
VI	35	13	37,14	16	45,72	6	17,14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100	-	-	-	-	4,09		
VII	43	11	25,59	16	37,21	14	32,56	1	2,32	-	-	-	-	-	-	-	-	42	97,67	-	-	1	2,32	3,73		
VIII	38	16	42,11	14	36,84	8	21,05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100	-	-	-	-	4,09		
V-VIII	151	52	34,44	57	37,75	40	26,49	1	0,66	-	-	-	-	-	-	-	-	150	99,34	-	-	1	0,66	3,96		
II-VIII	262	115	43,89	81	30,92	59	22,52	1	0,38	-	-	-	-	2	0,76	3	1,15	261	99,61	-	-	1	0,38	4,12		

Просечна оцена по предметима школске 2021/2022. године

	II ₁	II ₂	II	III ₁	III ₂	III	IV ₁	IV ₂	IV	Σ
Српски језик	4,00	4,11	4,05	3,91	4,23	4,07	4,19	3,47	3,83	3,98
Енглески језик	4,18	4,00	4,09	3,48	3,86	3,67	4,00	3,47	3,73	3,83
Математика	3,76	3,94	3,85	3,83	4,23	4,03	4,06	3,33	3,69	3,85
Свет око нас	4,06	4,22	4,14	-	-	-	-	-	-	4,14
Природа и друштво	-	-	-	4,17	4,41	4,29	4,00	3,73	3,86	4,07
Ликовна култура	4,76	4,56	4,66	5,00	5,00	5,00	4,94	4,67	4,80	4,82
Музичка култура	4,76	4,17	4,46	4,70	4,82	4,76	4,50	4,00	4,25	4,49
Физичко и здравствено васпитање	4,88	4,94	4,91	5,00	5,00	5,00	5,00	4,73	4,86	4,92
УКУПНО	4,34	4,28	4,31	4,29	4,51	4,4	4,38	3,91	4,14	4,28

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

	V ₁	V ₂	V	VI ₁	VI ₂	VI	VII ₁	VII ₂	VII	VIII ₁	VIII ₂	VIII	Σ
Српски језик	3,00	3,18	3,09	4,22	4,06	4,14	4,00	3,96	3,98	3,75	3,22	3,48	3,67
Енглески језик	3,50	3,76	3,63	3,89	3,53	3,71	3,20	3,35	3,27	3,90	3,78	3,84	3,61
Ликовна култура	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	4,83	4,81	5,00	5,00	5,00	4,95
Музичка култура	4,56	4,71	4,63	4,61	4,88	4,74	4,50	4,22	4,36	5,00	4,56	4,78	4,63
Историја	3,00	3,29	3,14	3,50	3,47	3,48	3,15	3,30	3,22	4,00	3,78	3,89	3,43
Географија	2,83	3,24	3,03	2,94	2,94	2,94	2,45	2,48	2,46	3,45	2,83	3,14	2,89
Физика	-	-		3,22	3,41	3,31	2,75	2,74	2,74	3,40	3,11	3,25	3,10
Математика	2,83	3,06	2,95	3,11	2,88	2,99	2,80	2,78	2,79	3,60	3,00	3,3	3,00
Биологија	3,50	3,41	3,45	3,72	3,65	3,68	3,15	3,00	3,07	3,75	3,33	3,54	3,43
Хемија	-	-		-	-		3,20	3,30	3,25	3,70	3,11	3,40	3,32
Техника и технологија	4,22	4,65	4,43	4,44	4,59	4,54	4,35	3,87	4,11	4,65	4,33	4,49	4,39
Физичко и здравствено васпитање	4,56	4,94	4,75	4,94	5,00	4,97	4,60	4,39	4,49	4,95	4,44	4,69	4,73
Информатика и рачунарство	5,00	4,94	4,97	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91	4,95	5,00	5,00	5,00	4,98
Немачки језик-други страни језик	3,72	4,29	4,00	3,83	3,88	3,85	3,53	3,70	3,61	3,90	4,11	4,00	3,87
Владање	-	-	-	5,00	4,88	4,94	5,00	4,74	4,87	5,00	4,78	4,89	4,90
Укупно	3,81	4,04	3,92	4,10	4,08	4,09	3,76	3,70	3,73	4,20	3,89	4,09	3,96

Увидом у просечне оцене по предметима може се уочити разлика у просечним оценама истог предмета, а различитих наставника. У петом и осмом разреду просечна оцена из српског језика је знатно нижа у односу на шести и седми разред где предаје други наставник.

Табела 26. Структура одељења- први и други разред

ОДЕЉЕЊА	I			I2			II			II2		
Достигнути образовни стандарди (проценти) – основни ниво (ОН), средњи ниво (СН) и напредни ниво (НН)												
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН
Српски језик	88,88	77,77	44,44	76,47	58,82	29,41	88	76	29	94,44	38,89	22,22
Математика	88,88	66,66	44,44	76,47	52,94	17,65	88	76	29	94,44	44,44	16,67
Свет око нас	88,88	47,70	44,44	88,23	64,71	23,53	100	88	41	100	38,89	33,33

Табела 27. Структура одељења - трећи и четврти разред

ОДЕЉЕЊА	III			III2			IV1			IV2		
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН
Српски језик	100	65,21	30,43	100	81,8	54,5	75	68,75	25	100	53,33	26,66
Математика	100	60,86	21,73	100	81,8	54,5	81,25	75	18,75	100	60	26,66
Природа и друштво	100	65,21	39,13	100	86,4	63,6	81,25	68,75	12,5	100	53,33	26,66

Табела 28. Структура одељења- пети разред

ОДЕЉЕЊА	V1			V2		
Достигнути образовни стандарди (проценти) – основни ниво (ОН), средњи ниво (СН) и напредни ниво (НН)						
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН
Српски језик	100	50	-	100	41,17	11,76
Немачки језик	100	66,66	22,22	100	82,35	29,41
Ликовна култура	100	70	20	100	70	20
Историја	100	55,55	5,55	100	38,88	23,53
Географија	94,52	33,36	5,56	100	41,23	11,78
Математика						
Биологија	94,44	61,14	11,11	100	70,59	17,65
Физичко здравствено васпитање	100	77,77	11,11	100	82,35	11,76

Табела 29. Структура одељења- шести разред

ОДЕЉЕЊА	VI1			VI2		
Достигнути образовни стандарди (проценти) – основни ниво (ОН), средњи ниво (СН) и напредни ниво (НН)						
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН
Српски језик	100	33,33	11,11	100	35,29	17,65
Немачки језик	100	66,66	38,89	94,11	76,47	29,41
Ликовна култура	100	70	20	100	70	20
Историја	100	64,71	5,55	100	62,5	12,5
Географија	100	55,6	11,12	94,11	41,23	17,67
Физика	100	72,22	16,67	94,44	66,67	16,67
Математика	100	56	0	94	47	0
Биологија	100	72,22	17,65	94,11	76,47	23,53
Физичко и здравствено васпитање	100	83,25	11,11	100	88,20	5,88

Табела 30. Структура одељења-седми разред

ОДЕЉЕЊА	VII1			VII2		
Достигнути образовни стандарди (проценти) – основни ниво (ОН), средњи ниво (СН) и напредни ниво (НН)						
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН
Српски језик	100	30	5	100	26,09	8,69
Немачки језик	94,74	52,63	21,1	100	52,17	21,74
Ликовна култура	100	70	15	100	70	10
Историја	100	63,15	0	95,65	56,52	8,69
Географија	95	30	5	100	30,38	4,37
Физика	100	55	5	95,65	47,83	4,35
Математика	95	50	0	96	43	0
Биологија	95,00	65,00	5,00	91,30	52,17	13,04
Хемија	90	35	15	91,3	43,5	17,4
Физичко и здравствено васпитање	100	90	5	100	73,92	13,04

Табела 31. Структура одељења – осми разред

ОДЕЉЕЊА	VIII1			VIII2		
Достигнути образовни стандарди (проценти) – основни ниво (ОН), средњи ниво (СН) и напредни ниво (НН)						
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОН	СН	НН	ОН	СН	НН
Српски језик	100	60	10	100	44,44	-
Немачки језик	100	65	40	100	72,22	27,78
Ликовна култура	100	70	20	100	70	20
Историја	100	75	10	100	77,77	0
Географија	100	60	30	100	55,6	5,56
Физика	100	65	30	100	61,11	5,55
Математика	100	65	0	100	39	0
Биологија	100	80	25	100	77,78	11,11
Хемија	100	50	30	94,4	33,3	11,1
Физичко и здравствено васпитање	100	75	15	100	88,88	5,55

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА

Табела 32. Просечна оцена одељења на крају школске 2020/2021. године

Одељење	Просечна оцена	Ниво остварености
II-1	4,34	4
II-2	4,28	4
II	4,31	4
III-1	4,29	4
III-2	4,51	4
III	4,40	4
IV-1	4,38	4
IV-2	3,91	4
IV	4,14	4
II-IV	4,28	4
V-1	3,81	4
V-2	4,04	4
V	3,92	4
VI-1	4,10	3
VI-2	4,08	4
VI	4,09	4
VII-1	3,76	3
VII-2	3,70	3
VII	3,73	3
VIII-1	4,20	4
VIII-2	3,89	4
VIII	4,09	4
V-VIII	3,96	4
II-VIII	4,12	4

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Табела 33. Владање ученика на крају школске 2021/2022. године

Разр.	Свега Бр.учен.	Примерно Бр.учен.	Вр. Добро Бр.учен.	Добро Бр.учен.	Задовољав. Бр.учен.	Незадовољ. Бр.учени.	Неоцењени Бр.учен.
I	35	35	-	-	-	-	-
II	35	34	1	-	-	-	-
III	45	44	1	-	-	-	-
IV	31	31	-	-	-	-	-
I-IV	146	144	2	-	-	-	-
V	35	29	6	-	-	-	-
VI	35	34	1	-	-	-	-
VII	43	29	3	-	1	-	-
VIII	38	34	4	-	-	-	-

V-VIII	151		14	-	1	-	-
I-VIII	297	280	16	-	1	-	-

Примерно владање има 94,28% ученика, врло добро владање 5,39% ученика, задовољавајуће владање 0,34% ученика.

ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Табела 34. Васпитне и васпитно дисциплинске мере

Полугодиште	Број ученика					
	Награђени	Похваљени	Којима су изречене мере	Од тога		
				Премештено у друго одељење	Премештено у другу школу	Остале мере
I	30	13	30	-	-	-
II	23	135	37	-	-	-
Укупно	53	135	37	-	-	-

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Табела 35. Изостанци ученика

Разред	Свега ученика	Број оправданих часова	Број ученика са оправданим	Број неоправданих часова	Број ученика са неправданим	Укупно
I	35	2296	35	-	-	2296
II	35	1843	31	14	1	1857
III	45	2808	43	1	1	2809
IV	31	2702	30	-	-	2702
I-IV	146	9649	139	15	2	9484
V	35	3976	35	106	22	4082
VI	35	4373	35	64	9	4437
VII	43	7114	43	230	30	7344
VIII	38	4217	37	103	31	4320
V-VIII	151	19680	150	185	92	19865
I-VIII	297	29149	289	200	94	29349

Просечан број оправданих изостанака по ученику на нивоу нижих разреда је 64,85.
 Просечан број оправданих изостанака по ученику на нивоу виших разреда је 130,33.
 Просечан број оправданих изостанака на нивоу школе је 98,14.
 Просечан број неоправданих изостанака по ученику на нивоу нижих разреда је 0,10.
 Просечан број неоправданих изостанака на нивоу виших разреда је 1,32.
 Просечан број неоправданих изостанака на нивоу школе је 0,67.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ПОЛАГАЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Табела 36. Структура ученика уписаних у средње школе

Укупно ученика	IV Степен	III Степен	Није уписао	Непознато	Укупан број уписаних ученика
38	31 81,58%	7 18,42%	-	-	38 100%

Ове школске године сви ученици полагали су малу матуру из српског језика, математике и комбиновани тест из биологије, хемије, физике, историје и географије. Сви ученици су се одазвали полагању мале матуре. Од 38 ученика, жељено занимање по првој жељи је уписало 32 ученика, 3 ученика по другој жељи, 1 ученик по трећој жељи, 1 ученик по четвртој жељи. Један ученик уписан је у другом кругу.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ – ОСМИ РАЗРЕД

Просечан број бодова на крају разреда			
шести	седми	осми	укупно
16,78	15,79	16,22	48,79
Просечан број бодова на завршном испиту			
математика	Српски језик	Комбиновани тест	укупно
6,43	7,36	9,32	23,22

Републички просечан број бодова из математике је 8,13 што значи да су постигнућа наших ученика из математике испод просека.

Републички просечан број бодова из српског језика је 8,00 што значи да су постигнућа наших ученика из српског језика испод републичког просека.

Републички просечан број бодова из комбинованог теста је 9,88 што значи да су постигнућа наших ученика из комбинованог теста испод републичког просека.

Подаци нам указују да је дошло да пада постигнућа ученика у односу на раније године када је просечан број бодова био у нивоу или изнад републичког просека.

Предметни наставници предмета из којих су ученици полагали завршни испит сачинили су анализу постигнућа ученика на завршном испиту.

**Ниво постигнућа ученика 8. разреда
На крају школске 2021/22. године**

Предмет : **БИОЛОГИЈА**

Наставник : *Невенка Ђурић Кун*

СУМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	ОЦЕНА					Просечна оцена
		1	2	3	4	5	
VIII ₁	20	-	4	5	3	8	3,75
VIII ₂	18	-	4	8	2	4	3,33
УКУПНО	38	-	8	13	5	12	3,54

Ниво постигнућа ученика 8. разреда

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	НИВО ПОСТИГНУЋА		
		ОСНОВНИ	СРЕДЊИ	НАПРЕДНИ
VIII ₁	20	20 уч.	16 уч.	5 уч.
		100%	80%	25%
VIII ₂	18	18уч.	14 уч.	3 уч.
		100%	77,78%	16,67%
УКУПНО	38	38	30	8
		100%	78,95%	21,05%

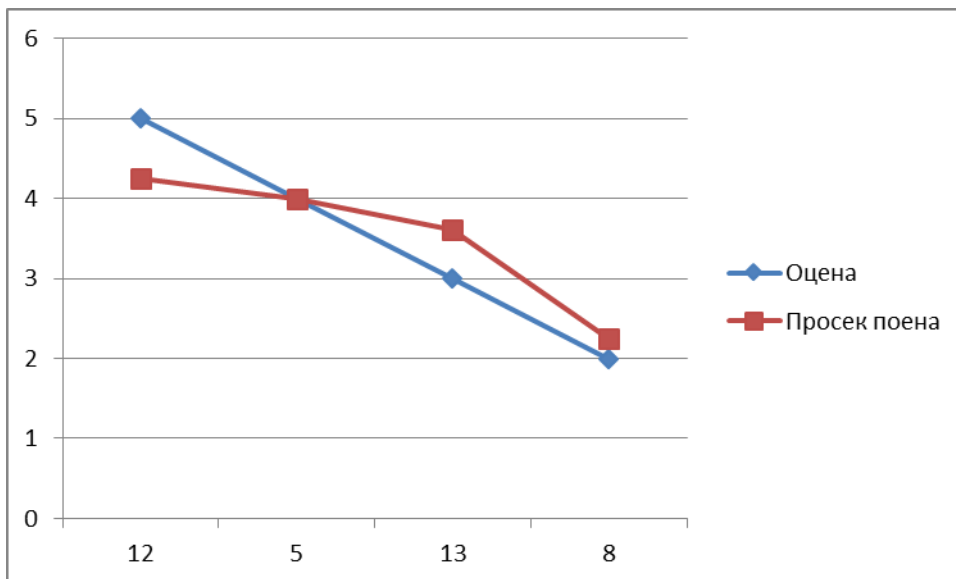
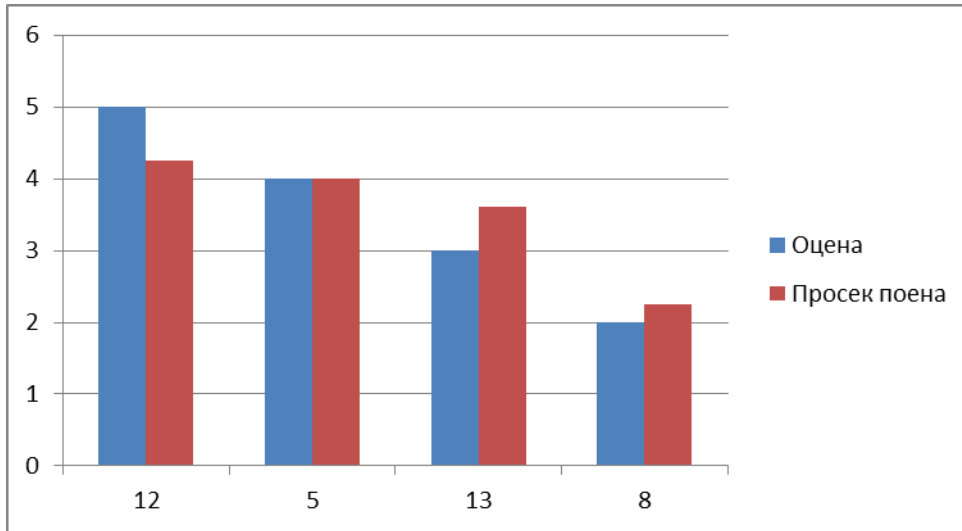
**КРИТЕРИЈУМ ВРЕДНОВАЊА И АНАЛИЗА ПОСТИГНУЋА
УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

**КОМБИНОВАНИ ТЕСТ
БИОЛОГИЈА**

НИВО ПОСТИГНУЋА	испод ОН		ОН	СН	НН	Укупан број ученика	Просечан бр. бодова по ученику	% успешности на ЗТ
	0	1						
Број освојених бодова на тесту	0	1	2	3 и 4	5			
Број ученика	-	1	37	30	3	38	3,57	71,60%
Исказано у %	2,63%		97,36%	78,95%	7,89%	100%		

Укупно поена на завршном испиту:	Оцена ученика:	Просечан бр. поена:
5	5	4,25
5	5	
5	5	
4	5	
4	5	
4	5	
4	5	
4	5	
4	5	
4	5	
4	5	
4	5	
4	4	
4	4	
4	4	
4	4	
4	4	
4	3	3,62
4	3	
4	3	
4	3	
4	3	
4	3	
4	3	
4	3	
3	3	
3	3	
3	3	
3	3	
3	2	2,25
3	2	
3	2	

2	2	
2	2	
2	2	
2	2	
1	2	



КОМЕНТАР:

Анализом датих података долази се до закључка да су ученици оцењени оценом 2 и 3 постигли боље резултате од својих оцена. Одступање се јавља код ученика који су били оцењени оценом 5. Неким ученицима је на крају школске године повећана оцена, да би имали одличан успех или Вукову диплому. Први задатак урадило је 37 ученика (97,36%), други задатак 32 ученика (84,21%), трећи задатак 33 ученика (86,84%), четврти и пети задатак 17 ученика (44,74%). Задаци су били у складу са образовним стандардима и примерени ученицима, како по захтевима, тако и по начину формулације.

Ученици који су редовно долазили на часове припреме или онлајн радили задатке које сам поставила у Гугл учионицу за припремну наставу, могли су успешно положити завршни испит, без обзира на закључну оцену, пошто су сви типови задатака, као и начин формулације, били познати са часова припреме.

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА - ГЕОГРАФИЈА

Ученици осмих разреда којих је било 38 изашли су на завршни испит. Просечан број бодова је био 3,34 што је веома добар успех. Ако се узме у обзир да је у генерацији било доста ученика и на основном нивоу успех је више него добар. Одлични ученици су оправдали оцене тј. ученици на напремом нивоу су углавном имали максималан број бодова. Успешност теста је 83,6% што је веома добро.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА-ХЕМИЈА

Анализом добијених података, може се закључити да је на питање са основног нивоа, просечан број поена у процентима је 92,1 %, што одговара очекиваним вредностима, јер се на основном нивоу налази око 90 % ученика. На питање са средњег нивоа, просечан број поена у процентима 31,6 %, што је испод очекиване вредности, јер се на средњем нивоу налази око 40 % ученика. На питање са напредног нивоа, просечан број поена у процентима 15,78 %, што донекле одговара очекиваним вредностима, јер се према процени на напредном нивоу налази око 20% ученика.

На задатак са основног нивоа одговарало се заокруживањем понуђених одговора, и био је примерен знању ученика, па је из тог разлога велики проценат успешности. Задатак са средњег нивоа обухвата је познавање једначина хемијских реакција, што се показало за већину ученика као тежак задатак за средњи ниво. На задатак са напредног нивоа одговарало се такође заокруживањем понуђених одговора, али је ипак веома мали број ученика успео да га реши, али резултати одговарају очекиваним вредностима.

Просечан број постигнутих поена је 1,46 или 48,7 % и мањи је од претходне године (1,93 или 64,4 %). Објашњење за овакве резултате треба тражити у чињеници да је задатак са средњег и напредног нивоа урадило далеко мањи број ученика од очекиваног. Постигнут успех у веома великој мери одговара приказаном успеху, поготову за ученике са основног нивоа.

ИЗВЕШТАЈ ЗАВРШНИ ИСПИТ ИСТОРИЈА

Анализом добијених података, може се закључити да је на питања са основног нивоа одговорило 80,3%, ученика, што је мало слабији резултат, обзиром да се на основном нивоу налази 100 %

ученика. На питање са средњег нивоа у просеку је одговорило 47,4%, што се у већој мери поклапа са процентом ученика који су на средњем нивоу, а то је 42 % ученика. На питање са напредног нивоа одговорило је 52,6%, што је изнад просека, обзиром да се на напредном нивоу налази 42% ученика. Просечан број постигнутих поена је 2,6 или 65,1%. Овакви резултати су постигнути зато што су ученици који су на средњем и напредном нивоу одговорно схватили завршни испит и редовно похађали припремну наставу.

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА - СРПСКИ ЈЕЗИК

38 ученика је полагао завршни испит.

8-1: 20 ученика

3 ученика је урадио лошије него што је оцењено (15 %)

1 ученик је урадио боље него што је оцењен (5 %)

16 ученика је урадио у складу са оценом (80 %)

8-2: 18 ученика

4 ученика је урадио лошије него што је оцењено (22,22 %)

3 ученика је урадио боље него што је оцењено (16,66 %)

11 ученика је урадио у складу са оценом (61,11 %)

Укупно 38 ученика

7 ученика је урадио лошије него што је оцењено (18,42%)

4 ученика је урадио боље него што је оцењено (10,52 %)

27 ученика је урадио у складу са оценом (71,05 %)

Дакле, 31 ученик је урадио завршни испит у складу са оценом или боље него што је оцењен (81,57%).

Просечан број бодова 7,36

Постигнућа по нивоима:

8-1

основни ниво-20 ученика (100%)

средњи ниво-12 ученика (60%)

напредни ниво- 5 ученика (25%)

8-2

18 ученика полагао завршни испит

основни ниво-18 ученика (100%)

средњи ниво-10 ученика (55,55%)

напредни ниво-1 ученик (5,55%)

УКУПНО -38 ученика

основни ниво-38 ученика (100%)

средњи ниво-22 ученика (57,89%)

напредни ниво-6 ученика (15,79%)

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА -МАТЕМАТИКА

Од 38 ученика осмог разреда задатке на основном нивоу урадило је 100% ученика; на средњем нивоу 58% ученика, а није било ученика који су урадили задатке са напредног нивоа. Постигнућа на завршном испиту су у складу са проценом постигнућа ученика на крају осмог разреда – основни ниво 100%; средњи ниво 52,63%; напредни ниво 0%.

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА –ФИЗИКА

1. Задатак ФИ.1.2.1. Број ученика који је успешно решио задатак 33; градиво 6. разреда Коректно одабран задатак, За разлику од пробног завршног испита, где је само збунила ученике, овог пута задатак је био јасан и недвосмислен. Сличан задатак постоји у збирци за завршни испит, као и у збирци задатака за 6. разред.

Ученици су требали да препознају кретање према облику путање (ОН); градиво 6. разреда Постигнућа у складу са очекивањем! (већина ученика решила овај задатак, мада би мене задовољило да су сви!)

Процент успешности решавања задатака 86,84 %

2. Задатак ФИ.1.4.1. Број ученика који је успешно решио задатак 34; градиво 6. разреда Коректно одабран задатак. Репрезентативан! Ученици су требали читају мерну скалу (ОН). Градиво 6. разреда.

Задатак истог типа био на пробном завршном испиту, само са сложенијим захтевом (требало је прочитати и упоредити!). На читавању мерне скале се инсистира током 6. разреда из области мерења.

Постигнућа у складу са очекивањем! (већина ученика решила овај задатак!)

Процент успешности решавања задатака 89,47 %

3. Задатак ФИ.2.1.2. Број ученика који је успешно решио задатак 14; градиво 7. разреда Коректно одабран задатак. Репрезентативан! Обухвата градиво 7. разреда. Ученици су требали да знају основне к-ке силе потиска (СН) и да од 4 понуђена заокруже 1 тачан одговор.

Постигнућа испод очекивања! Градиво обухваћено овим стандардом радило прошле школске године током онлајн наставе. Сличан задатак је био на пробном завршном испиту само са сложенијим захтевом. Задатак анализиран након пробног испита. Постигнућа јесу боља, али не довољно. Могу само да констатујем да су ученици у мањој мери усвојили овај стандард. Процент успешности решавања задатака 36,84 %

4. Задатак ФИ.3.5.2. Број ученика који је успешно решио задатак 22; градиво 7. разреда Коректно одабран задатак. Репрезентативан! Обухвата градиво 7. разреда. Ученици су требали да препозна карактеристичне процесе и термине који описују промене агрегатних стања. (НН). Напомињем да се градиво обухваћено овим стандардом радило прошле школске године током онлајн наставе и то на самом крају године. Мада терминологија би требала да буде позната из свакодневног живота

Постигнућа задовољавајућа (мада, могла и мало боља)!

Процент успешности решавања задатака 57,89 %

КОМЕНТАР: Постигнућа у складу са очекивањем! Ученици решили тест са **67,8 %** успешности, што значи да је просечан број освојених бодова по ученику **2,71** од максималних 4. Апроксимација броја бодова у просечну оцену $(2,71:4) \cdot 5 = 3,38$. Просечна оцена за оба разреда износи **3,28** што је врло блиско апроксимираној оцени **3,38** (оцене коректно закључене!). Задаци знатно лакши него протеклих година, што је оправдано собзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију. Задаци су били репрезентативни, али је као и на пробном завршном испиту изостало градиво 8. разреда. Могу само да констатујем да су ученици урадили завршни испит знатно боље него пробни завршни испит. Пандемија корона вируса током протекле 2 године и онлајн настава дефинитивно је оставила пропусте у знању ученика, али добар одабир и формулација задатака омогућио да ученици дају свој максимум. Само 1 ученик није урадио ни један задатак (у складу са чињеницом да су сви ученици позитивно оцењени – основни ниво), Највећи број ученика је урадио по 2 и 3 задатка (око 70%), а и број ученика који су урадили сва четири задатка је чак 8 (ако упоредимо то је у складу са закључним оценама - има укупно 7 петица). Мада, по мишљењу наставника ни један ученик у потпуности не задовољава захтеве напредног нивоа.

IV ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Професионална оријентација ученика организована је током године према посебном програму, који је саставни део годишњег програма рада школе. Носиоци реализације рада на професионалној оријентацији били су школски педагог, одељенске старешине предметни наставници, као и сарадници ван школе, психолог Националне службе. У ове активности укључени су и родитељи ученика, у циљу информисања ученика о појединим занимањима.

Почетком године ученицима осмог разреда је дат материјал о структури средњих школа и условима уписа, начину бодовања, броју максималних и минималних бодова за занимања, како би могли боље да се оријентишу у погледу својих могућности приликом избора одређене школе, односно занимања.

Стручни сарадник и психолог Националне службе за запошљавање су са свим заинтересованим ученицима радили тестове способности и интересовања након чега су кроз индивидуалне разговоре ученицима дали неопходне смернице за избор будућег занимања. Школски педагог радио је информисање ученика о појединим занимањима, о могућностима уписа у средње школе у граду и шире-информативни разговори, индивидуални, групни и на часовима одељенског старешине. Такође је ученицима, према интересовањима, дат писани материјал о појединим средњим школама и могућностима уписа. На часовима одељенског старешине школски педагог и старешине су разговарале са ученицима о битним чиниоцима за избор будућег занимања. Реализована су два

разредна родитељска састанка (осми разред) на тему избора средње школе и услова за упис.

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА И ПРЕВЕНЦИЈЕ

Програм здравствене заштите ученика делимично је реализован према годишњем програму рада школе, у сарадњи са школским диспанзером и Медицинским центром. Школски диспанзер је током године, према свом програму, обавио систематске прегледе, вакцинасање и стоматолошке прегледе ученика. Током протекле школске године патронажна служба није реализовала планирана предавања и радионице. Током године акценат је био на поштовању прописаних мера превенције и заштите у условима пандемије.

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ

Током предходне школске године акценат је био на очувању здравља ученика и запослених. Ученици су били на неки начин упалшени целокупном ситуацијом, долазили и боравили у школи са маскама, нису се међусобно дружили, нису посебно ни разговарали, а понајмање долазили у ситуације било каквих конфликта. Није било претерано простора за некакве радионице и манифестације које доприносе превенцији. Обележена је Дечја недеља, Међународни Дан толеранције, Дан школе, Дан љубави и пријатељства, обележен је осми март, Међународни Дан жена, обележен је међународни дан борбе против вршњачког насиља, Међународни дан среће, Дан планете земље, Дан пчела... Ученици наше школе активно су радили у школској башти и пчеларској секцији. Кроз рад на пројектним задацима ученици су радили на заједништву, подељеној одговорности, сарадњи, учили се тимском раду. Пројектне задатке имали су ученици од трећег до осмог разреда. На нижим разредима пројекти су тематски рађени у оквиру пројектне наставе, а у вишим разредима пројекти су рађени из историје, математике, немачког језика, технике и технологије, биологије, физике, грађанског васпитања, слободних наставних активности. Трудиле смо се да целокупном организацијом рада у школи створимо услове који поспешују превенцији малолетничке деликвенције.

Заправо, већина активности реализованих у школи између осталог имала је за циљ повезивања школе са непосредним окружењем и свакодневним животом са акцентом на неговању толеранције и међусобног уважавања.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „МОЈА КИКИНДА – ОТКРИЈМО ГДЕ ЖИВИМО“

Иницијатор пројекта је Канцеларија за младе општине Кикинда, а пројекат је намењен ученицима узраста седмог и осмог разреда основне и првог и другог разреда средње школе. Учесници пројекта кроз публикацију, која садржи све важне информације у вези са културом, историјом, образовањем, привредом и географијом Кикинде, уче о средини у којој живе и стечено знање проверавају у квиз игри. Екипа ученика наше школе је учествовала у наведеном пројекту, пласирала се у полуфинале такмичења.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

У циљу реализације програма превенције облика ризичног понашања радили смо на остваривању следећих задатака:

- својим целокупним васпитно-образовним радом, организацијом живота и рада ученика стварали смо одговарајуће услове за нормалан и безбедан развој развој ученика уз поштовање одговарајућих епидемиолошких мера
- обележили смо дан односно недељу борбе против вршњачког насиља низом различитих активности, радионице на нивоу одељења, израда ликовних и литерарних радова, изложбе, реализовали смо радионице вршачке сарадње у оквиру обележавања Међународног дана толеранције, тема је била Врњачко насиље, а реализовале су ученице осмог разреда;
- Обележили смо Дечју недељу, Међународни дан толеранције, Дан школе, Дан љубави и пријатељства, осми март, међународни дан среће, дан планете земље, светски дан пчела;
- У оквиру сталне непосредне сарадње са породицом, здравственом и социјалним службом, пратили смо развој ученика, откривали тешкоће које се јављају код појединца и преузимали део својих задатака на превазилажењу проблема који се јављају;
- Стварали смо безбедне услове да ученици организовано користе слободно време у ваннаставним активностима (производни и друштвено-користан рад, предузетништво, хуманитарне акције и слично, пре свега рад у нашој Органској башти и пчелињаку;
- Стварали смо услове и радили на афирмисању позитивних личних и друштвених вредности преко заједничких активности ученика и запослених.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ“

Овај пројекат није реализован током школске 2021-22. године услед неповољне епидемиолошке ситуације.

Пројекат Основи безбедности деце који се у школи реализује од школске 2017/18. године за ученике четвртог и шестог разреда, а од школске 2018/19. године проширен је и за ученике првог разреда. Пројекат је резултат сарадње Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ“

Носиоци пројекта су Министарство просвете и технолошког развоја и Спортски Савез професора физичког васпитања и спорта, а донатори пројекта бренд Аква вива компаније Књаз Милош. Пројектом су обухваћени ученици од првог до четвртог разреда а односи се на додатну свакодневну 15-минутну физичку активност. Циљеви пројекта су Смањење деформитета ученика; Правилан психофизички развој деце и Унапређивање дидактичко-

методичких компетенција наставника разредне наставе. Са имплементацијом овог пројекта почели смо фебруара-марта месеца 2017. године и наставили смо и ове школске године.

Пројекат је реализован у смањеном обиму у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом и препорукама Министарства просвете.

Координатор пројекта за нашу школу је учитељица Љиљана Марковић

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „СПОРТ У ШКОЛЕ“

У организацији Савеза за школски спорт Србије у нашој школи је и током протекле школске године реализован програм "Спорт у школе" за ученике од I до IV разреда.

Циљ пројекта је да се разноврсним моторичким активностима допринесе интегралном развоју деце, да се задовоље потребе деце за кретањем, да се развија здравствена култура у сврху очувања и унапређења личног здравља и здравља околине и стварању трајне навике да физичко вежбање и тренинг буде саставни део свакодневног живота.

Пројекат је реализован у смањеном обиму, у мањем броју одељења у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом и препорукама Министарства просвете.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Током протекле школске године поштујући препоруке Министарства просвете и важеће епидемиолошке мере спортске активности су реализоване у мањој мери. Није било међуодељенских и разредних спортских такмичења. Реализована су спортска општинска, међуопштинска, регионална и републичка такмичења, а учешће смо узели на оним такмичењима за која су се створили услови (имали такмичаре било у индивидуалном или екипном спорту). Остварили смо запажене резултате у пливању и МОИ. Реализована је промоција одбојке и рукомета у оквиру недеље школског спорта.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Парламент су чинила по два представника одељења седмог и осмог разреда што значи да је парламент бројао 8 чланова. У рад парламента били су укључени и представници петог и шестог разреда како би били једнако обавештени о свим активностима које се у школи организују.

Сарадник у смислу пружања помоћи раду овог тела ученика- стручни сарадник Ивана Ашкић.

СЕПТЕМБАР 2021. године - Први састанак ученичког парламента

- Упознавање ученика са програмом рада Ученичког парламента
- Конституисање Ученичког парламента

- Избор представника Ученичког парламента у Школски одбор
- Договор о активностима везаним за реализацију Дечје недеље

Ученици су упознати са програмом рада Ученичког парламента и законским одредницама које регулишу начин рада Ученичког парламента и Вршњачког тима за заштиту ученика од насиља.

Ученици су давали предлоге о члановима и председнику ученичког парламента, изабрани су чланови ученичког парламента. За председника Ученичког парламента изабрана је Сара Билић ученица осмог разреда, заменик Олајић Страхиња, ученик седмог разреда, записничар Кристина Миладинов, ученица осмог разреда. Чланови Ученичког парламента су:

1. Сара Билић, 8-2
2. Кристина Миладинов, 8-2
3. Маријана Бадрљички, 8-1
4. Немања Калопер, 8-1
5. Олајић Страхиња, 7-2
6. Матија Торњански, 7-2
7. Бркљач Нина, 7-1
8. Бадрљица Милана, 7-1

Поред горе наведених ученика који чине најуже тело Ученичког парламента у раду парламента активно су учествовали заинтересовани ученици седмог и осмог разреда и представници одељења петог и шестог разреда.

За представнике ученика у школски одбор изабрани су Сара Билић/ 8-2 и Кристина Миладинов 8-2.

Ученици су дали своје предлоге активности везане за Дечју недељу.

ОКТОБАР 2021. године - Други састанак Ученичког парламента

- Разматрање Извештаја о раду школе прошле школске године, акценат на постигнућима и владању ученика.
- Разматрање актуелне ситуације у школи, евентуални проблеми у одељењу, однос са наставницима и вршњацима.
- Утисци о реализованим активностима у току Дечје недеље.
- Припрема за обележавање Дана толеранције и Дана школе.

НОВЕМБАР 2021. године

- Предлог да ученици, чланови драмске секције припреме Новогодишњу представу и новогодишње поклоне за све ученике школе.

ЈАНУАР 2022. године

- Утисци о реализацији Новогодишње представе.
- Припрема за обележавање Дана љубави и пријатељства и Дан ружичастих мајци.
- Предлог да се обележи Међународни дан жена и Међународни дан среће.

АПРИЛ 2022.године

- Размена утисака о реализованим активностима у предходном периоду, највеће интересовање ученици исказали приликом обележавања Међународног дана среће.

МАЈ 2022. године

- Припрема за учешће на манифестацији Ноћ музеја 2022.
- Припрема за реализацију активности *Потрага* за ученике виших разреда.
- Припреме за завршну приредбу ученика осмог разреда која се традиционално одржава у Народном позоришту.

ЈУН 2022. године

- Предлог за ученика и спортисту генерације. За ученика генерације није било дилеме обзиром на успех ученика и број посебних диплома које је ученик Стефан Лазић стекао током школовања. За спортисту генерације нема кандидата.
- Активност *Потрага* иако је припремљена није реализована до краја наставне године.
- Ученице Сара Билић и Кристина Миладинов као најактивније чланове Ученичког парламента на крају године награђене су специјалном дипломом.

ШКОЛСКИ ПРОЈЕКАТ „ОРГАНСКА БАШТА“

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво руководи реализацијом мини школског пројекта **Органска башта**, а то је наставак пројекта Предузетне школе у који је наша школа била укључена током школске 2017/18. године.

Циљ пројекта је у складу с новом орјентацијом у образовању, према којој је настава усмерена на исходе учења. Пројекат је усмерен на развој предузетништва као међупредметне компетенције која је услов пласирања и конкурентности на тржишту рада. Очекивани исходи су да се ученици и наставници оспособе да од предузетничких идеја дођу до реализације и постизања жељених циљева. У организацију и реализацију пројекта укључени су Предузетни тим наставника и ученика. Септембра месеца 2019. године учествовали смо на првом Пољопривредном сајму одржаном у Кикинди и том приликом представили нашу органску башту и пчеларску секцију.

Током прошле школске године екипа ученика осмог разреда чествовала је на такмичењу у предузетништву у организацији факултета. Органска башта је била наш пројекат, освојили смо друго место, а за презентацију пројекта и беседу прво место.

Предузели смо све радње за пријављивање Ученичке задруге. Следи нам отварање Ученичке задруге како бисмо наше производе несметано могли да продајемо и остваримо добит за нашу школу. Пројекат је наишао на велико интересовање ученика и подршку родитеља. Башта је главно место окупљања наших ученика.

Поред наше Органске баште у оквиру пчеларске секције поседујемо и мали пчелињак са 10 кошница.

Вредни смо, не плашимо се рада, још да научимо да пласирамо нашу робу и уновчимо наше плодове рада.

ШКОЛСКИ ПРОЈЕКАТ „ШКОЛА БЛИЖА РОДИТЕЉИМА“

Током школске 2021-22. године пројекат није реализован. Разлог је актуелна епидемиолошка ситуација и другачији начин организације рада школе, а у складу са упутствима Министарства просвете.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Током протекле школске године наставници и стручни сарадници су се опредељивали за семинаре на основу личног и годишњег плана стручног усавршавања. Локална самоуправа је за сваког запосленог обезбедила 16 бесплатних сати семинара, те су наставници могли да користе ову погодност. Највећи број семинара за које су се наставници опредељивали су били онлајн у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом Велики је број вебинара којима су наставници присуствовали. Највећи број семинара и вебинара односио се на обуку наставника за примену метода и алата у дигиталном окружењу као и програма од посебног значаја.

У области стручног усавршавања у установи наставници су прилагодили активности актуелној организацији наставе и актуелној епидемиолошкој ситуацији. Није било реализације огледних часова, акценат је био на доброј организацији наставе, нарочито у вишој смени, овладавање дигиталним алатима и оспособљавању наставника и ученика за рад у оквиру дигиталне платформе за учење- гугл учионица.

Наставници су сачинили извештаје о реализацији стручног усавршавања ван установе и у оквиру установе.

Већина реализованих активности у домену стручног усавршавања у установи може се видети на фејсбук страници и сајту школе.

У наставку су приказане активности наставника и стручних сарадника у оквиру стручног усавршавања ван установе и у установи

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

Облик усавршавања	Назив семинара	Број наставника	Време	Трајање семинара	Организатор/Реализатор
Семинар	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	6	од 1.11.2021.	3 недеље 24 сата	ЗУОВ
Семинар	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури"	2	јун месец, уверење издато октобра 2021.	8	К1, П1, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
Семинар	„Подстицање функционалне писмености применом развијајућих модела наставе“	8	9.10.2021.	8	
Семинар	Електронски портфолио Наставника и ученика	1	13.12.2021.	8	ЦСУ Кикинда
Семинар	Обука за полагање за добијање лиценце директора школе-трећи део обуке	1	16.11.2021.		
Семинар	Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи	3	од 16.12- 31.12.2021.	8	ЗУОВ
Семинар	„Онлајн обука школских администратора свих основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл“	1	25.10-22.11 2021.	32	
Вебинар	Развој механичких елемената у одбојци и њихово квалитативно праћење	1	13.10.2021.	1	
Вебинар	„Здраво растимо“	1	16.11.2021.	1	
Вебинар	"Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе", предавач: Ранко Рајовић	5	2.12.2021.	1	ИК"Клетт"
Вебинар	"Педагошка документација: свеска			1	

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

	праћења развоја и напредовања ученика" предавач: Биљана Вуловић	4	15.12.2021.		ИК"Клетт", ЗУОВ
Вебинар	“Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“	1	11.2021.	16	Организација „Чувам те“
Вебинар	“Породично насиље“	1	11.2021.	16	Организација „Чувам те“
Вебинар	<i>Дигитални свет 1,2</i> -ИК ВУЛКАН	2	19.8.2021.	1	ИК ВУЛКАН
Вебинар	<i>Дигитални свет 1,2</i> - ИК Креативни центар	2	25.8.2021.	1	ИК Креативни центар
Вебинар	„Вредности, вештине и врлине у одељењу“ ИК БИГЗ	1	2.9.2021.	1	ИК БИГЗ
Вебинар	<i>7 савета за наставника на почетку школске године</i> - ИК КЛЕТ		14.9.2021.	1	ИК КЛЕТ
Вебинар	„ <i>тозаBook дигитални час Вулкан е-знања</i> “ ИК ВУЛКАН 16.	3	29.9.2021.	1	ИК ВУЛКАН
Вебинар	Међународни вебинар – ”You can make change – help to fight the climate crisis”	2	25.11.2021.	1	сертификат, Cambridge University Press
Вебинар	Вебинар – ”Presentation Skills VS Traditional homework”	2	13.12.2021.	1	ФРЕСКА
Вебинар	<i>Супер задаци-супер прваци</i> - ИК Креативни центар 2	1	2.11.2021.	2	ИК Креативни центар
Вебинар	Тренинг медијске писмености “Сазнај и разазнај“ ИРЕКС,К4 П1	2	20-21.11.2021.	5	ИРЕКС
Вебинар	“Новогодишња чаролија за наставнике: Радионица лепих украса“ <i>СТЕМ зборница</i>	1	28.12.2021.	2	СТЕМ зборница
Вебинар	Са сручњацима на вези 2-безбедно током пандемије	6	16.12.2021.	1	Савез учитеља Републике Србије

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Вебинар	„Корени и последице Холокауста у културно-историјској перспективи“, Компетенције: К1 К2 Број решења: 610-00-397/2021-07 од 12.05.2021.године	2	13-14.11.2021.	20	Филозофски факултет универзитета у Београду, Министарство просвете, науке и технолошког развоја , Центар за студије јеврејске културе и уметности
Трибина	„Сарадња образовно - васпитних и васпитно - образовних установа и центара за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања“, К3 П4	4	2.12.2021.	1	ЦСУ Кикинда
Трибинаонлајн	„Професионална заједница учења као механизам креирања мреже подршке међу запосленима у васпитно–образовним и образовно – васпитним установама“	4	6.11.2021.	1	ЦСУ Крагујевац
Стручни скуп	Акредитовани стручни скуп: "Авантура ума на школском часу", предавач: Урош Петровић	7	18.11.2021.	1	ИК"Клетт", ЗУОВ
Стручни скуп	Стручни скуп- <i>Дигитални свет</i> - ИК КЛЕТТ	1	24.8.2021.	1	ИК"Клетт"
Стручни скуп	Стручни скуп-„ <i>СТЕМ образовање по мери младих</i> “	1	23.12.2021.	2	СТЕМ зборница
Стручни скуп	Иновације у разредној настави	1	25.8.2021.	1	
Стручни скуп	Стручни скуп друштва директора	1	3-5.11.2021.		Друштво директора Србије
Стручни скуп	Акредитовани стручни скуп „Е-учионица“ - обука	1	7.12.2021. 14.12.2021.	2	
Стручни скуп	„Онлајн обука школских администратора свих основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл“	1	25.10-22.11 2021.	32	ЗУОВ
Обука	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка	2	4.1.2022.		ЗУОВ

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

	исходима учења				
Обука	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	7	7.7.2022. 21.7.2022.		
Обука	„Обука за школске координаторе и администраторе међународног истраживања ICCS чији је носилац ИЕА , К4 П6	2	28.3.2022	8	
Обука	Обука за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту (4424)	2	22.6.2022.		
	Састанак Друштва директора Србије за регин Војводине	1	30.5.2022.		
Семинар	Примена индивидуализоване, проблемске, програмиране и егземпларне наставе у школи	2	5.3.2022.		
Вебинар	Вебинар "Дигитални алати и занати"	1	30.01.2022.	1	ИК"Клетт", ЗУОВ
Трибина	Онлајн трибина "Комуникацијске вештине у школској арени"	2	23.02.2022.	1	ИК"Клетт", ЗУОВ
Трибина	Онлајн трибина "Дигитална настава - корак напред или назад?"	4	10.03. 2022.	1	ИК"Клетт", ЗУОВ
Семинар	Семинар "Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи"	1	4 недеље онлајн, од 3. јуна до 3. јула 2022.	32	ЗУОВ
Обука	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	2	27.06.2022.	8	ЗУОВ
	“3 Д технологија у вртићима, основним и средњим школама“	1	20.1.2022.	2	СТЕМ зборница
Вебинар	Вебинар – ’’Advancing knowledge and learning“	1	29.1.2022.	5	сертификат, Oxford Universit y Press
Вебинар	Акредитовани вебинар – „Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти“	4	12.2.2022.	1	сертификат, Klett – Нови Логос
Вебинар	Акредитовани вебинар – „Комуникацијске вештине у школској арени“	2	23.2.2022.	1	сертификат, Klett – Нови Логос

Основна школа „ Јован Поповић“ Кикинда

Вебинар	Акредитовани вебинар – „Мапа ума – Начин да учење буде игра“	3	11.5.2022.	1	сертификат, Klett
Вебинар	Вебинар – ’’Disability in Education“	1	18.5.2022.	1	сертификат, British Council
Семинар	Искористи час	1	2.4.2022.	8	ЦСУ Кикинда
Семинар	Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник	1		19,5	ЗУОВ
Међународна конференција	“Дигитално образовање 2022“	1	8/9.4.2022.	4	Центар за образовне технологије

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

Облик усавршавања: **ТАКМИЧЕЊА И СМОТРЕ**

Назив такмичења или смотре	Датум	Ниво организовања	Припрема и учешће	Координатор организације	Учесник у организацији	Доказ
Дани лудаје- ликовни конкурс	септембар 2021.	општински	учитељи наставник ликовне културе	Туристичка организација града и Народна библиотека		Ученички радови фотографије
Дани лудаје- Игре са лудајом	септембар 2021.	општински	наставник физичког васпитања	Туристичка организација града		фотографије
Јавни час одбојке	септембар 2021.	јавни час организовала два одбојкашка клуба нашег града	наставници физичког васпитања	наставници физичког васпитања	наставници физичког васпитања	фотографије
конкурс литерарних радова , часопис „Витез“	септембар/новембар 2021.	часопис „Витез“	учитељица 3-2 одељења			објављени радови ученика
општинско такмичење у кошарци	септембар 2021.	општински	наставник физичког васпитања			евиденција фотографије
Кикиндски пчелари кикинђанима- ликовни конкурс	септембар 2021.	општински	учитељи	Удружење пчелара	Учитељице Гордана Мишковић и Славица Љиљак	Фотографије извештај
изложба „Кикиндски пчелари Кикинђанима“- промоција наше пчелраске секције	септембар 2021.	општински	учитељи	Удружење пчелара	Учитељице Гордана Мишковић и Славица Љиљак	Фотографије извештај
Еколошки квиз- Покажи свету како чуваш планету	13.октобар 2021.	општински	наставник биологије	Културни центар у сарадњи са Секретаријатом за заштиту животне средине	Светлана Павловић	евиденција фотографије
Орјентириг	новембар 2021.	општински	наставница физике	планинарско друштво „Кинђа“	наставница физике	фотографије евиденција
такмичење „Моја Кикинда, откријмо где живимо“	новембар 2021.	општински	наставница географије	Културни центар		евиденција фотографије

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Совембар- изложбени штанд	новембар 2021.	општински	наставница техничког и информатичког образовања	Туристичка организација града		евиденција фотографије
Совембар , квиз знања „Свет сова ушара“	новембар 2021.	општински	наставница биологије	Туристичка организација града		евиденција фотографије
Такмичење у писању састава на немачком језику	новембар 2021.	републички	наставница немачког језика	Немачко удружење „Maria Theresiopolis“		ученички рад евиденција награда
„Невенев фестивал деце песника“	децембар 2021.	Културни центар Врбас	наставница српског језика	Културни центар Врбас		евиденција фотографије
Школско такмичење из математике	3.12.2021.	школа	наставница математике	наставница математике	дежурни наставници	евиденција
Општинско такмичење – фудбал	29.9.2021.	општински	наставник физичког васпитања	директор школе		евиденција фотографије
Општинско такмичење – одбојка	30.9.2021.	општински	наставник физичког васпитања	директор школе	наставник физичког васпитања	евиденција фотографије
Окружно такмичење- пливање	16.11.2021.	окружни	наставник физичког васпитања	директор школе		евиденција фотографије
Општинско такмичење –мини атлетика и атлетика	17.9.2021..	општински	наставник физичког васпитања	директор школе		евиденција фотографије
Окружно такмичење – атлетика и мини атлетика (Сента)	21.10.2021.	окружни	наставник физичког васпитања	директор школе		евиденција фотографије
Општинско такмичење – кошарка	16.9.2021.	општински	наставник физичког васпитања	директор школе		евиденција фотографије
Републичко такмичење- пливање	28.2/1.3 2022.	републички	наставник физичког васпитања			евиденција фотографије
Мале олимпијске игре	1.4.2022.	општински	учитељи првог, другог и трећег разреда наставник	директор школе		евиденција фотографије

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

			физичког васпитања		
Мале олимпијске игре	9.5.2022.	окружно	учитељи првог и трећег разреда наставник физичког васпитања	директор школе	евиденција фотографије
Мале олимпијске игре	3.6.2022.	међуокружно	учитељи првог и трећег разреда наставник физичког васпитања	директор школе	евиденција фотографије
Мале олимпијске игре		републичко	учитељи првог и трећег разреда	директор школе	евиденција фотографије
Спортско такмичење СОШОВ	19.5.2022.	војвођанско	наставник физичког васпитања	директор школе	евиденција фотографије
Такмичење - физика	5.2.2022.	општинско	наставник физике	наставник физике	евиденција фотографије
Такмичење математика	20.2.2022.	општинско	учитељи наставник математике	наставник математике	евиденција фотографије
Мислиша 2022	10.3.2022.	републичко	учитељи наставник математике	наставник математике	евиденција фотографије
Такмичење енглески језик	22.3.2022.	општинско	наставник енглеског језика		евиденција фотографије
Такмичење енглески језик	8.5.2022.	окружно	наставник енглеског језика		евиденција фотографије
Такмичење енглески језик- литерарни конкурс, тема "Pros and Cons: How I feel about remote learning"	8.5.2022.	међународно	наставник енглеског језика	Издавачка кућа Pearson	евиденција фотографије
Такмичење немачки језик	22.3.2022.	општинско	наставник немачког језика		евиденција фотографије
Кенгур без граница	17.3.2022.	републичко	учитељи наставник математике	наставник математике	евиденција фотографије
Такмичење историја	20.3.2022.	општинско	наставник	наставник	евиденција

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

			историје	историје		фотографије
Такмичење српски језик	26.2.2022.	општинско	Наставници српског језика			евиденција фотографије
Такмичење српски језик	9.4.2022.	окружно	Наставница српског језика			евиденција фотографије
Шта знаш о саобраћају	8.4.2022.	општинско	Наставник технике и технологије			евиденција фотографије
Такмичење чудо	9.4.2022.	регионално војвођанско	наставник физичког васпитања			евиденција фотографије
Орјентиринг	28.5.2022.	општинско	Наставник физике	Планинарско друштво Кинђа	Наставник физике	евиденција фотографије
Литерарни конкурс“Ташини дани“	школска 2021/22.	републички	Наставник српског језика	ОШ“Херој Света Младеновић“ Сараоци		евиденција фотографије
Мај месец математике; турнири у таблићу, манкала и скочко	мај 2022.	општинско	Наставници математике	Наставнице математике	Наставнице математике	евиденција фотографије
Ликовни конкурс „Дани ћирилице“	Школска 2021/22.	републички	Наставница ликовне културе	Баваниште		евиденција фотографије

Облик усавршавања: ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

Назив пројекта	Датум/ Време	Ниво организовања	Руководилац/ аутор пројекта	Учесник у реализацији – члан тима	Координатор пројекта	Аутор публикације - презентер	Слушалац - учесник	Доказ
Покрајински секретаријат за спорт и омладину-„Санација тоалета у сали за физичко васпитање“	IX 2021.	школа	Јелена Крвопић		Покрајински секретаријат за спорт и омладину	Јелена Крвопић		пројекат
Спорт у школе	током године	школа	Горан Арнуш	Јелена Крвопић	Савез за школски спорт	Савез за школски спорт Србија	ученици од првог до	евиденција

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

					Србија		четвртог разреда	
Покренимо нашу децу	током године	школа	Министарство просвете и технолошког развоја и Спортски Савез професора физичког васпитања и спорта	учитељи од првог до четвртог разреда	Љиљана Марковић	Министарство просвете и технолошког развоја и Спортски Савез професора физичког васпитања и спорта	ученици од првог до четвртог разреда	евиденција
Органска башта-школски пројекат	током године	школа	тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	чланови тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Невенка Ђурић Кун	тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	ученици и запослени	евиденција фотографије
Међународно истраживање од називом ICCS 2022.; бави се знањима и ставовима ученика у вези са грађанским обавезама и активним учешћем у друштву.	април 2022.	међународно	Међународна асоцијација за евалуацију образовних постигнућа IEA из Холандије, а носилац у РС је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	Ивана Ашкић	Ивана Ашкић	Међународна асоцијација за евалуацију образовних постигнућа IEA из Холандије, а носилац у РС је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	ученици осмог разреда и предметни наставници	документација
Пројекат „Веште руке на крилима науке“ за предшколце (Научни клуб Кикинда, ЦСУ)	XI 2021.	општина	Јелена Вукобрат	Пројекат реализован у ЦСУ Кикинда	Јелена Вукобрат	Јелена Вукобрат	наставници и учитељи	евиденција
Предлог пројекта за извођење радова у оквиру програма расподеле инвестиционих средстава МПНТР за	XI 2021.	школа	Јелена Крвопић		Министарство просвете, науке и технолошког развоја	Јелена Крвопић		предлог пројекта

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

2022. годину								
Пројекат за примену селфи инструмената у области самовредновања и процену дигиталних капацитета школе	XII 2021.	школа	ЗУОВ	Јелена Крвопић Ивана Ашкић Јелена Вукобрат	Јелена Вукобрат	Јелена Вукобрат	учитељи и наставници	евиденција

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

Облик усавршавања	Тема/наставна јединица	Датум	Реализатори	Присуство	доказ
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	„Игре са лудајом“	9.9.2021.	Туристичка организација Кикинда	Горан Арнуш	фотографије награда
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	„Трка за срећније детињство“	18.9.2021.	ООЦК Кикинда	одељенске старешине	фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Дечија недеља "Дете је дете да га волите и разумете" -	4-10.10.2021.	одељенске старешине, предметни наставници	одељенске старешине, предметни наставници	фотографије, ученички радови
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Обележавање Дана школе, тема: "Мисли здраво-живи здраво" пројектне активности и радионице	18.11.2021.	одељенске старешине, предметни наставници	одељенске старешине, предметни наставници	фотографије, ученички радови
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	"Новогодишња представа" за ученике од 1-8. разреда	22.12.2021.	Јелена Кнежевић Ивана Ашкић	учитељи и предметни наставници	фотографије, видео записи
Остваривање пројеката и програма образовно	Промоција одбојке за ученике нижих разреда	7.9.2021.	Горан Арнуш	учитељи од првог до	фотографије

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

васпитног карактера у школи			Владимир Радловић	четвртог разреда	
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Кикиндски пчелари Кикинђанима	27.9.2021.	Удружење пчелара Кикинда Гордана Мишковић Славица Љиљак – руководиоци пчеларске секције	учитељи нижих разреда	фотографије прилог на локалним медијима прилози на сајту и фесју школе
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	„Мамут Фест“	24.9.2021.	Народни музеј Кикинда	одељенске старешине	фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета позоришној представи „Мој друг полицајац“ Позориштанце Лане	15.10.2021.	Позориштанце Лане	учитељи од првог до четвртог разреда	фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	„Медени доручак“	18.11.2021.	Руководиоци пчеларске секције Гордана Мишковић Славица Љиљак	учитељи од првог до четвртог разреда	фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета Градској управи града Кикинда одељење 2-2	25.11.2021.	учитељица 2-2 одељења Душица Матејин	учитељица 2-2 одељења са ученицима	фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета позоришој представи „Новогодшња чаролија“	21.12.2021.	Позориштанце Лане	учитељи од првог до четвртог разреда	фотографије

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Изложба поводом Дана примирја у Првом светском рату	11.11.2021.	Наставница историје Јелана Кнежевић	сви запослени и ученици	материјал фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Изложба о Јовану Поповићу поводом Дана школе	18.11.2021.	Наставница историје Јелена Кнежевић	сви запослени и ученици	материјал фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Дан школе – израда видео записа о Јовану Поповићу	18.11.2021.	Наставница математике Јелена Вукобрат	сви запослени и ученици	видео материјал
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Организација радионице и изложбе: - Поводом Дана школе „Омиљени спорт – мапе ума“ - „QR кодом до новогодишњег линка“ Новогодишњи венац (групни рад- 8 разред, 5-2 и 6-2 одељење)	новембар/ децембар 2021.	наставница Катарина Торњански	ученици и наставници	радови ученика фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Припрема и учешће на конкурс у писању састава и изради презентација на немачком језику	11.2021.	Удружење „Maria Theresiopolis“ Суботица	наставница Катарина Торњански	учеички радови награда
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Изложба о Првој руско-српској девојачкој гимназији	12..2021.	Наставница историје Јелана Кнежевић	сви запослени, ученици и гости поводом догађаја	материјал фотографије

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Приредба поводом откривања спомен плоче – обележавање стогодишњице од оснивања Прве руско-српске девојачке гимназије са интернатом	23.12.2021.	наставница Катарина Торњански наставница Јована Јовановић	сви запослени, ученици и гости поводом догађаја	фотографије прилози на локалним медијима
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Радионица „Осети физику свим чулима“ реализована у ЦСУ КИ Реализаторке: Ина Лепар, Бојана Пењин и Јована Степанчев.	28.10.2021.	ЦСУ Кикинда	наставница физике Јелена Вулић	фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Ноћно такмичење у планинарском оријентирингу у организацији ПД „Кинђа“	20.11.2021.	ПД „Кинђа“	наставница физике Јелена Вулић	фотографије награде ученика
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Излет у Нови Сад ради клизања Ледена дворана на СПЕНСУ	18.12.2021.	наставница математике Јелена Вукобрат наставница физике Јелена Вулић	наставнице са ученицима од шестог до осмог разреда	фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Ликовни конкурс „Мали Битољски Монмарт“	12.2021.	Република Северна Македонија	учитељица Наташа Имброњев Цуцић	ученички радови фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Акција солидарности „Један пакетић- много љубави“ (прикупљање слаткиша за пакетиће деци која живе у тешким материјалним условима)	током новембра и децембра месеца 2021.	ООЦК Кикинда	наставници и ученици школе	евиденција
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Хуманитарна акција „И њима иде зима“ (акција прикупљања хране за напуштене псе и мачке),	током новембра и децембра месеца 2021.	акцију покренула наставница грађанског васпитања Ј.Грбић	наставници и ученици школе	евиденција

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Новогодишња представа за ученике наше школе у извођењу драмске секције	децембар 2021.	Јелена Кнежевић Ивана Ашкић	Запослени учитељи и предметни наставници	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Израда аудиовизуелног спота о школи у сврху промоције школе	фебруар 2022.	Стручни сарадник Ивана Ашкић Директор Јелена Крвопић (помоћ фотостудија Сретеновић)	Сви заинтересовани	Спот постављен на сајту школе
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Позоришна представа Црвенкапа -Позориште Лане	30.3.2022.	Позориштанце „Лане“	Учитељи од првог до четвртог разреда	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Промоција балетске школе	14.5.2022.	Балетска школа у Новом Саду, издвојено одељење у Кикинди	Учитељи од првог до четвртог разреда	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Учешће у пројекту <i>Школа за 21 век</i>	15.6.2022.	ЦСУ Кикинда	Учитељица 3-2 одељења	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Излед до Старог језера	21.6.2022.	Учитељи нижих разреда	Учитељи нижих разреда	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Постављање изложбе <i>Жене које су мењале свет</i> поводом 8.марта	8.3.2022.	Наставница историје Јелена Кнежевић	Ученици запослени	евиденција фотографије

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

<p>Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи</p>	<p>Учешће на манифестацији Ноћ Музеја 2022 „ОДЛИЧАН 5“ Промоција школе</p>	<p>14.5.2022.</p>	<p>Народни музеј Кикинда наставница историје Јелена Кнежевић, наставница српског језика Божана Грбић, наставница технике и технологије Светлана Павловић наставница хемије Драгана Вуњак стручни сарадник-педагог Ивана Ашкић учитељица 1-1 одељења Славица Љиљак</p>	<p>Градска манифестација</p>	<p>евиденција фотографије</p>
<p>Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи</p>	<p>Завршна приредба ученика осмог разреда у Народном позоришту у Кикинди</p>	<p>22.6.2022.</p>	<p>наставница историје Јелена Кнежевић стручни сарадник-педагог Ивана Ашкић</p>	<p>ученици запослени родитељи</p>	<p>евиденција фотографије</p>
<p>Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи</p>	<p>Литерарни и ликовни конкурс на нивоу школе поводом школске славе Свети Сава</p>	<p>27.1.2022.</p>	<p>Наставнице српског језика Рената Вујадинов, Божана Грбић наставница ликовне културе Смиљана Којић</p>	<p>Ученици од петог до осмог разреда</p>	<p>евиденција фотографије</p>
<p>Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи</p>	<p>Анкета за ученике поводом 8. марта (боја, цвет...)</p>	<p>8.3.2022.</p>	<p>Ученички парламент</p>	<p>Ученици од петог до осмог разреда и наставници</p>	<p>евиденција фотографије</p>

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Обележавање Дана Доситеја Обрадовића	11.5.2022.	Наставнице српског језика Рената Вујадинов Божана Грбић	Ученици од петог до осмог разреда	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета изложби у музеју посвећеној манифестацији "Мај-месец математике"	25.5.2022.	Одељенске старешине од петог до осмог разреда	Ученици од петог до осмог разреда	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета представи <i>Хвала Вуку за азбуку</i>	12.4.2022.	Културни центар Кикинда	Учитељи првог и другог разреда Славица Љиљак Зорица Тасовац Гордана Мишковић Душица Матејин	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета Музичкој школи „Слободан Малбаши“	13.4.2022.	Музичка школа „Слободан Малбаши“ Кикинда	Учитељи првог и другог разреда Славица Љиљак Зорица Тасовац Гордана Мишковић Душица Матејин	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета манифестацији Поздрав пролећу	13.4.2022.	Културни центар Кикинда	Учитељи првог и другог разреда Славица Љиљак Гордана Мишковић	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Екскурзја, Мокрин, Етно кућа Ђерам	27.5.2022.	Школа у сарадњи са Етно кућом	Учитељи првог и другог разреда Славица Љиљак Зорица Тасовац Гордана Мишковић Душица Матејин	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Учешће ученика на радионици- <i>Изоловање ДНК из усне дупље</i>	13.4.2022.	ЦСУ Кикинда	Учитељ 4-1 одељења Љиљана Марковић	евиденција фотографије

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Такмичење ученика шестог и осмог разреда „Фестивал младости, хуманости, љубави и лепоте“	11.5.2022.	ООЦК Кикинда	Наставница биологије Невенка Ђурић Кун	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета изложби Селман Тртовац и Горан Драгаш, „Непозната земља“	24.01.2022.	Галерија Тера Кикинда	Наставница ликовне културе Смиљана Којић	евиденција
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета изложби Новокозарачке галерије „Здравко Мандић“	18.02.2019. 24.2.2022.	Галерија Тера Кикинда	Наставница ликовне културе Смиљана Којић	евиденција
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета изложби Теодора Ракицић, „Архитектура тишине,“ изложба цртежа, слика и инсталација	10.03.2022. 13.3.2022.	Галерија Тера Кикинда	Наставница ликовне културе Смиљана Којић	евиденција
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета изложби Миле Гаврилов, „Где идеш“	14.04.2022.	Галерија Тера Кикинда	Наставница ликовне културе Смиљана Којић	евиденција
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета изложби Марија Јевтић, „Ритуална инклузија“, изложба скулптура	13.05.2022. 6.6.2022.	Галерија Тера Кикинда	Наставница ликовне културе Смиљана Којић	евиденција
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета изложби Марија Јевтић, „Ритуална инклузија“, изложба скулптура , Уметница Марија Јевтић одржала је вођење кроз изложбу	13.06.2022.	Галерија Тера Кикинда	Наставница ликовне културе Смиљана Којић	евиденција

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета изложби Делија Првачки, „Галацка“ , изложба керамика	16.06.2022. 20.6.2022.	Галерија Тера Кикинда	Наставница ликовне културе Смиљана Којић	евиденција
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Организација радионице и изложбе: „Мој кућни љубимац“ (састав на немачком и илустрација)	24.1.2022.	Наставница немачког језика Катарина Торњански	Одељење 5-2	евиденција изложба ученичких радова
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	„Дан љубави и пријатељства“	8.2.2022.	Ученички парламент у сарадњи са наставницом немачког језика Катарином Торњански и стручним сарадником педагогом Иваном ашкић	Ученици од петог до осмог разреда	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	„Посета доктору – стрип апликација“	21.3.2022.	Наставница немачког језика Катарина Торњански	Ученици шестог разреда	евиденција изложба ученичких радова
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Мотивационе мисли за будуће генерације	1.6.2022.	Наставница немачког језика Катарина Торњански	Ученици осмог разреда	евиденција изложба ученичких радова
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Предлози за путовања „Urlaub“	2.6.2022.	Наставница немачког језика Катарина Торњански	Ученици осмог разреда	евиденција изложба ученичких радова

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Предавање „Безбедност на интернету и друштвеним мрежама“	28.3.2022.	ЦСУ Кикинда	Одељенске старешине седмог и осмог разреда Јелена Вукобрат Јелена Кнежевић Рената Вујадинов Катарина Торњански	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Посета биоскопу у Зрењанину, пројекција филма „Лето кад сам научила да летим“	31.3.2022.	Одељенске старешине ученика од четвртог до осмог разреда	Одељенске старешине ученика од четвртог до осмог разреда Снежана Перовић Оливера Гашић Ивана Ашкић Соња Фелбаб Горан Арнуш Рената Вујадинов Божана Грбић	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Вођење ученика на клизање – Нови Сад	6.3.2022.	Наставница математике Јелена Вукобрат и наставница физике Јелена Вулић	Ученици од шестог до осмог разреда	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Предавање за ученике виших разреда у центру за стручно усавршавање- Научни клуб; тема Манкала	17.5.2022.	Наставница математике Јелена Вукобрат	Ученици виших разреда са територије града	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Турнир за ученике у игри Манкала при ЦСУ Кикинда	31.5.2022.	Наставница математике Јелена Вукобрат	Ученици виших разреда са територије града	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Турнир за ученике у игри тблића при ЦСУ Кикинда	5.2022.	Наставнице математике Јелена Вукобрат и Исидора Пап	Ученици виших разреда са територије града	евиденција фотографије

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Орјентиринг на старом језеру	28.5.2022.	ПД „Кинђа“ Наставница физике Јелена Вулић	Наставница физике Јелена Вулић	евиденција фотографије
Остваривање пројеката и програма образовно васпитног карактера у школи	Реализација ИОП-а	школска 2021/22.	Наставници разредне наставе - 3 (2-1;4-1;4-2) Наставници предметне наставе -11 (6-2,7-1)	Сарадник у реализацији Стручни сарадник Ивана Ашкић	документација
Прикази књига, чланака	Онлајн презентација уџбеника издавачке куће Klett на њиховом youtube каналу и сајту	11.12.2021.	Издавачка кућа Klett	Учитељи и предметни ни наставници	уверења
Прикази књига, чланака	Онлајн презентација уџбеника издавачке куће „Нови Логос“ на њиховом youtube каналу и сајту	11.12.2021.	Издавачка кућа Нови Логос	Учитељи и предметни ни наставници	уверења
Прикази књига, чланака	Презентација уџбеника Издавачке куће „БИГЗ“	6.12.2021.	ИК „БИГЗ“	Учитељи и предметни наставници	уверења
Прикази књига, чланака	Онлајн презентација уџбеника Издавачке куће „Вулкан знање“	8.12.2021.	ИК“Вулкан знање“	Учитељи и предметни ни наставници	уверења
Прикази књига, чланака	Онлајн презентација уџбеника Издавачке куће „Нови Логос“	9.12.2021.	ИК“Нови Логос“	Учитељи и предметни ни наставници	уверења

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Прикази књига, чланака	Презентација штампаних и дигиталних уџбеника Хемије-предавач Татјана Недељковић	26.11.2021.	ИК“Нови Логос“	Наставница хемије Драгана Вуњак	сертификат
Прикази књига, чланака	Промоција уџбеника	3.2.2022	ИК Креативни центар	Учитељица Љиљана Марковић	уверење
Прикази књига, чланака	Дигитални уџбеници за разредну наставу	10.2.2022.	ИК Вулкан	Учитељица Љиљана Марковић	уверење
Прикази књига, члана	Презентацији уџбеника Вулкан знања за 4. разред основне школе	2.3.2022.	ИК Вулкан	Учитељица Љиљана Марковић	уверење
Прикази књига, члана	Нова генерација Едукиних уџбеника за 4.разред	10.3.2022.	ИК Вулкан	Учитељица Љиљана Марковић	уверење
Прикази књига, чланака	Наставни материјали у инклузивном материјалу – БИГЗ школство	31.3.2022.	БИГЗ школство	Наставница историје Јелена Кнежевић Учитељица Љиљана Марковић Наставница физике Јелена Вулић	сертификат
Прикази књига, чланака	Презентацији дигиталних уџбеника Вулкан е-знања за предметну наставу“	17.2.2022.	ИК Вулкан	Наставница Јелена Вулић	уверење

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Публиковање и приказ сопствених књига, приручника, наставних средстава	Коаутор приручник за наставни предмет Хемија за други разред средње школе, издавачке куће „Нови Логос“.	Прво олугодиште 2021/22. године	Наставница хемије Драгана Вуњак	Стручно веће за област природних наука	Приручник, уговор о ауторском делу
Публиковање и приказ сопствених књига, приручника, наставних средстава	Коаутор „Приручник и е-приручник за наставни предмет Хемија за 8. Разред основне школе“, издавачке куће „Нови Логос“.	Прво олугодиште 2021/22. године	Наставница хемије Драгана Вуњак	Стручно веће за област природних наука	Приручник, уговор о ауторском делу
Публиковање и приказ сопствених књига, приручника, наставних средстава	Коаутор „Петнаестоминутни тестови за наставни предмет Хемија за 8. Разред основне школе“, издавачке куће „Нови Логос“.	Прво олугодиште 2021/22. године	Наставница хемије Драгана Вуњак	Стручно веће за област природних наука	Тестови, уговор о ауторском делу
Публиковање и приказ сопствених књига, приручника, наставних средстава	Рецезент збирке задатака „Знам за матуру“ издавачке куће „Клетт“	Прво олугодиште 2021/22. године	Наставница хемије Драгана Вуњак	Стручно веће за област природних наука	Збирка задатака, уговор о ауторском делу
Школски facebook, сајт, есдневник, гугл учионица	Администратор школског сајта	Школска 2021/22. година	Наставница енглеског језика Соња Фелбаб Вукашиновић		
Школски facebook, сајт, есдневник, гугл учионица	Администратор школског facebook	Школска 2021/22. година	Наставница српског језика Божана Грбић учитељица Гордана Мишковић		
Школски facebook, сајт, есдневник, гугл учионица	Администратори есдневника	Школска 2021/22. година	Наставница математике Јелена Вукобрат		

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

			наставница физике Јелена Вулић		
Школски facebook, сајт, есдневник, гугл учионица	координатор Гугл учионице	Школска 2021/22. година	Наставница математике Јелена Вукобрат		
Маркетинг школе	Прилози за школски сајт, facebook, медије	Школска 2021/22. година	Учитељи и наставници који су имали активности за које су радили извештаје за потребе сајта изјаве за медије директор школе Јелена Крвопић		прилози
Презентација посећеног семинара	Презентација посећеног семинара „Подстицање функционалне писмености применом развијајућих модела наставе	23.12.2021.	Наставница географије Оливера Гашић наставница хемије Драгана Вуњак	Стручно веће за област природних наука (оба већа природних наука)	извештај
Презентација посећеног семинара	Презентација актуелности и сугестија са стручног скупа друштва директора	Новембар 2021.	Директор школе Јелена Крвопић	Наставничко веће	евиденција
Презентација посећеног семинара	Презентација Вебинара - Како организовати ефикасну индивидуалну сарадњу са родитељима и водити индивидуални разговор (пед.друш.Војв.)	Фебруар 2022.	Стручни сарадник педагог Ивана Ашкић	Електронски Материјал уз додатна објашњења прослеђен свим одељенским старешинама	материјал евиденција

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Врста ангажмана	Конкретна активност	Предмет	Наставник	Разред	Број ученика по			Доказ
					ИОП1	ИОП2	ИОП3	
НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА ПО ИОП-у	Разредна настава	Српски језик	Снежана Перовић	4.	-	1	-	документација
		Математика	Снежана Перовић	4.	-	1	-	документација
		Српски језик	Љиљана Марковић	4.	-	1	-	документација
		Математика	Љиљана Марковић	4.	-	1	-	документација
		Српски језик	Гордана Мишковић	2.	2	-	-	документација
		Математика	Гордана Мишковић	2.	2	-	-	документација
	Предметна настава	Српски језик	Божана Грбић	6.	-	1	-	документација
				7.	-	1	-	документација
		Енглески језик	Милена Мучалов	7.	-	1	-	документација
		Енглески језик	Соња Фелбаб Вукашиновић	6.	-	1	-	документација
		Немачки језик	Катарина Торњански	6.	-	1	-	Документација
				7.	-	1	-	документација
		Историја	Јелена Кнежевић	6.	-	1	-	документација
				7.	-	1	-	документација
		Хемија	Драгана Вуњак	7	-	1	-	документација
		Географија	Оливера Гашић	6.	-	1	-	документација
				7.	-	1	-	документација
		Биологија	Невенка Ђурић Кун	6.	-	1	-	документација
				7.	-	1	-	документација
		Математика	Јелена Вукобрат	6.	-	1	-	документација
				7.	-	1	-	документација
		Физика	Јелена Вулић	6.	-	1	-	документација
				7.	-	1	-	документација
		Социјалне вештине	Предметна настава	5	-	1	-	документација
	Хемија	Драгана Вуњак	8.	-	2	-	документација	
	Укупно ИОП-а					4	24	-

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

Врста ангажмана	Конкретна активност	Датум/ Време	Ниво организовања	Писац пројекта - координатор	Учесник у писању – члан пројектног тима	Доказ
ПИСАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА	Пројекат „Веште руке на крилима науке“ за предшколце (Научни клуб Кикинда, ЦСУ)	новембар 2021.	општина	Јелена Вукобрат наставница математике	Драгана Воларов наставница математике	евиденција фотографије документација
ПИСАЊЕ ПРОЈЕКТА	Покрајински секретаријат за спорт и омладину-„Санација тоалета у сали за физичко васпитање“	септембар 2021	покрајина	Јелена Крвопић		документација
ПИСАЊЕ ПРОЈЕКТА	Министарство просвете, науке и технолошког развоја- ПРЕДЛОГ ПРОЈЕКТА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ РАДОВА У ОКВИРУ ПРОГРАМА РАСПОДЕЛЕ ИНВЕСТИЦИОНИХ СРЕДСТАВА МПНТР ЗА 2022. ГОДИНУ	новембар 2021.	република	Јелена Крвопић		документација
ПИСАЊЕ ПРОЈЕКТА	Покрајински секретаријат за спорт и омладину – Замена 3 лимених врата код сале за физичко васпитање	фебруар 2022.	покрајина	Јелена Крвопић		документација
КООРДИНАТОР	Међународно истраживање ICCS; реализовано са ученицима 8-2 одељења	април 2022.	међународни	Ивна Ашкић координатор		документација фотографије
КООРДИНАТОР	Покренимо нашу децу	школска 2021/22.	Стручно веће за област разредне наставе	Љиљана Марковић		Пројекат на националном нивоу
КООРДИНАТОР	Спорт у школе	школска 2021/22.	Национални (1-4. разред)	Горан Арнуш		Пројекат

**Облик усавршавања: РАД У РАДНИМ ТЕЛИМА И ПРОГРАМИМА ОД НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА И У ОРГАНИЗАЦИЈИ
ЛОКАЛНЕ УПРАВЕ**

Врста ангажмана	Назив пројекта или радног тела	Датум/ Време	Ниво организовања	Наставник/ Извођач активности	Доказ
Координатор- Љиљана Марковић	Покренимо нашу децу	школска 2021/22. година	Република Србија	Љиљана Марковић Снежана Перовић Љиљана Пиперски Наташа Имброњев Џуцић Зорица тасовац Славица Љиљак Гордана Мишковић Душица Матејин	извештај записник
Реализатор- Горан Арнуш Координатор – Јелена Крвопић	Спорт у школе	школска 2021/22. година	Република Србија	Горан Арнуш	извештај записник
Председник уписне комисије за завршни испит	Завршни испит	мај/јун 2022.	Школска управа	Јелена Крвопић	документација
Координатор –завршни испит	Завршни испит	мај /јун 2022.	Школска управа	Ивана Ашкић	документација
Информатичар-унос података	Завршни испит	мај/јун 2022.	Школска управа	Јелена Вукобрат	документација
Правно лице-завршни испит	Завршни испит	мај /јун 2022.	Школска управа	Светлана Иличин	документација
Дежурни наставници	Завршни испит	јун 2022.	Школска управа	Наташа Имброњев Џуцић Славица Љиљак Снежана Перовић Горан Арнуш Љиљана Марковић Зорица Тасовац	документација
Супервизор	Завршни испит	јун 2022.	Школска управа	Соња Фелбаб Вукашиновић Гордана Мишковић	документација
Прегледачи	Завршни испит	јун 2022.	Школска управа	Јелена Вукобрат Божана Грбић Рената Вујадинов Драгана Вуњак	документација

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

				Јелена Вулић Оливера Гашић Јелена Кнежевић Невенка Ђурић Кун	
--	--	--	--	---	--

V

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ ОРГАНА

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Наставничко веће, као стручни орган школе, током године давало је смернице свим образовно-васпитним чиниоцима, у правцу:

- организовања планираних активности и реализације образовно-васпитних задатака
- унапређивања организације рада и образовно-васпитног процеса, интензивирање васпитног рада школе, у правцу свестраног развоја и формирања самосталне личности ученика
- израде и остваривања система мера за побољшање успеха и дисциплине ученика
- израде система вредновања и самовредновања школе
- стручног усавршавања наставника и сарадника,
- анализе и разматрања извештаја о реализацији годишњег програма рада школе, школског програма, школског развојног плана, извештаја о раду школе, извештаја о раду директора школе, резултата на такмичењима ученика, резултата завршног испита ученика осмог разреда и др.

Начин рада Наставничког већа током школске 2021/2022. године усклађивали смо са актуелном епидемиолошком ситуацијом. Седнице наставничког већа реализоване су септембра месеца ради разматрања школских документа које је неопходно усвојити на Школском одбору, на крају сваког класификационог периода, августа месеца ради припреме за наредну школску годину.

На седници Наставничког већа утврђена је подела ученика на одељења, односно разреде, подела предмета и задужења наставника за наредну школску годину и обављене су припреме за наредну школску годину. Утврђен је Оперативни план рада школе у ванредним условима. Разговарало се и о имплементацији плана наставе и учења за четврти односно осми разред. На седницама наставничког већа разматране су мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе постигнућа и владања ученика на класификационим периодима, на основу резултата пробног завршног испита, разматрано је учешће ученика на такмичењима, конкурсима. На седници одржаној септембра месеца разматран је извештај о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину, извештај о реализацији Школског програма, разматрање новог Школског програма за наредне четири године, разматрање предвиђених активности Школског развојног плана; разматран је Годишњи план рада за 2021/2022. годину, разматран је извештај о реализованим активностима на пољу вредновања и самовредновања рада школе, извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, разматран је извештај о раду директора школе, разматран је рад стручних већа и тимова, рад одељенских већа, разматран је рад у оквиру школског пројекта Органска башта, именовани су чланови стручних већа, стручних актива и тимова, размењена су искуства и ставови наставника о реализацији онлајн наставе и наставе путем Гугл учионице, вођењу електронског дневника. Августа месеца разматрани су модели

организације наставе у наредној школској години у условима пандемије вируса COVID 19.

ОДЕЉЕНСКА-РАЗРЕДНА ВЕЋА

Одељенско веће образује се ради претресања и решавања питања извођења наставног и васпитног рада и других питања од интереса за поједина одељења.

Одељенско веће сачињавају сви наставници и сарадници једног одељења.

Одељенско веће ради у седницама и њима руководи одељенски старешина, кога бира наставничког веће.

О раду одељенског већа води се записник у дневнику рада одељења.

Одељенско веће је у оквиру образовних, васпитних и организационих питања реализовало следеће активности:

- Усклађивање рада свих наставника и сарадника који изводе наставу у одељењу;
- Предузимање мера за квалитетнију наставу и бољи успех ученика у учењу и владању;
- Праћење имплементације програма наставе и учења у четвртог и осмом разреду;
- Праћење имплементације предмета Дигитални свет у другом разреду и реализације пројектне наставе у трећем и четвртог разреду, као и реализација пројектне наставе у вишим разредима;
- Праћење реализације изборних програма, слободних наставних и слободних ваннаставних активности;
- Праћење остваривања програма образовања и васпитања;
- Праћење остваривања циљева и стандарда постигнућа, праћење и утврђивање резултата рада ученика;
- Утврђивње распореда школских писмених задатака одељења;
- Сарадња са родитељима;
- Похваљивање ученика и изрицање васпитно-дисциплинских мера;
- Реализација других послова по налогу наставничког већа и директора школе.

Одељенским већем првог разреда руководила је учитељица Славица Љиљак.

Одељенским већем другог разреда руководила је учитељица Гордана Мишковић.

Одељенским већем трећег разреда руководила је учитељица Наташа Имброњев Џуџић.

Одељенским већем четвртог разреда руководила је учитељица Снежана Перовић.

Одељенским већем петог разреда руководила је наставница географије Оливера Гашић.

Одељенским већем шестог разреда руководила је наставница енглеског језика Соња Фелбаб Вукашиновић.

Одељенским већем седмог разреда руководила је наставница математике Јелена Вукобрат.

Одељенским већем осмог разреда руководила је наставница српског језика Рената Вујадинов.

На нивоу школе одржано је минимум пет седница одељенског већа по одељењу, у септембру месецу, на крају првог класификационог периода, на крају првог полугодишта, на крају трећег класификационог периода, на крају наставне године.

СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

Стручна већа за области предмета радила су у оквиру школе и на општинском нивоу. Професори разредне наставе су на нивоу разреда сарађивали у правцу припреме дидактичког материјала и наставних средстава за рад са ученицима, утврђивања заједничке основе за израду планова и програма рада, предлагање нових облика, метода и средстава рада за поједине наставне јединице, уједначавање критеријума оцењивања, предлагање и избор садржаја и активности васпитног рада са ученицима; у оквиру области вредновања и самовредновања рада школе имали су задатак да имплементирају утврђене стандарде и нивое знања, утврде структуру одељења у којима предају; такође је задатак на нивоу стручних већа био да идентификују ученике којима је потребна додатна подршка у раду у смислу програма индивидуализације или израде ИОП-а; вођење педагошке документације уз сталну сарадњу са наставницима из стручних и разредних и одељенских већа. Такође су имали задатак да раде на свом стручном усавршавању, имали су могућност да сами одабирају семинаре које ће похађати на основу личног плана стручног усавршавања. Највећи број семинара и обука реализован је онлајн. Поред планираних активности наставници су имали захтев да се прилагоде и овладају алатима за реализацију онлајн наставе.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Веће учитеља односно стручно веће за област разредне наставе чинили су: Гордана Мишковић, Снежана Перовић, Љиљана Марковић, Зорица Тасовац, Славица Љиљак, Љиљана Пиперски, Душица Матејин, Наташа Имброњев Цуцић, наставница енглеског језика у разредној настави Соња Фелбаб, Мирослав Бубало, наставник верске наставе; Катица Јанчић–учитељ у продуженом боравку, Драженка Драшко-библиотекар, Александар Стојков наставник ромског језика са елементима националне културе, Мелита Гомбар наставница мађарског језика са елементима националне културе.

СЕПТЕМБАР

- састанак стручног већа на коме су утврђени следећи циљеви:
 1. Израда и усвајање програма рада стручног већа из области разредне наставе
 2. Договор о изради планова подршке ученицима који наставу прате по ИОП-у и индивидуализацији
 3. Утврђивање основа школског програма разматраних током августа на седници наставничког већа као и анализа измена и уврштавање у годишње планове рада за све разреде
 4. Примена стандарда и њихово уврштавање у све годишње планове рада
 5. Разматрање потреба за наставним средствима и набавка уџбеника по одељењима

- Утврђено је да су ученици углавном снабдевени уџбеницима за које је претходно извршен избор по већима, према препорукама Министарства просвете. Ученици лошијег економског статуса су добили бесплатне уџбенике.
- Учитељи првог разреда су анализирали адаптацију ученика на школске обавезе и изнели да су ученици добро адаптирани. Урађени су иницијални тестови за српски језик и математику по одељењима.
- Извршен је избор штампе за ученике од првог до четвртог разреда.
- Планирано је стручно усавршавање чланова већа у установи и ван ње.
- 07. септембра одржан је јавни час одбојке под називом „Час кикиндске одбојке“. Час су реализовала оба одбојкашка клуба и дочарали ученицима значај овог спорта.
- Пропратили смо манифестацију „Дани лудаје“ на којој смо учествовали на литерарном конкурс у „Плодови јесени“.
- Ученици ИИ₁ су на конкурс који је расписала Народна библиотека „Јован Поповић“ освојили прво место за трејлер за књигу о пчелама.
- Учитељи су израдили **ИОП-е** за ученике који ће пратити наставу према прилагођеном програму.
- Поводом Змајевих дечијих игара 27. септембра ученици I₁ и II₁ су у Културном центру погледали представу „Мала лекција против шунда“ у извођењу глумца Цветина Аничича.
- Јовини пчелари су 25. септембра одржали осму пчеларску изложбу „ Кикиндски пчелари кикиндјанима 2021“. Изложба је била успешна, Јовини пчелари су се дружили и уживали.
- На ликовном конкурс у „Деца, пчелице, мед“ 27. септембра прву награду је освојио Ђорђе Величков ученик IV₂. Похваљени су и радови ученика: Теодоре Палатинуш IV₂, Будаи Роберта IV₂, Нађе Вранковић II₁ и Кузманов Владимира III₁.
- Учествовали смо у манифестацији „Трка за срећније детињство.“

ОКТОБАР

- од 04. – 10. октобра низом забавно едукативних активности (друштвене, спортске игре, израда паноа, презентације, ...) обележена је Дечија недеља под слоганом „Дете је дете да га волите и разумете“.
- Одржане су седнице одељењских већа, анализирана постигнућа ученика као и њихово владање.

НОВЕМБАР

- Дан школе је због нестабилне епидемиолошке ситуације услед пандемије обележен 18.11.2021. тако што су одржане радионице под слоганом „Мисли здраво – живи здраво“. Истог дана је одржан и Медени доручак.
- Током новембра смо се прикључили акцији прикупљања гранула за напуштене псе, под слоганом „И њима иде зима“.

ДЕЦЕМБАР

- Одржана је седница Одељењских већа 23.12.2021. и анализирана су постигнућа и владање ученика на крају I полугодишта.
- Украшавани су ходници и учионице рукотворинама насталим на часовима слободних активности.

- Ученици су присуствовали Новогодишњој представи коју су припремили ученици виших разреда уз доделу пакетића

ЈАНУАР

- Извршена је анализа рада и успеха на крају првог полугодишта.
- Школска слава Свети Сава обележена је презентацијом ликовних радова и подсећањем о Светосављу.
- Анализирана је оствареност планова и програма ИОП-а и индивидуализације.

ФЕБРУАР

- Ученици четвртог разреда су учествовали у акцији „Засади дрво“, 25.02.2022.у школском дворишту засађени су борићи.
- Одржано је општинско такмичење из математике, 12.02.2022. учесници су Ивона Чањи и Илија Грубор.

МАРТ

- Математичко такмичење „Мислиша“ је одржано 10. марта, на којем је учествовао велики број ученика. Ученик III1, Лука Тувић се пласирао на трећем месту. Неколико ученика је похваљено.
- Пратимо ликовне и литералне конкурсе и учествујемо на њима.
- 12. марта је одржано окружно такмичење из математике.
- Математичко такмичење „Кенгур“ је одржано 17.03.2022.
- 31.03.2022. ученици IV2 су посетили биоскоп у Зрењанину и погледали филм“Лето када сам научила да летим“

АПРИЛ

- Одржана је Седница одељењског већа 04.04.2021.
- 13.04.2022. у ЦСУ је одржана радионица –Физичке особине које прати ДНК, у радионици су учествовали ученици IV1

МАЈ

- Одржан је окружни ниво МИО, ученици трећих и првих разреда освајају прво место
- Извршен је избор уџбеника за наредну школску годину.
- Организована је и реализована школа у природи на Гучеву, од 14.-21.маја

ЈУН

- 15.06.2022.извршено је тестирање ученика IV разреда, истог дана ученици III2 су у ЦСУ присуствовали радионици „Кад порастем бићу“
- Одржана је Седница одељењског већа 23.06.2021.
- Извршена је анализа рада стручног већа током ове школске године.
- Предати су извештаји за ИОП и индивидуализацију.
- Предати су извештаји о структури одељења.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА (математика, физика техника и технологија, информатика и рачунарство)

Стручно веће за области природних наука у саставу: Исидора Пап – наставник математике, Јелена Вукобрат – наставник математике, Јелена Вулић – наставник физике, Светлана Павловић – наставник технике и технологије, Емил Хофзеганг/Растко Замуровић – наставник информатике и рачунарства.

СЕПТЕМБАР

- Конституисано је стручно веће. Све часове информатике и рачунарствареализује наставник Емил Хофзеганг. Наставница Исидора Пап преузима часове математике, уместо наставнице Јелене Авдаловић, Изабран председник (Јелена Вулић)
- Израђен је годишњи план рада већа
- Термини одржавања састанака већа су оквирно договорени
- Одлуком МПНТР настава се реализује непосредно, а по потреби се мењати модел наставе у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом
- Школа је одабрала јединствен систем наставе на даљину - Г Сунте (**Google classroom** одн. Гугл учионица)
- Константовано је да наставу треба реализовати како у учионици у школи, тако и паралелно у Гугл учионици, за све ученике који прате наставу од куће
- Урађени иницијални тестови, за процену нивоа постигнућа ученика, на почетку шк.године.
- Усаглашени су критеријуми за оцењивање ученика, у складу са правилником о оцењивању
- Дефинисани су критеријуми за идентификацију ученика који имају тешкоће у усвајању градива и за које по потреби треба прилагодити градиво (индивидуализација) или направити индивидуални образовни план (ИОП1, ИОП2). Идентификацију ученика којима је потребна додатна подршка треба извршити до краја првог класификационог периода.
- Дефинисани су критеријуми за идентификацију талентованих ученика и по потреби за ове ученике направити индивидуални образовни план (ИОП3). Константовано је да последњих година међу ученицима нажалост нема кандидата за ИОП3
- На основу процењеног нивоа постигнућа ученика и потребе за додатном подршком, констатовано је да наставу треба прилагодити могућностима одељења, као и индивидуалним карактеристикама ученика (диференцирана настава)
- Константовано је да наставу треба унапредити применом што разноврснијих метода и облика рада у настави
- Константовано је да треба више пажње посветити корелација у настави (хоризонталној и вертикалној)
- У циљу што лакшег преласка са разредне на предметну наставу ученика, наставници су у обавези да реализују часове у нижим разредима, током школске године, на позив учитеља
- Константовано је да више пажње треба посветити уређењу учионица, и да ученике треба што више укључити у ове активности

- Направљен план одржавања писмених задатака и др. писмених провера ученика и усклађен са законском регулативом.
- Предложени термини за одржавање осталих облика васпитно образовног рада
- Индивидуални разговори предметних наставника са родитељима се обављају непосредно, у унапред заказаним терминима,
- Израда индивидуалних планова стручног усавршавања наставника у установи и ван ње; усаглашавање потреба за стручним усавршавањем на нивоу стручног већа и колектива
- Координаторке вођења електронског дневника у установи су наставница Јелена Вукобрат и Јелена Вулић
- Координаторка Гугл учионице је наставница Јелена Вукобрат
- Што се тиче осталих облика васпитно образовног рада:
 - Из предмета МАТЕМАТИКА, као и сваке године, ученици се могу укључити у рад **математичке секције**, а на препоруку наставника и **додатни рад**, одн. **припрема за такмичење** из математике. **Допунска настава** се реализује континуално у свим разредима, а часови **припремне наставе за 8. разред** почињу да се одржавају од почетка првог полугодишта до краја школске године (наставница Јелена Вукобрат)
 - За ученике се из предмета ФИЗИКА организује **допунска настава** у свим разредима (по потреби, у договору са ученицима) и **додатни рад**, одн. **припрема за такмичење** из физике (за ученике са посебним склоностима), као и **секција** „Физика није само дефиниција, формула и ...- Физика може бити и забавна (наставница Јелена Вулић); а **припремна настава за 8. разред** одржавати током другог полугодишта
- Наставница Јелена Вулић током распуста учествовала у једнодневном семинару: **„Развијање самопоуздања као подстицање квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и основној школи“** (кат бр: 75 , К3, П2) у трајању од 8 сати

ОКТОБАР

- Ове школске године због актуелне епидемиолошке ситуације ученици наше школе нису узели учешће у **Дописној математичкој олимпијади** у организацији „Архимедес“
- од 4. до 10. октобра чланови већа узели учешће у различитим активностима поводом дечије недеље под слоганом "Дете је дете, да га волите и разумете"
- Наставница Јелена Вулић узела учешће у једнодневном семинару: **„Подстицање функционалне писмености применом развијајућих модела наставе“** (кат бр: 541 , К2, П3) у трајању од 8 сати
- Наставница Јелена Вулић учествовала у вебинара у организацији издавачке куће „Вулкан знање“ за кориснике њихових уџбеника: **„мозаБоок дигитални час Вулкан е-знања“**(1 сат)
- Наставница Јелена Вулић присуствовала радионици **„Осети физику свим чулима“** реализована у ЦСУ КИ за ученике 7. и 8. разреда

- Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка
- Израђени планови индивидуализације и индивидуални образовни планови и за ученике којима је потребна додатна подршка
- Анализирана постигнућа ученика на крају првог класификационог периода
- Констатовано је да су планирани часови редовне наставе у току 1. класификационог периода реализовани, према утврђеном моделу, као и часоци осталих облика васпитно образовног рада
- Анализиран је досадашњи рад већа и констатовано да су све планиране активности реализоване

НОВЕМБАР

- Учешће у Међународном такмичењу из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“ је ове године изостало.
- Дошло до промене наставника информатике и рачунарства: уместо наставника Емила Хофгезанга, наставник Растко Замуровић
- Наставница Светлана Павловић узела учешће у традиционалној манифестацији "Совембар 2021" посвећеној совама, која се одржава током новембра месеца у нашем граду,
- Наставница Јелена Вулић узела учешће у Ноћном такмичењу у планинарској оријентацији на градском тргу у организацији Планинарског друштва „Кинђа“. Такмичили су се ученици 7. и 8. разреда основних и постигли запажене резултате
- Чланови већа узели учешће у активностима поводом Дана школе, под слоганом "Мисли здраво - живи здраво"

ДЕЦЕМБАР

- Токо последња 2 месеца наставница Јелена Вулић учествовала у неколико универзалних акредитованих вебинара у оквиру Е-образовне академије 2021. у организацији издавачке куће „Клетт“ за кориснике њихових уџбеника:
 - „Авантура ума на школском часу“ (1 сат)
 - „Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе“ (1 сат)
 - „Педагошка документација – свеска праћења развоја и напредовања ученика“ (1 сат)
- Током полугодишта чланови већа учествовали у онлајн промоцији уџбеника за издавачке куће „Клетт“, „Нови Логос“ и „Вулкан“
- Одржано школско такмичење из математике 2.12.2021. Учествовало 33 ученика од 3-7. разреда
- Поводом предстојећих новогодишњих празника, чланови већа узели учешће у новогодишњој декорацији школе. Највећи допринос је несумњиво дала наставница Светлана Павловић са члановима секције „Руке моје веште“
- Наставнице Јелена Вукобрат и наставница Јелена Вулић водиле ученике 5-8. разреда на једнодневни излет у Нови Сад, где су ученици имали прилике да

опробају своје могућности на клизаљкама, као и осете претпразничну атмосферу у Новом Саду

- Током првог полугодишта наставница Јелена Вукобрат узела учешће у
 - „Онлајн обука школских администратора свих основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл“,
 - Обуци запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи
 - Пројекту „Веште руке на крилима науке“ за предшколце (Научни клуб Кикинда, ЦСУ
- Анализирана су постигнућа ученика на крају првог полугодишта.
- Анализирана супостигнућа и напредовање ученика који имају додатну подршку и дати предлози мера за њихово унапређење
- Штосе тиче оцењивања, примењивала су се правилник о оцењивању који важи у редовним околностим с обзиром да се настава реализује непосредно; изузетно оцена се може закључити и са мањим бројем оцена у дневнику, ако су испуњени остали услови
- Констатовано је да су планирани часови редовне наставе углавном реализовани. Мала одступања су се јавила због непланираног јесењег распуста (због актуелне епидемиолошке ситуације.
- За разлику од прошле школске године, реализовали су се и се часови осталих облика васпитно образовног рада (допунска, додатна и припремна настава, као и секције)
- Током зимског распуста допунска настава се може реализовати непосредно или онлајн. То важи и за остале облике васпитно образовног рада
- Извршена анализа остварености индивидуалних планова стручног усавршавања наставника у установи и ван ње. Констатовано је због актуелне ситуације дошло до одступања од плана, али да су наставници активно узимали учешће у вебинарима
- Констатовано је да су наставници унапредили дигиталне компетенције
- Анализиран је рад већа на крају II полугодишта и разматране могућности за његово унапређење у наредном периоду

ЈАНУАР

- Анализиран је рад већа и рад наставника по разредима
- Анализирани су ефекти примене подршке ученицима (индивидуализације, ИОП-а) на постигнућа ученика. Констатовано је да са мерама индивидуализације треба наставити и током другог полугодишта
- Друго полугодиште почело је 17. јануара, по првом моделу (непосредна настава), али се убрзо прешло на други модел (комбинован модел наставе), због актуелне епидемиолошке ситуације

- Допунска настава се организује по потреби, али у смањеном обиму
- Собзиром на предстојећа такмичења, констатовано је да треба интензивирати часове припреме за такмичења
- Договорени су термини припрема за полагање завршног испита из физике за ученике 8. разреда, у договореним терминима. Из математике се припрема одржава од почетка првог полугодишта

ФЕБРУАР

- На **школском такмичењу из физике**, почетком фебруара, учествовало укупно **6 ученика**, и то 3 ученика из 6. разреда и 3 ученика из 7. разреда. Сви ученици се пласирали на општинско такмичење.
- **Општинско такмичење из физике** одржано је 5.02.2022. На општинском такмичењу учествовао је око 30 ученика школа кикиндске општине ученика. Нашу школу су представљала **4 ученика** (3 из 7. разреда и 1 из 6. разреда). Ученица Ања Тешин је добила похвалу, али се није пласирала на окружно такмичење.
- Нерадни дани због државног празника Сретење су се продужили у нерадну недељу (14-18.02.2022.), због актуелне епидемиолошке ситуације
- **Општинско такмичење из математике** одржано је 20.02.2022. Ученици виших разреда наше школе без пласмана на окружно такмичење, ове године

МАРТ

- На **Окружном такмичењу из физике**, одржаном 5.03.2022. ове школске године наша школа није имала представника
- 6.03.2022. ученици наше школе посетили ледену дворану СПЕНС, ради **клизања**. Ученике су водиле наставнице Јелена Вулић и Јелена Букобрат
- Математичко такмичење "**Мислиша 2022**" одржано је у четвртак, 10. марта 2022. године у 12 часова. На такмичењу је учествовало 49 ученика од 1. до 8. разреда (Јелена Вукобрат, Исидора Пап)
- **Окружно такмичење из математике** за ученике основних школа одржано у недељу 12.03.2022. Није било представника из виших разреда
- У складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом, према одлуци кризног штаба и МПНТР од понедељка, 14. марта 2022, у основним и средњим школама је почео да се примењује први модел наставе, односно ученици су почели да прате наставе непосредно.
- Већина ученика је добро прихватила поновни прелазак на непосредну наставу

- 14. 03. 2022. обележен Међународни дан броја Пи (π дан или Пи Дау) и Ајнштајнов рођендан, пригодним интерактивним поставкама у ходнику школе (Ј.Вулић, Ј.Вукобрат)
- 17.03.2022. са почетком у 10 часова одржан школски ниво Међународног математичког такмичење „**Кенгур без граница**“ (које се одржава истовремено у целој Европи). Учествовало је 48 ученика од 1. до 8. разреда. Сви учесници такмичења добили су признања о учешћу и пригодне поклоне. (Јелена Вукобрат, Исидора Пап)
- Чланови већа узели учешће у радионицама поводом Дана среће. **Светски дан среће** прославља се сваке године 20. марта. Циљ је да се повећа свест о важности потраге за срећом и добробити светског становништва.
- 25.03.2022. осмаци су радили **тест из математике на пробном завршном испиту**. Резултати детаљно анализирани.
- 26.03.2022. осмаци су радили **комбиновани пробни завршни испит**. Резултати теста из предмета физике детаљно анализирани. Резултати задовољавајући. Нема битније разлике у постигнућима по разредима. Ученици урадили тест са око 50% успешности (просечан број урађених задатака по ученику је 2 од 4).
- Констатовано да су ученици угл. урадили пробни завршни испит угл. у складу са очекивањима предметних наставника.
- У понедељак, 28. марта 2022. године у одржано је **предавање о безбедности деце на интернету и друштвеним мрежама**. Предавање је одржала Катарина Јонев, стручњак за безбедност деце на интернету, а организатор је ЦСУ Кикинда. Присутствовали ученици ученици 7. и 8. разреда наше школе са одељенским старешинама (Ј.Вукобрат)
- 31. марта 2022. ученици наше школе посетили биоскоп у Зрењанину и погледали филм "Лето кад сам научила да летим"

АПРИЛ

- Током другог полугодишта чланови већа присуствовали промоцији уџбеника (за 8. разред), различитих издавачких кућа, како би се у наредном периоду определили за што квалитетније уџбенике. Промоције су се одржавале углавном онлајн,
- Током пролећног распуста ученици наше школе, од 5. до 8. разреда, боравили на Гучеву. Била је то прилика за активан одмор у природи и дружење Са ученицима су ишле наставница Светлана Павловић и Јелена Вукобрат
- 8. априла 2022. године у ОШ "Фејеш Клара" у Кикинди одржано такмичење "**Шта знаш о саобраћају?**" Ученик Лука Маринков (6-2) заузео је ДРУГО место, а екипа наше школе коју су чинили: Немања Галић (8-2), Татјана Глишић (8-1), Дуња Ћирић (5-2) и Лука Маринков (6-2) ТРЕЋЕ место Ученике наше школе припремала је наставница Светлана Павловић.
- У понедељак, 28. марта 2022. године одржано је предавање о безбедности деце на интернету и друштвеним мрежама. Предавање је одржала Катарина Јонев, стручњак за

безбедност деце на интернету, а организатор је ЦСУ Кикинда. Трибина је намењена ученицима основних школа, међу којима су били и ученици 7. и 8. разреда наше школе. (Ј.Вукобрат)

- Анализирајући одобрене уџбенике, донета је одлука да се из предмета физике настави са кориштењем **уџбенички комплети** издавачке куће „Клет“, у 6. и 7. разреду, а у 8. разреду издавачке куће „Вулкан“;

МАЈ

- 14.05.2022. - Учешће у овогодишњој **"Ноћи музеја"**, на тему тема: "Одличан 5-школство у Кикинди". Приказан је историјат кикиндског школства уз бројне пратеће садржаје. Наша школа представила се у дворишту Курије изложбеним штандом. Учешће у манифестацији узело велики број ученика и наставника наше школе. (учешће узели сви чланови већа. Посебан допринос наставнице Светлане Павловић на припремљеном промотивном материјалу.
- У суботу, 28. маја 2022. године, одржано је такмичење у планинарској оријентацији на Старом језеру у организацији ПД „Кинђа“. Такмичили су се ученици од 5. до 8. разреда основних школа „Јован Поповић“, „Фејеш Клара“ и „Свети Сава“. Ученике је водила наставница Јелена Вулић
- У среду, 25. маја 2022. године ученици 7-1 и 7-2 са одељенским старешинама су посетили сНародни музеј и погледали изложбу на спрату посвећену манифестацији **"Мај - месец математике"**. Ова посета је искориштена и да се посети изложба о школству у Кикинди која је била постављена у "Ноћи музеја".
- У оквиру обележавања шесте годишњице рада Научног клуба Кикинда и манифестације "Мај-месец математике" у ЦСУ су 31. маја 2022. године одржане **математичке радионице**. Ученици наше школе учествовали су у турниру у "таблићу", играма "Манкала" и "скочко". Математичке радионице организовале су наставнице математике: Јелена Вукобрат, Исидора Пап и Драгана Воларов.

ЈУН

- Извршена је анализа реализације планираних часова, плана и програма, као и постигнућа ученика
- Констатовано је да су часови редовне наставе одржани, у складу са планом и програмом, делом у школским клупама, а делом онлајн
- Констатовано је да су часови осталих облика образовно-васпитног рада реализовали у складу са планираним
- План и програм је реализован, али су захтеви који су се постављали пред ученике смањени, а критеријуми оцењивања ублажили, због актуелне епидемиолошке ситуације током протекле 2 године.
- Извршена је анализа онлајн наставе. Констатовали смо да наставу треба осавременити и да традиционалан приступ не даје добре резултате. Треба наставити са интензивнијом употребом информационих технологија у настави, а онлајн наставу интегрисати са традиционалном. Констатовано је да примена различитих метода у настави има повољније ефекте и даје боље резултате на стицање нових знања

- Извршена је процена и анализа постигнућа ученика на крају наставне године. Наставници су имали блаже критеријуме у вредновању постигнућа ученика. Поправних испита неће бити, јер се сви ученици са недовољним оценама упућују да понове разред
- Анализирани су ефекти примене подршке ученицима (индивидуализације, ИОП1, ИОП2), током другог полугодишта и разматране могућности за унапређење
- Припрема за полагање завршног испита из математике и физике реализовала су током другог полугодишта, делом у договореним терминима у школи, а делом онлајн. Припрема интензивирана у јуну, по завршетку редовне наставе за ученике 8. разреда
- 15. јуна, ученици 7. разреда полагали пробни комбиновани тест (из предмета по избору). Ни један ученик није одабрао да ради испит из физике (градиво 7. разреда је захтевно, а у оба 7. разреда само 1 ученик има закључену оцену 5)
- 16. јуна, због дојаве о постављеној бомби у школи настава се у вишим разредима основних школа кикиндске општине реализовала онлајн. Након детаљне контроле објеката, дојава се испоставила као неоснована
- 28. јуна ученици радили **завршни испит из математике**, а 29. јуна **комбиновани завршни испит**. Сви ученици изашли на завршни испит. Осим што се испит полагао у условима екстремно високих температура, ове године су из безбедоносних разлога, ученици полагали испит у ОШ „Свети Сава“. Анализа резултата завршних испита биће накнадно урађена
- Наставнице математике узеле учешће у завршном испиту – у својству прегледача. Собзиром да су питањ на комбинованом тесту била затвореног типа, није било потребе за прегледањем из предмета физика
- Школски координатори за вођење електронског дневника су Јелена Вукобрат и Јелена Вулић
- Школски координатори за вођење Гугл учионице: Јелена Вукобрат
- Информатички координатор за упис: Јелена Вукобрат
- Наставница Светлана Павловић координише пројектом „Органска башта“
- У другом полугодишту, због онлајн наставе није реализован значајнији број угледних часова, али је допринела осавремењавању наставе и наставника и јачању њихових професионалних капацитета
- Констатовано је да би требало више пажње посветити корелацији између предмета и применљивости стеченог знања у свакодневном животу. Уколико је то могуће временски ускладити наставне садржаја који се обрађују из више различитих предмета (нпр. математика-фитика; физика-ТИО и сл.) и реализовати заједничке часове...
- Наставници учествују у раду стручних актива и већа, на нивоу школе, као и раду стручних актива на нивоу општине.
- Током другог полугодишта, актив је одржана су 5 састанака стручног већа иако је комуникација међу члановима континуална. На састанцима су, у складу са планом рада, разматрана сва питања везана за извођење наставе, за организацију и припреме за

такмичења као и организација припремне наставе ученика осмих разреда за завршни испит.

- Анализирано је стручно усавршавање наставника у установи и ван ње и разматране могућности за унапређење
- Током другог полугодишта, чланови актива учествовали у више онлајн обука/стручних скупова/трибина у организацији разних издавачких кућа, ЦСУ...
- Анализиран је рад већа на крају наставне године и разматране могућности за унапређење.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА

Стручно веће за области природних наука (Биологија, Хемија, Географија) у саставу: Невенка Ђурић Кун – наставник биологије, Драгана Вуњак – наставник хемије, Оливера Гашић – наставник географије.

Стручно веће се састало 5 пута да би пратило и унапредило наставу из области природних наука (географије, биологије и хемије):

1. Први састанак је одржан 02.09.2021. године. На овом састанку чланови стручног већа су сачинили Личне планове стручног усавршавања за наредну школску годину и План рада Стручног већа за област природних наука за текућу школску годину, имајући у виду све активности које треба реализовати у раду са ученицима, уз сва ограничења изазвана тренутном епидемиолошком ситуацијом. Разговарано је о новим плановима и програмима за 8.разред и новинама у раду.
2. Други састанак је одржан 29.10.2021. Сви предметни наставници су остварили планиране садржаје предвиђене Планом реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу који је припремио Завод за унапређивање образовања и васпитања, а који се реализује и током ове школске године. Сви часови редовне, додатне, допунске и слободних наставних активности су реализовани према плану. Анализиран је успех ученика по предметима, током првог класификационог периода.
3. Трећи састанак је одржан 23.12.2021. Сви предметни наставници су остварили планиране садржаје предвиђене Планом. Сви часови редовне наставе, додатне, допунске и слободних наставних активности су реализовани. Анализиран је успех ученика по предметима. Наставница Оливера Гашић и Драгана Вуњак су излагла о посећеном семинару „Подстицање функционалне писмености применом развијајућих модела наставе“. Такође, разговарано је о учешћу ученика у квизу „Моја Кикинда“. Ученици наше школе су стигли до полуфинала овог такмичења. Министарство просвете је због епидемиолошке ситуације донела одлуку о продужетку јесењег распуста од 8.11-12.11 у основним школама на територији Републике Србије, а план надокнаде изгубљених часова ће Министарство накнадно доставити.

4. Четврти састанак је одржан 12.04.2022. да би се анализирана оствареност наставног плана и програма на крају трећег класификационог периода. Сви предметни наставници су остварили планиране садржаје предвиђене планом и програмом. На основу упутства Министарства просвете, а у складу са мерама Владе Републике Србије, образовно-васпитни рад у другом циклусу у периоду од 24.1.2022. до 10.2.2022. године је остварен путем комбиноване наставе. Одељења су подељења на две групе, наставу су похађали наизменичним данима. Предметни наставници су током трајања комбиноване наставе материјал за учење постављали у Гугл учионици. Анализиран је успех ученика на одржаним такмичењима. На општинском такмичењу из хемије учествовали су ученици Елена Покичевић и Олајић Страхиња, али се нису пласирали на окружно такмичење. Ученици наше школе, традиционално учествују у квизу „Моја Кикинда“ у организација града Кикинде и Културног центра Кикинда, и овог пута нису стигли до завршнице квиза. Ученике је за такмичење спремила наставница географије Оливера Гашић. На такмичењу из биологије учествовали су ученици 5 разреда: Тирић Дуња и Маја Лазич, као и ученици 6 разреда: Атанцков Ивана и Мрвичић Јована, али се нису пласирали на окружно такмичење. Предметни наставници су дали предлог уџбеника 8. разреда који ће се користити у наредној школској години. Предметни наставници су дали предлог да се од следеће школске године из сва три предмета, користе уџбеници издавачке куће „Нови логос“.

5. Пети састанак је одржан 23.06.2022. да би се анализирана оствареност наставног плана и програма на крају другог полугодишта. На крају другог полугодишта, анализиран је успех ученика по предметима. Похваљени су ученици који без проблема и самостално усвајају наставне садржаје. Посебно је анализиран рад ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану. Сви ученици су показали задовољавајући успех у односу на планиране мере и активности. У јуну је било извршено пробно тестирање ученика 7. разреда. Ученици су бирали један одпонуђених 5 предмета: историја, биологија, хемија, физика, географија. Предмети наставници су прегледали тестове и урадили анализу резултата.

Ученици наше школе представили су нашу школу на манифестацији Ноћ музеја у организацији Музеја Кикинда, на тему "Одличан 5 - школство у Кикинди". На крају састанка, анализиран је рад Стручног већа природних наука у односу на предвиђен план рада за ову школску годину. Све планиране активности су и реализоване.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Стручно веће за области друштвених наука (Српски језик, Енглески језик, Немачки језик, Историја) у саставу: Рената Вујадинов - наставник српског језика, Божана Грбић – наставник српског језика, Милена Мучалов - наставник енглеског језика, Соња фелбаб Вукашиновић – наставник енглеског језика, Катарина Торњански наставник немачког језика, Јелена Кнежевић– наставник историје.

напомена:

Министарство просвете, науке и технолошког развоја припремило је план за рад школа у отежаним условима услед епидемије вируса ковид-19 кроз остваривање образовно-васпитног рада према плановима постављеним на сајту ЗУОВ-а.

Активности Већа друштвених наука реализоване су на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених сходно епидемиолошкој ситуацији, у складу са препорукама надлежних органа и институција.

СЕПТЕМБАР

- Израђен је и усвојен програм рада актива друштвених наука.
- Нови планови наставе и учења за 4. и 8. разред основне школе.
- Предати су лични планови стручног усавршавања за ову годину.
- Одређени су термини додатне и допунске наставе и слободних наставних активности.
- Констатовано је да су ученици снабдевени потребним уџбеницима, а спроведена је акција додељивања старих уџбеника из библиотеке за ученике који нису имали уџбенике.
- Додељени су потребни уџбеници у оквиру програма Министарства за бесплатне уџбенике.
- Остварена је сарадња са стручним активом учитеља.
- Израђени су иницијални тестови.

ОКТОБАР

- Обележена је Дечија недеља (од 4. до 10. октобра 2021. под слоганом: "Дете је дете да га волите и разумете")
- Израђени су профили ученика и планови за индивидуелизацију и ИОП.
- Остварена је сарадња са тимом за инклузију.
- Сарадња са локалном заједницом кроз посете библиотеци, музеју, изложбама, манифестацијама на тргу...

НОВЕМБАР

- Извршена је анализа рада на крају првог квартала.
- Обележен је Дан школе пројектним активностима на тему "Мисли здраво-живи здраво" (радионице, изложбе, пројектне активности...)
- Учешће на онлајн трибинама, семинарима и вебинарима.
- Такмичење у писању састава на немачком језику у организацији Немачког удружења "Марија Тхересиополис", учествовало десетак ученика; Ивана Влацић награђена, ментор: Катарина Торњански

ДЕЦЕМБАР

- Анализа успеха и владања током првог полугодишта.
- Наставни планови за прво полугодиште су реализовани сходно епидемиолошкој ситуацији. Од 8. до 12. новембра није било наставе.
- Размена искуства са семинара, вебинара, стручних трибина и скупова.
- Предати су извештаји анализе остварености планова ИОП-а и индивидуелизације.
- Анализа остварености личних планова стручног усавршавања за прво полугодиште (извештаји).

- Направљен и предат списак публикација за богаћење фонда школских библиотека према одобреним средствима од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.
- Онлајн презентација уџбеника за осми разред основне школе (ИК "Вулкан", "Клет", "Нови логос").
 - "Новогодишња представа" ученици од 5. до 8. разреда, реализатори: Јелена Кнежевић и Ивана Ашкић
 - Награда Културног центра Врбас за литерарни рад, награђена Тијана Нашпалић
 - Откривање спомен-плоче поводом стогодишњице од оснивања Прве руско-српске девојачке гимназије са интернатом. Организација: К. Торњански, Ј. Кнежевић, Ј. Јовановић
- Литерарни конкурси током првог полугодишта.

ЧЛАНОВИ ВЕЋА СУ УЧЕСТВОВАЛИ НА СЕМИНАРИМА, ВЕБИНАРИМА И СТРУЧНИМ СКУПОВИМА:

- "ТЕФЛ Цертифицирате Џорсе" (ТЕФЛ Професионал Девелопмент Институте), 17.07.2021. С. Фелбаб Вукашиновић
- вебинар: "моззаБоок дигитални час Вулкан-е знања", 29.9.2021. (1 бод), Р. Вујадинов
- "Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури", К1, П1, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, (уверење издато у октобру) прегледач за тест из српског језика (8 бодова), Б. Грбић, Р. Вујадинов
- семинар: "Подстицање функционалне писмености применом развијајућих модела наставе", 9. 10. 2021. (8 бодова), ЦСУ Кикинда, Д. Драшко
- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, од 1.11. 2021. (три недеље онлајн), учешће (24 бода), Б. Грбић
- "Корени и последице Холокауста у културно-историјској перспективи", 13-14.11.2021. др Вук Даутовић (Филозофски факултет универзитета у Београду) и Снежана Павловић (Министарство просвете, науке и технолошког развоја)-семинар-вебинар (20 сати), програм од посебног националног значаја, Р. Вујадинов
- Акредитовани стручни скуп (вебинар): "Авантура ума на школском часу", предавач: Урош Петровић, ИК"Клетт", ЗУОВ, 18.11. 2021. (1 поен), С. Фелбаб Вукашиновић, Р. Вујадинов, Б. Грбић
- Вебинар у области обуке о медијској писмености – „Сазнај и разазнај“, 20- 21.11.2021. кат. бр.19, К4, П1, М. Мучалов
- Међународни вебинар – ”Јоу цан маке цханге – хелп то фигхт тхе цлимате црисис”, 25. 11. 2021. М. Мучалов

- стручни скуп: "Иновације у разредној настави, (1 бод), Д. Драшко
- Онлајн трибина у организацији ЦСУ Крагујевац „Професионална заједница учења као механизам креирања мреже подршке међу запосленима у васпитно–образовним и образовно–васпитним установама“, Ј. Кнежевић
- акредитован стручни скуп - "Е-учионица" - обука за кориснике издања ИК "Клетт", (2 бода), К. Торњански
- Примена едукативне платформе у раду са ученицима, К. Торњански
- Примена едукативне платформе у настави на даљину, К. Торњански
- Вебинар : „Онлајн презентација уџбеничког комплекта за 4. разред основне школе“, 29.11.2021. (1 бод) М. Мучалов
- Трибина: „Сарадња образовно-васпитних и васпитно-образовних установа и центара за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања”, ЦСУ Кикинда, 1.12. 2021. (1 бод), кат. бр. 543, К3, П 4, учествовале: Ј. Кнежевић, М. Мучалов
- Образовна академија, акредитовани стручни скуп (вебинар): "Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе", предавач: Ранко Рајовић, К2, П1, ИК"Клетт", 2.12.2021, (1 поен), С. Фелбаб Вукашиновић, Б. Грбић, Р. Вујадинов, М. Мучалов
- Презентација уџбеника за 8. разред ИК"Бигз" (одржано у школи), 6.12. 2021. (1 поен), Б. Грбић, Р. Вујадинов
- Онлајн презентација уџбеника за осми разред, Издавачка кућа „Клетт”(вебинар), 8. 12. 2021. (1 бод), Б. Грбић
- Семинар – „Електронски портфолио наставника и ученика“, 13.12. 2021. ЦСУ Кикинда, (8 бодова), М. Мучалов
- Вебинар: Кристи Корс, "Пресентатион Скиллс ВС Традиционал Хомework", 14.12.2021. К1, П3, С. Фелбаб Вукашиновић, М. Мучалов
- Образовна академија, акредитовани стручни скуп (вебинар): "Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика", предавач: Биљана Вуловић, ИК"Клетт", ЗУОВ, 15. 12. 2021. (1 бод), Б. Грбић, Р. Вујадинов
- Презентација уџбеника "Српски језик и књижевност 8", ИК"Вулкан" (вебинари) 8.12. 2021. и 16.12. 2021. (1 бод), Б. Грбић, Р. Вујадинов
- Стручни скуп (вебинар) "Са стручњацима на вези 2 - безбедно током пандемије" у организацији Савеза учитеља Србије, 16.12.2021. учествовале: Р. Вујадинов, М. Мучалов

-Вебинар – „Онлајн презентација уџбеника енглеског језика за 4. и 8. разред основне школе“, 16.12.2021. (1 бод), М. Мучалов

ЈАНУАР

- Извршена је анализа рада и успеха на крају првог полугодишта.
- Школска слава Свети Сава прослављена је онлајн због епидемиолошке ситуације
- (ликовни и литерарни конкурс на нивоу школе, садржај у Гугл учионици, презентација, пано у холу школе...)
- Настављена је сарадња са стручним активом учитеља и тимом за инклузију.
- Анализирана је оствареност плана и програма ИОП-а и индивидуелизације.
- Фонд школске библиотеке обogaћен новим насловима (лектире и друга дела).

ФЕБРУАР

- Обележен Дан љубави и пријатељства (кутије, пано)
- Организована и одржана поједина школска и општинска такмичења.
- Обележен Дан розих мајица/Дан борбе против вршњачког насиља (последња среда у фебруару).
- Презентација уџбеника за осми разред различитих издавачких кућа (вебинари, онлајн).
- Чланови стручног актива разменили су мишљења о новој стручној литератури и часописима.

МАРТ

- Анкета поводом 8. марта (боја, цвет)
- Обележен Међународни дан среће 20. март (питања у холу школе по предметима).
- Посета биоскопу у Зрењанину, филм: "Лето кад сам научила да летим" (лектира)
- Реализован пробни завршни испит за ученике осмог разреда (25. и 26. март)
- Предавање о безбедости деце на интернету и друштвеним мрежама
- Извршен је избор уџбеника за наредну школску годину за осми разред.

АПРИЛ

- Урађена анализа пробног завршног испита.
- Размена искуства са семинара и вебинара.
- Одржана окружна такмичења и анализирани резултати.

МАЈ

- Учешће на литерарним конкурсима.
- Обележавање Дана Доситеја Обрадовића.
- Договорено је како ће се организовати припремна настава за полагање завршног испита.
- Учешће на манифестацији "Ноћ музеја", тема: "Одличан 5 - школство у Кикинди".
- Екскурзија за ученике 5. и 6. разреда.

ЈУН

- Извршено тестирање ученика седмог разреда (15. јун).

- Завршена је припремна настава за полагање матурског испита.
- Анализа одабраних тестова за ученике седмог разреда (историја...).
- Приредба у Народном позоришту.
- Најуспешнији ученици осмог разреда су похваљени и награђени (22. 06. 2022.).
- Чланови актива су анализирали оствареност личних планова стручног усавршавања за друго полугодиште.
- Предати су извештаји за ИОП и индивидуализацију.
- Урађени су нивои постигнућа по одељењима.
- Извршена је анализа рада стручног већа током ове школске године.

ЧЛАНОВИ ВЕЋА СУ УЧЕСТВОВАЛИ НА СЕМИНАРИМА И ВЕБИНАРИМА:

-Вебинар ”Адванцинг кноуледге анд леарнинг“, компетенција К1, приоритет П1, **29. 01. 2022.** (5 бодова), сертификат, Охфорд Университу Пресс, присуствовала: М. Мучалов

-Акредитовани вебинар „Дигитални алати и занати“, К2, П1, **30. 01. 2022.** (1 бод), сертификат, ИК "Клетт – Нови Логос", присуствовала: Б. Грбић

-Акредитовани вебинар „Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти“ К2, П1, **02. и 12. 02. 2022.** (1 бод), сертификат, ИК "Клетт – Нови Логос", присуствовале: М. Мучалов, Р. Вујадинов

-Акредитовани вебинар „Комуникацијске вештине у школској арени“, К2, П1, **23. 02. 2022.** сертификат, (1 бод), "Клетт – Нови Логос – Фреска", присуствовале: М. Мучалов, Б. Грбић, Р. Вујадинов

- Акредитовани вебинар „Дигитална настава – корак напред или назад?“, компетенција К2, приоритет П1, (1 бод), сертификат, **10. 03. 2022.** ИК "Клетт – Нови Логос – Фреска", присуствовале: М. Мучалов, Б. Грбић, Р. Вујадинов

-Учешће на семинару "Примена индивидуализоване, проблемске, програмиране и егземпларне наставе у школи", 05.03.2022. (8 бодова) сертификат, присуствовала: Ј. Кнежевића

-Вебинар "Наставни материјали у инклузивном одељењу", "БИГЗ школство", 31.03.2022. (1 бод), сертификат, присуствовала: Ј. Кнежевић

-Акредитовани вебинар „Мапа ума – начин да учење буде игра“,К2, П1, (1 бод), сертификат, **11. 05. 2022.** ИК "Клетт – Нови Логос – Фреска", присуствовале: М. Мучалов, Р. Вујадинов

-Акредитовани вебинар „Ко се боји медијске писмености још...“, К2, П1, (1 бод), сертификат, **26. 05. 2022.** ИК "Клетт – Нови Логос – Фреска", присуствовала: Р. Вујадинов

-Вебинар ”Дисабилиту ин Едуцатион“ Компетенција К1, П1, **18. 05. 2022.** (1 бод) сертификат, "Бритисх Цоунцил", М. Мучалов

- "Чувам те -обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља" -кампстер платформа за онлај учење, 24.06.2022. присуство (16 бодова), потврда, присуствовале: Ј. Кнежевић и Д. Драшко

-Вебинар "Са наставником на ти", ИК "Клетт", (1 сат), присуствовала: Д. Драшко

- "ИЦЦС-Међународно истраживање ученика 8. разреда-Грађанско васпитање"-онлајн-(8 бодова), присуствовала: Драженка Драшко

- Обука за спровођење завршног испита, (8 бодова), Драженка Драшко

-Семинар "Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи", ЗУОВ, 4 недеље онлајн, од 3. јуна до 3. јула 2022. уверење, (32 бода), учествовала: Б. Грбић

- Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури, ЗУОВ, уверење, (8 бодова), 22.06.2022. прегледач: Б. Грбић

- Обука за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту, 4424, Соња Фелбаб Вукашиновић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ВЕШТИНА

Стручно веће за области вештина (Физичко васпитање, Ликовна култура, Музичка култура) у саставу Горан Арнуш – наставник физичког васпитања, Владимир Радловић, наставник физичког васпитања, Смиљана Којић Грандић – наставник ликовне културе, Јована Јовановић – наставник музичке културе.

- Прилагођавање оперативног плана рада наставника и усклађивање са Правилником посебном програму образовања и васпитања
- Имплементација плана наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања
- Утврђивање основе за школски програм и годишњи план рада, расподела наставног градива
- Стручно усавршавање наставника и сарадника
- Праћење реализације плана наставе и учења за други циклус основног образовања и васпитања, наставног плана и програма,школског програма и годишњег плана рада школе
- Анализа примене и остваривања образовних стандарда
- Анализа остварености исхода и међупредметних компетенција
- Праћење реализације пројектне наставе
- Праћење реализације програма физичких активности у петом и шестом разреду
- Праћење реализације непосредног образовно-васпитног рада и онлајн наставе

- Праћење напредовања и вредновања ученичких постигнућа
- Учесће у активностима акционог плана из области вредновања и самовредновања рада школе
- Реализовање предвиђених активности и задатака развојних циљева ШРП-а
- Обављање и других послова у вези са одлукама наставничког већа и других органа школе.
- Током манифестације “Дани лудаје” која је одржана од 09. до 12. септембра 2021. године, ученици су са својим ликовним радовима учествовали на ликовном конкурс “Дани лудаје”. Изложба ликовних радова била је организована у изложбеном простору у Народној библиотеци у Кикинди.
- На овом ликовном конкурс Нађа Красић, ученица 6-1 одељења, освојила је прво место у категорији награђених ликовних радова ученика виших разреда основне школе.
- Ученици 6-2 одељења посетили су изложбу слика и инсталација ликовне уметнице Ане Вртачник у галерији Терра
- Ученици 5-1 и 5-2 одељења посетили су изложбу слика и инсталација ликовне уметнице Ане Вртачник у галерији Терра.
- Ученици 7-1 одељења посетили су изложбу скулптура и инсталација ликовног уметника Милутина Мићића у галерији Терра.
- Ученици 6-1 одељења посетили су изложбу слика, скулптура и инсталација ликовног уметника, Предрага Благојева у галерији Терра
- Ученици 6-1 одељења посетили су изложбу “Сове ушаре” у Народном музеју Кикинда
- Ученици 6-1 одељења учествовали су у раду Ликовне радионице “Сове ушаре”
- Септембра месеца реализована промоција одбојке за ученике нижих разреда у организацији два одбојкашка клуба из нашег града
- Поводом обележавања манифестације „Дани лудаје“, екипа ученика петог и шестог разреда учествовала на такмичењу „Игре са лудајом“ и освојила прво место
- У осмом разреду реализована слободна наставна активност Хор
- Поводом откривања спомен-плоче поводом стогодишњице од оснивања Прве руско-српске девојачке гимназије са интернатом наставница музичке културе са ученицама осмог разреда припремила краћи програм (извођење руских песама уз гитаре)
- Учесће на општинском такмичењу –фудбал
- Учесће на општинско такмичењу-одбојка
- Учесће на окружном такмичењу- пливање
- Учесће на општинском такмичењу –мини атлетика и атлетика
- Учесће на окружном такмичењу – атлетика и мини атлетика (Сента)
- Учесће на општинском такмичењу – кошарка
- Учесће на такмичењу МОИ

- Учешће на такмичењу СОШОВ
- Посета изложби у галерији ТЕРРА Селман Трговац и Горан Драгаш, „Непозната земља“
- Посета изложби у галерији ТЕРРА, Новокозарачке галерија „Здравко Мандић“
- Посета изложби у галерији ТЕРРА Теодора Ракицић, „Архитектура тишине,“ изложба цртежа, слика и инсталација
- Посета изложби у галерији ТЕРРА Миле Гаврилов, „Где идеш“
- Посета изложби у галерији ТЕРРА Марија Јевтић, „Ритуална инклузија“, изложба скулптура
- Посета изложби у галерији ТЕРРА Марија Јевтић, „Ритуална инклузија“, изложба скулптура , Уметница Марија Јевтић одржала је вођење кроз изложбу
- Посета изложби у галерији ТЕРРА Делија Првачки, „Галацка“, изложба керамика
- Наступ школског рок хора „Јовине звезде“ на завршној приредби ученика осмог разреда у Народном позоришту
- Наступ рок хора „Јовине звезде“ у галерији ТЕРРА, први јавни концерт
- Наступ рок хора „Јовине звезде“ на манифестацији 10. „TerraVivaArtFest“ у Кикинди

ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА

На основу Школског програма, као и на основу Годишњег плана рада школе и важећих законских прописа и аката сачињени су планови и програми рада одељенских старешина, полазећи од специфичности узраста ученика и одељења.

Реализација рада одељенског старешине предвиђа активности везане за рад са ученицима, предметним и другим наставницима, школским педагогом, родитељима и ваншколским стручним сарадницима.

Током протекле школске године часови одељенског старешине реализовани су у оквиру редовног распореда часова у непосредном раду.

Табела 37. Подела одељења на наставнике – одељенске старешине

I – IV		V – VIII	
Разред и одељење	Име и презиме одељенског старешине	Разред и одељење	Име и презиме одељенског старешине
I – 1	Славица Љиљак	V – 1	Оливера Гашић
I – 2	Зорица Тасовац	V – 2	Ивана Ашкић
II – 1	Гордана Мишковић	VI – 1	Горан Арнуш
II – 2	Душица Матејин	VI – 2	Соња Фелбаб Вукашиновић
III – 1	Љиљана Пиперски	VII – 1	Јелена Вукобрат
III – 2	Наташа Имброњев Цуцић	VII – 2	Јелена Кнежевић
IV – 1	Љиљана Марковић	VIII – 1	Рената Вујадинов
IV – 2	Снежана Перовић	VIII – 2	Катарина Горњански

ОСТАЛИ СТРУЧНИ ОРГАНИ

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Чланови тима за самовредновање током школске 2021/2022. године били су: Јелена Крвопић, директор школе; Ивана Ашкић, педагог школе; Вујадинов Рената, наставник српског језика; Оливера Гашић, наставник географије; Драгана Вуњак, наставник хемије; Гордана Мишковић, наставник разредне наставе; Снежана Перовић, наставник разредне наставе; Зорица Тасовац, наставник разредне наставе.

На основу самовредновања и вредновања рада школе утврдили смо приоритете самовредновања у школској 2021/22. години, а то је област квалитета 2. Настава и учење. Вредноваћемо и неколико стандарда у области квалитета 3 Образовна постигнућа ученика јер је током прошле школске године дошло до пада у остваривању постављених стандарда у овој области.

- У области **Настава и учење** радити на подизању квалитета показатеља **2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу, посебно 2.1.1, 2.1.3.,2.1.5. и 2.1.6,** затим **2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу у свим сегментима, од 2.3.1. до 2.3.6.; онда област 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења, посебно 2.4.2.,2.4.3.,2.4.4.,2.4.5.**
- У области квалитета **Образовна постигнућа ученика** акценат на стандардима **3.1.2.,3.1.3.,3.1.4.,** а тичу се постигнућа на завршном испиту

АКЦИОНИ ПЛАН У ОБЛАСТИ САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ (школска 2021/22. година)

Област 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

активности	носиоци активности	време реализације	критеријум успеха	технике евалуације	време евалуације	носиоци евалуације
1.Реализација семинара и обука које доприносе квалитету рада наставника	Наставничко веће	школске 2020/21. године	Стечена знања доприносе квалитету наставе и праћењу и вредновању постигнућа ученика	- евиденција; - извештаји; - увид у педагошку документацију - Извештај о реализацији стручног усавршавања	континуирано током школске године	Тим професионални развој Тим за самовредновање
2.Инструктивно педагошки рад –Циљ пратити у којој мери наставник ефикасно управља процесом учења на часу користећи различите методе, облике, технике, поступке, наставна средства, доступне изворе знања	педагог директор	октобар новембар март април (према распореду посете часовима)	Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи	- увид у планове и припреме рада наставника, протокол за праћење часа - разговор са наставницима након посете, запажања, сугестије, мере	током посете часовима	директор педагог
3. Инструктивно педагошки рад – Циљ пратити колико ученик активно учествује у наставном процесу, на који начин повезује научена знања, примењује, образлаже, процењује, анализира, доноси решења, користи повратну информацију, вреднује сопствени рад	педагог директор	октобар новембар март април (према распореду посете часовима)	Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу	- увид у планове и припреме за рад наставника, протокол за праћење часа - разговор са наставницима након посете-запажања, сугестије, мере	током посете часовима	директор педагог

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

4.Реализација угледних и огледних часова чији је циљ демонстрација примене савремених облика и метода рада- иновација	Стручна већа за области предмета	новембар – јун школске 2020/21.	- Број реализованих часова - функционално знање ученика - усвајање техника учења - вредновање у функцији даљег учења	- припреме за час - евалуционе листе наставника -евалуционе листе ученика - протоколи за праћење наставе	након реализације часова сумира се мишљење свих наставника који су посетили час	Тим за самовредновање
5. Педагошко инструктивни рад -посете часовима/увид у онлајн наставу- Гугл учионица	директор педагог	новембар-јун школске 2021/22. године	2.1.Наставник ефикасно управља процесом учења на часу 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности,развијају вештине и компетенције на часу 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан	- протокол за праћење наставе - разговори са наставницима чији су часови посећени - план активности за превазилажење уочених слабости	након реализације часова континуирано током школске године	директор педагог
6.Реализација часова редовне наставе и угледних часова који имају за циљ презентовање корелације између наставних предмета односно области, развој међупредметних компетенција	Стручна већа за области предмета	континуирано током школске године	- Број реализованих часова - Повезивање теме са различитих аспеката - Задовољство ученика и наставника - Функционално знање ученика	- припреме за час - евалуционе листе наставника - евалуционе листе ученика	након реализације часа континуирано током школске године	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
7.Презентација радова ученика на пројектној настави- изложбе, презентације, јавни час...	учитељи трећег и четвртог разреда наставници предметне наставе	квартално након реализације пројекта	Ученици активни у свим сегментима реализације пројекта, од припреме, реализације, презентације и евалуације	- увид у радове ученика - евалуционе листе за наставника - евалуционе листе за ученике	након презентације пројекта	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Основна школа „ Јован Поповић “ Кикинда

8.Реализација упитника за ученике виших разреда, циљ утврдити да ли наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима, да ли наставник учи ученика да поставља себи циљеве у учењу	педагог	децембар 2021. мај 2022.	Поступци вредновања су у функцији даљег учења.	Упитник за ученике од петог до осмог разреда	На крају првог полугодишта и на крају наставне године	Тим за самовредновање
9.Реализација часова предметне наставе у четвртој разреду	Стручно веће за област разредне наставе	Током школске године (учитељи сачињавају распоред часова предметних наставника у корелацији са планом реализације наставног градива у четвртој разреду)	Број реализованих часова, упознавање ученика са будућим наставницима, смернице за рад у другом циклусу, упознавање наставника са структуром и специфичностима одељења, приближавање наставника ученицима	- евиденција - разговори - записници	до краја наставне године	руководиоци Стручних већа за области предмета
10.Ученици се оспособљавају за самопроцену односно самовалуацију свога рада, образлажу оцену на основу датих критерија	Предметни наставници учитељи	На часовима утврђивања и систематизације	Ученик је у стању да образложи оцену и да разуме шта је даљи корак у напредовању	-разговор -евиденција	На часовима утврђивања и систематизације	Предметни наставници учитељи

Реализација планираних активности током школске године:

1.Реализација семинара и обука које доприносе квалитету рада наставника- индикатор успеха - Стечена знања доприносе квалитету наставе и праћењу и вредновању постигнућа ученика:

- "TEFL Certificate Corse" (TEFL Professional Development Institute),
- Вебинар: "mozzaBook дигитални час Вулкан-е знања",
- "Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури",
- Семинар: "Подстицање функционалне писмености применом развијајућих модела наставе", - Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- "Корени и последице Холокауста у културно-историјској перспективи", др Вук Даутовић (Филозофски факултет универзитета у Београду) и Снежана Павловић (Министарство просвете, науке и технолошког развоја)
- Акредитовани стручни скуп (вебинар): "Авантура ума на школском часу", предавач: Урош Петровић, ИК"Клетт", ЗУОВ
- Вебинар у области обуке о медијској писмености – „Сазнај и разазнај“, кат. бр.19, К4, П1,
- Међународни вебинар – ”You can make change – help to fight the climate crisis”,
- Трибина: "Иновације у разредној настави, ЗУОВ,
- Онлајн трибина у организацији ЦСУ Крагујевац „Професионална заједница учења као механизам креирања мреже подршке међу запосленима у васпитно–образовним и образовно–васпитним установама“,
- Акредитован стручни скуп - "Е-учионица" - обука за кориснике издања издавачка кућа "Клетт",
- Примена едукативне платформе у раду са ученицима, Клетт друштво за развој образовања
- Примена едукативне платформе у настави на даљину, Клетт друштво за развој образовања
- Трибина: „Сарадња образовно-васпитних и васпитно-образовних установа и центара за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања”, ЦСУ Кикинда, 1.12. 2021., кат. бр. 543, К3, П 4,
- Образовна академија, акредитовани стручни скуп (вебинар): "Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе", предавач: Ранко Рајовић, К2, П1, издавачка кућа "Клетт",
- Семинар – „Електронски портфолио наставника и ученика“, ЦСУ Кикинда,
- Вебинар: Kristi Kors, "Presentation Skills VS Traditional Homework", К1, П3
- Образовна академија, акредитовани стручни скуп (вебинар): "Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика", предавач: Биљана Вуловић, ИК"Клетт", ЗУОВ,
- Како организовати ефикасну индивидуалну сарадњу са родитељима“ у организацији Педагошког друштва Војводине,
- Стручни скуп (вебинар) "Са стручњацима на вези 2 - безбедно током пандемије" у организацији Савеза учитеља Србије,
- Чувам те – национална платформа за превенцију насиља у школама – „Обука за запослене – породично насиље“.
- Чувам те – национална платформа за превенцију насиља у школама – “Стратегије у раду са ученицима који проблеме у понашању“,

- Чувам те – национална платформа за превенцију насиља у школама – “Заштита деце са сметњама у развоју у случају занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“,
- Чувам те – национална платформа за превенцију насиља у школама – “Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“,
- Чувам те – национална платформа за превенцију насиља у школама – "Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља",
- Вебинар Грађанско васпитање у организацији издавачке куће БИГЗ,
- Семинар *Примена индивидуализоване, проблемске, програмиране и егземпларне наставе у школи*, Школа креативних вештина, К2 П1
- Вебинар Наставни материјали у инклузивном материјалу у организацији издавачке куће БИГЗ ,
- Вебинар "Дигитални алати и занати" у организацији ИК"Клетт", ЗУОВ,
- Онлајн трибина "Комуникацијске вештине у школској арени" у организацији ИК"Клетт", ЗУОВ,
- Онлајн трибина "Дигитална настава - корак напред или назад?" у организацији ИК"Клетт", ЗУОВ,
- Семинар "Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи" ЗУОВ (32 бода),
- “3 Д технологија у вртићима, основним и средњим школама“- СТЕМ зборница,
- Вебинар “Дигитални уџбеници за разредну наставу“ у организацији издавачке куће ВУЛКАН,
- Вебинар“Са наставником на ти“ у организацији издавачке куће КЛЕТТ,
- Сручни скуп-вебинар“Прикључите се СТЕМ Discovery кампањи“Удружење ученIQ ,
- Вебинар“Улога наставника у развоју деце програмера“- СТЕМ зборница,
- Акредитована трибина у организацији издавачке куће КЛЕТТ „Дигитална настава-корак напред или назад?“,
- Вебинар“ Дигитални свет 2“ –НОВИ ЛОГОС ,
- Вебинар“Искусствено учење у настави грађанског васпитања у организацији издавачке куће “БИГЗ школство,
- Стручни скуп“Отворена врата едукације 3“ СТЕМ зборница,
- Вебинар“Наставни материјали у инклузивном одељењу“ у организацији издавачке куће БИГЗ школство,
- Међународна конференција“Дигитално образовање 2022“ Центар за образовне технологије,
- Предавање -Знаш како да унапредиш своје дигиталне вештине? Иницијатива“Дигитална Србија“,
- Вебинар“-Родитељи и СТЕМ-Забавни експерименти у кућним условима“СТЕМ зборница,
- Вебинар СТЕМ експерименти који су одушевили моје ученике- СТЕМ зборница,
- Вебинар – ”Advancing knowledge and learning“ Компетенциј а К1, приоритет 1, Oxford Universit у Press,
- Акредитовани вебинар – „Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти“, К2 П1, Klett -Нови Логос,
- Акредитовани вебинар – „Комуникацијске вештине у школској арени“, К2 П1, Klett – Нови Логос – Фреска,
- Акредитовани вебинар – „Дигитална настава – корак напред или назад?“, К2 П1, Klett – Нови Логос – Фреска,
- Акредитовани вебинар – „Мапа ума – Начин да учење буде игра“, К2 П1, Klett,

- Вебинар – ”Disability in Education“, K1 П1, British Council,
- Семинар Искористи час, K2 П2, ЦСУ Кикинда.

Наставници су присуствовали значајном броју семинара, вебинара, трибина који доприносе квалитету рада наставника.

2.Инструктивно педагошки рад –Циљ пратити у којој мери наставник ефикасно управља процесом учења на часу користећи различите методе, облике, технике, поступке, наставна средства, доступне изворе знања; критеријум успеха - Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи

Информације, упутства и питања наставника углавном су јасно осмишљена, прецизно формулисана и најчешће недвосмислена. Наставници јасно формулишу и упознају ученике са исходима учења, зашто то што је планирано треба да науче. Упознају их са критеријумима оцењивања предмета на самом почетку школске године и континуирано дају смернице за могућности даљег напредовања. Интеракција у смислу размене међу ученицима током процеса учења више је заступљена на нижим разредима. Најзаступљенији облик рада је фронтални. Заступљена је и пројектна настава, сем у трећем и четвртном разреду пројектни задаци реализују се из немачког језика, физике и грађанског васпитања. Рализовали смо и пројектни задатак на нивоу школе поводом обележавања Дана школе, а тема је била „Мисли здраво, живи здраво“. Наставници примењују стечена знања са семинара и вебинара везаних за употребу савременх дигиталних алата и техника рада у мери у којој се сећају сигурним да могу планирано несметано да реализују. У време онлајн наставе наставници држе часове преко гугл мита у реалном времену поштујући распоред часова ученика. Ученици су такође оспособљени да испрате овакав вид наставе. Школа је опремљена рачунарима, свака учионица има рачунара (лаптоп) и пројектор, имамо приступ Интернету, али још увек не можемо говорити дигитално зрелој школи.

3.Инструктивно педагошки рад – Циљ пратити колико ученик активно учествује у наставном процесу, на који начин повезује научена знања, примењује, образлаже, процењује, анализира, доноси решења, користи повратну информацију, вреднује сопствени рад, критеријум успеха - Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

Наставници упућују ученике да користе претходна знања и да их повезују у смислену целину. Велике су разлике међу наставницима када се говори о томе да ли се ученици подстичу да сами истражују и долазе до информација. Око 30% наставника подстиче ученике да прикупљају информације, анализирају одговоре и решења. У тој области потребни су интензивнији подстицаји наставницима да традиционалне методе рада замене оним у којима ће учешће ученика у сопственом учењу бити значајније. Неопходни су додатни подстицаји и развојна стратегија која ће охрабрити већи број ученика и наставника да истражују, креирају своје планове и приступе школском раду и учењу, да током наставног процеса буду активни у размени идеја, мишљења, откривања онога што је предмет учења.

4.Реализација угледних и огледних часова чији је циљ демонстрација примене савремених облика и метода рада- иновација- током школске године нису реализовани угледни/огледни часови

5. Педагошко инструктивни рад -посете часовима/увид у онлајн наставу- Гугл учионица; критеријум успеха:

2.1.Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности,развијају вештине и компетенције на часу

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан

2.1.Информације, упутства и питања наставника углавном су јасно осмишљена, прецизно формулисана и најчешће недвосмислена. Наставници јасно формулишу и упознају ученике са исходима учења, зашто то што је планирано треба да науче. Упознају их са критеријумима оцењивања предмета на самом почетку школске године и континуирано дају смернице за могућности даљег напредовања.

2.2.Наставници прилагођавају рад на часу образовно-васпитним потребама ученика у великој мери. У раду са ученицима посебна пажња се посвећује ученицима са потешкоћама. Врши се прилагођавање метода рада, облика рада, захтева, имајући у виду могућности и потребе ученика. Примењују се мере индивидуализације, ИОП-1 и ИОП-2. Наставници имају припремљене материјале за рад са ученицима којима је потребна подршка у смислу индивидуализације, ИОП-1 или ИОП-2. Вредновање постигнућа ученика је у складу са постављеним циљевим и исходима.

2.3.Наставници упућују ученике да користе претходна знања и да их повезују у смислену целину. Велике су разлике међу наставницима када се говори о томе да ли се ученици подстичу да сами истражују и долазе до информација Око 30% наставника подстиче ученике да прикупљају информације, анализирају одговоре и решења. У тој области потребни су интензивнији подстицаји наставницима да традиционалне методе рада замене оним у којима ће учешће ученика у сопственом учењу бити значајније. Неопходни су додатни подстицаји и развојна стратегија која ће охрабрити већи број ученика и наставника да истражују, креирају своје планове и приступе школском раду и учењу, да током наставног процеса буду активни у размени идеја, мишљења, откривања онога што је предмет учења.

2.4.Оцењивање се врши у складу са Правилником о оцењивању. Оцењивање је током године формативно и сумативно. Ученици су упознати са критеријумима оцењивања, заправо шта све наставник вреднује приликом оцењивања постигнућа и напредовања ученика.То им омогућује да прате свој напредак и своја постигнућа. Самооцењивање и самопроцена постигнућа ученика је процес које захтева континуитет инициран од стране наставника што значи да на томе треба континуирано радити. Важно је да се наставници који не практикују самооцењивање засновано на критеријумима, охрабре да то чине. Већина ученика још увек није у стању да критички вреднује свој напредак, а посебно их треба подстицати да постављају себи циљеве у учењу.

2.5. Ученици се охрабрују да слободно износе своје мишљење. Након усменог одговарања ученик добија повратну информацију са образложењем даљих корака и напредовањ у раду. Дијалог наставник-ученик карактерише међусобно уважавање. Ученицима су јасна правила понашања у школи, као и мере санкционисања, али и подршке када понашање одступа од прописаних правила. Наставници дају ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу. Негују и подстичу сазнајну радозналост код ученика. Чињеница је да интересовање за учење уопште опада са узрастом, те методологију подстицаја и мотивисања ученика треба прилагођавати узрасту у већој мери. Процес учења се одвија у атмосфери међусобног уважавања на релацији наставник-ученик уз јасно прописана правила понашања. Понекад се одступања догоде у комуникацији међу ученицима и тада се брзо и ефикасно реагује позивањем на договорена правила и процедуре.

6.Реализација часова редовне наставе и угледних часова који имају за циљ презентовање корелације између наставних предмета односно области, развој међупредметних компетенција- индикатор успеха –

- Број реализованих часова
- Повезивање теме са различитих аспеката
- Задовољство ученика и наставника
- Функционално знање ученика

Реализовани пројектни задаци у трећем разреду, теме: Јесен је, јесен рана, Хвала Вуку за азбуку; Мисли здраво, живи здраво. У четвртном разреду Разгледница Кикинде; Истражујемо новчанице; Мисли здраво, живи здраво; Култура живљења; Новогодишњи базар. У седмом разреду из физике Сегнерево коло; у осмом разреду Одређивање периода осциловања математичког клатна. У осмом разреду из немачког језика Представљање одабраног спорта.

На нивоу школе, поводом обележавања Дана школе реализован је пројекат „Мисли здраво, живи здраво“.

7.Презентација радова ученика на пројектној настави- изложбе, презентације, јавни час...- индикатор успеха: Ученици активни у свим сегментима реализације пројекта, од припреме, реализације, презентације и евалуације

Ученици узимају учешће у свим сегментима реализације пројекта, ученички радови су презентовани на нивоу одељења, праве се изложбе у холу школе, радови се постављају на гугл учионици, школском сајту, фејсбук страници школе. Већина ученика радо приступа раду на пројектним задацима, значи им да се њихови радови вреднују, похвале, јавно прикажу. Израда пројектних задатака тражи значајно ангажовање наставника на припреми, организацији и вођењу.

8.Реализација упитника за ученике виших разреда, циљ утврдити да ли наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима, да ли наставник учи ученика да поставља себи циљеве у учењу- индикатор успеха - Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

Анкета планирана за друго полугодиште није реализована

9.Реализација часова предметне наставе у четвртном разреду- индикатор успеха - Број реализованих часова, упознавање ученика са будућим наставницима, смернице за рад у другом циклусу, упознавање наставника са структуром и специфичностима одељења, приближавање наставника ученицима

У четвртном разреду реализовани часови предметне наставе из Информатике и рачунарства, музичке културе, немачког језика, ликовне културе, физичког и здравственог васпитања и хемије.

10.Ученици се оспособљавају за самопроцену односно самоевалуацију свога рада, образлажу оцену на основу датих критеријма- индикатор успеха - Ученик је у стању да образложи оцену и да разуме шта је даљи корак у напредовању
Наведена активност није заступљена у адекватној мери да би резултати били мерљиви

Докази:

Извештаји о стручном усавршавању наставника

Извештај о педагошко-инструктивном раду (посећени часови)

Увид у дневне припреме наставника

Евиденција у електронским дневницима

Педагошка документација наставника

Глобални и оперативни планови рада наставника

Извештаји о раду стручних већа за области предмета

Школски програм

Правилник о оцењивању у основној школи

У области НАСТАВА И УЧЕЊЕ акценат је био на индикаторима

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу- процена остварености 3

2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи- 3

2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...) 3

2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење)- 3

2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања- 3

2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу - процена остварености 2,67

2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења 3

2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом-2

2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења- 2

2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења - 3

2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење - 3

2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника - 3

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења - процена остварености 3,5

2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања-4.

2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима-4

2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу- 3

2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика- 3

У трећој области ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА акценат је био на индикаторима – проценат остварености 1,67

3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике- **остварено** - из српског језика 100% ученика; из математике 100% ученика. Подаци указују да је овај стандард остварен (4)

3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике- **остварено** из српског језика- 57,89% ученика; из математике 58% ученика. Подаци указују да је овај стандард остварен. (4)

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике- **остварено** - из српског језика 15,79% ученика; из математике 0% ученика што значи да овај стандард није у потпуности остварен.(1)

Докази:

Извештај о постигнућима ученика на завршном испиту

Током протекле школске године најважније је било организовати и реализовати наставни процес на најбољи могући начин. Наставници и ученици су се оспособили за примену и коришћење платформе за учење гугл учионица и гугл мит, као и разноврсних дигиталних алата. Родитељи ученика су такође имали увид реализацију часова путем гугл мита и гугл учионице. Инсистирали смо на благовременом формативном оцењивању. Педагошко инструктиван рад није реализовано према плану. Посећен је мали број часова. Један од разлога је био често изостајање наставника, велики број замена, велики број изостанака ученика. Акценат је био да реализујемо предвиђене садржаје и да ученицима пружимо адекватну подршку услед честог изостајања са наставе. Наставници су током године учествовали на онлајн семинарима и вебинарима на којима су се оспособљавали за примену различитих дигиталних алата и реализацију наставе у измењеним околностима.

Извели смо још једну генерацију осмака која је изашла на завршни испит, урадила своје задатке најбоље што је умела у том тренутку и уписала жељену средњу школу.

Како током прошле школске године нисмо реализовали самовредновање на начин који смо планирали, а сматрамо да је област квалитета Настава и учење изузетно важна, поготово након дужег временског периода кад се настава одвијала на другачији начин. Пратили смо постигнућа ученика из предмета географија и физика. Дошло је до позитивних промена. Просечне оцене на крају школске године су нешто боље у односу на предходну школску годину, а и постигнућа на завршном испиту из наведених предмета су задовољавајућа, ученици су на комбинованом тесту најбоље одговорили на питања из географије.

За приоритену област самовредновања наредне школске године поново се одлучујемо за област квалитета 2 **Настава и учење** пратећи све индикаторе. Такође је важно наставити са праћењем индикатора у области квалитета 3 **Образовна постигнућа ученика** и то у делу 3.1.2., 3.1.2., 3.1.3.

На основу самовредновања и вредновања рада школе утврдили смо следеће приоритете на основу којих ћемо сачинити акциони план у области вредновања и самовредновања рада школе за наредну школску годину:

- Наредне школске године самовредновање радити у области квалитета **3 НАСТАВА И УЧЕЊЕ** и у области квалитета **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** са посебним акцентом на индикаторима **3.1.2., 3.1.3. и 3.1.4.**

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Чланови стручног актива за развојно планирање су: Ивана Ашкић, педагог школе; Исидора Пап, наставник математике; Милена Мучалов, наставник енглеског језика; Јелена Кнежевић, наставник историје; Катарина Торњански, наставник немачког језика, Драженка Драшко, наставник разредне наставе; Наташа Имброњев Џуџић, наставник разредне наставе, Марија Торњански, родитељ; Петар Грбић, представник локалне заједнице, два представника ученичког парламента (Билић Сара, Врнаковић Катарина).

- Задатак стручног актива је да сачини школски развојни план за период од три године, одреди развојне и специфичне циљеве и задатаке, као и активности којима ће се исти реализовати. За сваку школску годину треба одредити активности које ће се реализовати у текућој школској години и пратити њихову реализацију.
- О оствареним и неоствареним активностима и постигнутим резултатима стручни актив обавештава све чланове колектива.
- Ради на седницама којима присуствује директор школе и води записник о раду.
- Развојни план доноси школски одбор.
- Активности школског развојног плана планирају се на основу резултата самовредновања и вредновања рада школе, као и на основу резултата и анализе реализованих активности школског развојног плана у предходној школској години. Обзиром на приоритете који су резултат самовредновања реализованих активности школског развојног плана, предвидели смо активности постављених развојних циљева, а у даљем тексту видеће се реализација предвиђених активности.

Први развојни циљ је УНАПРЕЂИВАЊЕ У ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

У области првог развојног циља акценат је био на реализацији наставе у измењеним околностима. Настава је била организована непосредно са периодима поделе одељења на групе, а у неким одељењима и онлајн наставе. Наставни кадар је оспособљен за коришћење гугл учионице, гугл мита и мултимедијалних алата за квалитетну реализацију часова онлајн. Сви учитељи и наставници су овладали коришћењем гугл учионице и гугл мита и користили их у раду. Постигнут је договор о времену качења наставних материјала у гугл учионици за ученике који одређеног дана не похађају наставу и начању слања повратних информација од стране ученика. У време онлајн наставе за ученике виших разреда организовани су часови путем апликације гугл мит поштујући редован распоред часова у непосредној настави што се показало као изузетно добро јер су ученици имали непосредан контакт са наставницима. Важан сегмент рада је био и упућивање ученика и оспособљавање ученика за коришћење наведених алата. За ученике који нису имали приступ интернету штампани су наставни материјали и прослеђивани ученицима. Трудили смо се да на време дајемо повратну информацију ученицима и адекватну формативну оцену како би их усмерили на квалитетнији даљи рад. Ометајући фактор у квалитетној реализацији наставе био је велики број изостанака ученика, изостајање наставника, честе замене наставника у предметној настави, а све условљено неповољном епидемиолошком ситуацијом.

Поред уобичајених метода и облика рада реализовали смо пројектну наставу, тематски у трећем и четвртном разреду, а у вишим разредима из историје, музичке културе, немачког језика, биологије, физике, грађанског васпитања и слободних наставних активности. Поводом обележавања Дана школе реализовали смо пројектни задатак на тему „Мисли здраво-живи здраво“ у којем су учествовали ученици од првог до осмог разреда у складу са узрастом. Циљеви и задаци овог пројектног задатка су било јасно постављени, а ученици су на нивоу својих одељења представљили пројектне активности.

На почетку школске године рађени су иницијални тестови како би учитељи односно наставници могли да планирају даљи рад.

У непосредном раду предузимане су мере у смислу подршке ученицима, израда мера индивидуализације односно ИОП-а.

Наставници су се обучавали на семинарима за коришћење адекватних дигиталних алата и облика рада у условима комбинованог модела наставе.

Нису реализовани угледни и огледни часови.

Други развојни циљ односи се на УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Задаци:

1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења (најмање 80% ученика остварује основни ниво; најмање 50% ученика остварује средњи ниво и најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике)

Реализоване активности:

- Анализа завршног испита са аспекта остварености образовних стандарда постигнућа наставних предмета

Српски језик, остварени стандарди 3.1.1. и 3.1.2. стандард 3.1.3. није остварен

-основни ниво 100%;

-средњи ниво 57,89%;

-напредни ниво 15,79%

Математика, остварени стандарди 3.1.1. и 3.1.2. стандард 3.1.3. није остварен

-основни ниво 100%

-средњи ниво 58%

-напредни ниво 0%

- Просечан број остварених бодова српског језика, математике и комбинованог теста испод републичког просека.
- Утврђивање евентуалних пропуста у реализацији припремне наставе за завршни испит- није било пропуста у организацији припрема за завршни испит, припреме организоване на нивоу одељења по групама. Ипак резултати односно постигнућа ученика нису задовољавајући.
- На почетку школске године, септембра месеца извршено иницијално тестирање ученика осмог разреда п предметима што је била основа за планирање рада.
- Примена метода и облика рада које су у функцији даљег учења
- Током другог полугодишта реализовано је тестирање интересовања и способности ученика осмог разреда ради оснаживања ученика ка самоспознаји, обављени су индивидуални разговори са ученицима;
- Реализација пробног завршног испита (тренутна постигнића ученика смерница за даљи рад)
- Израда распореда припремне наставе и обавештавање ученика и њихових родитеља

Трећи развојни циљ односи се на ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА У ОБЛАСТИ ЕТОС

Задаци:

1. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Реализоване активности:

- У школи добро функционише сарадња на свим нивоима. Информације долазе најбржим путем до сваког запосленог односно родитеља путем Вибер групе, мејлом, непосредно.

Активности које нису реализоване:

- Учешће родитеља у школском пројекту „Школа ближа родитељима“ – курсеви страног језика, рекреација, учешће у наставним и ваннаставним активностима, отворена врата- услед актуелне епидемиолошке ситуације није било могуће реализовати планирану активност
- Укључивање представника родитеља у Савет родитеља на локалном нивоу- није било позива од стране локалне самоуправе
- Укључивање заинтересованих родитеља у едукацију (предавања, трибине...)-услед актуелне епидемиолошке ситуације није било могуће реализовати планирану активност
- Укључивање родитеља у програм Професионалне оријентације - услед актуелне епидемиолошке ситуације нисмо реализовали планирану активност у потпуности.
- Одустали смо од оснивања Ученичке задруге

2. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

Реализоване активности:

- Наставници нова сазнања и искуства размењују са члановима стручног већа за области предмета и Наставничког већа

Активности које нису реализоване:

- Наставници и ученици спроводе акциона истраживања у области наставе и учења
- Наставници сакупљају и документују примере добре праксе које јавно промовишу гроз угледне/огледне часове или организовањем јавних часова
- Сарадња са Високом школом струковних студија за образовање васпитача
-

Четврти развојни циљ односи се на ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА У ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Задаци:

1. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

Реализоване активности у оквиру првог задатка:

- У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.
- Континуирано се прати и вреднује дигитална зрелости школе

2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

Реализоване активности у оквиру другог задатка:

- Наставници сачињавају план стручног усавршавања и професионалног развоја за наредну годину на основу резултата самовредновања
- У оквиру стручног усавршавања у установи наставници презентују колегама садржаје са семинара и обука којима су присуствовали

Активности које нису реализоване:

- Кроз реализацију огледних односно угледних часова и активности наставници презентују новостечена знања из области из којих су се усавршавали

У оквиру мера превенције осипања ученика предузете су следеће активности:

- Идентификовани ученици који су неоправдано изостајали из школе током прошле школске године, пријава надлежним органима
- Реализовани индивидулни разговори са родитељима
- Додела прибора за рад ученицима која је та врста помоћи неопходна
- Набавка старих уџбеника и толерисање коришћења уџбеника других издавача
- Индивидулни разговори са ученицима који нередовно похађају наставу
- Обавешавање родитеља о изостајању ученика са наставе
- Укључивање ученика ромске националности у све ваннаставне активности које су током школске године реализоване
- Контактирање Центра за социјални рад и других надлежних органа
- Подстицање уписа у средњу школу кроз програм професионалне оријентације

Активности које нису реализоване:

- Посета Сајму средњих школа у Кикинди- није организовано

Реализоване активности у оквиру Плана укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте:

- Учешће у пројекту „Спорт у школе“, “Покренимо нашу децу“, „Међународно истраживање ICCS”

Реализоване активности у оквиру Плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

- Сачиње план СУ на нивоу установе на основу личних планова СУ запослених
- Извршено самовредновање и вредновање реализације СУ запослених појединачно и на нивоу установе
- Сачињен лични план СУ
- Сачињен план СУ на нивоу установе

Реализоване активности у оквиру Напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника:

- Израда Портфолиа наставника/стручног сарадника - сви имају портфолио
- Формирање Базе података о стручном усавршавању - сачињена база стручног усавршавања у електронској форми

Реализоване активности у оквиру Плана сарадње и умрежавања са другим школама и установама:

- Сарадња са локалном самоуправом - школа прати и укључује се у дешавања на територији локалне самоуправе, са њеним представницима планира начин и садржај сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе - континуирано

- Сарадња са другим основним и средњим школама, у циљу организовања сарадње међу ученицима и професионалног информисања ученика;
- Сарадња са ОШ „6 октобар“ као сервисним центром који пружа услуге (помоћ дефектолога у непосредном раду са ученицима) – континуирано;
- Сарадња са стручним лицима и организацијама, ЦСР,
- Сарадња са медицинским центром – систематски прегледи ученика првог, трећег, петог и седмог разреда;
- Сарадња са Институтом за јавно здравље –праћење епидемиолошке ситуације; учешће на конкурсима;
- Сарадња са компанијом АСА – прикупљање старе хартије- освојили смо треће место по количини прикупљене хартије;
- Сарадња са ООЦК Кикинда, учешће на Трци за срећније детињство;
- Сарадња са Општином, одељењем за друштвене делатности, Интерресорном комисијом – континуирано;
- Сарадња са институцијама културе - посете позоришту, музеју, галеријама, градској библиотеци, архиву – континуирано;
- Сарадња са спортским клубовима, Савезом за школски спорт, Спортским Савезом, Покрајинским секретаријатом за спорт и омладину у циљу промовисања спортских активности и учешћа ученика на спортским такмичењима и манифестацијама – континуирано.

Реализоване активности у оквиру Мерила за праћење остваривања развојног плана школе:

- Вредновање и самовредновање реализације Акционог плана за текућу школску годину;
- На основу резултата самовредновања и Извештаја о реализацији предвиђених активности ШРП-а сачињавање Акционог плана за школску 2021/22. годину - септембар 2021. године
- Самовредновање реализације активности за текућу школску годину у односу на Стандарде квалитета рада установе - децембар/јануар 2021/22. године

На основу наведеног извештаја и анализе реализованих и нереализованих активности утврдили смо приоритете за наредну школску годину и акциони план активности за наредну школску годину.

Приоритети за наредну школску годину су:

- Организовати наставу тако да се створе услови за безбедан боравак ученика, наставника и свих запослених у школи;
- Пажњу посветити примени одговарајућих дидактичко-методичких решења и техникама учења у току образовно васпитног процеса
- Унапредити технологију у области самовредновања
- Пажњу посветити праћењу и вредновању постигнућа ученика, евалуација и самоевалуација од стране наставника и ученика
- Акцент на хоринзонталној корелацији међу предметима и примени иновативних технологија и алата
- Акцент на развоју међупредметних компетенција и предузетништву
- Подићи ниво постигнућа ученика на завршном испиту (средњи и напредни ниво)
- Развијати социјалне вештине код ученика, неговати здраве стилове живота, радити на превенцији различитих облика ризичног понашања
- Пружати подршку ученицима (мере индивидуализације, ИОП)
- Системски и плански пратити и вредновати квалитет рада школе (педагошко-инструктивни рад, непосредно и кроз Гугл учионицу)

- Радити на едукацији ученика у циљу повећања одговорности и безбедности
- Предузимати мере превенције осипања ученика
- Успостављање различитих модела сарадње са родитељима, пружање подршке родитељима и наставницима
- Укључивање школе у националне и међународне пројекте;
- Радити на стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и директора школе
- Подстицати напредовање и стицање звања наставника и стручних сарадника
- Радити на плану сарадње и умрежавања са другим школама и установама

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Чланови тима су:

Ивана Ашкић, педагог школе
Горан Арнуш, наставник физичког васпитања
Славица Љиљак, наставник разредне наставе
Гордана Мишковић, наставник разредне наставе
Исидора Пап, наставник математике
Светлана Павловић, наставник ТиТ

Извршена је анализа активности Тима предвиђених Годишњим планом рада школе.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ:

Сви ученици и запослени у школи су упознати са Протоколом о заштити ученика од насиља, са Кућним редом и Правилима понашања у школи као и са Правилником о друштвено корисном раду и Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности; На почетку школске године одељенске старешине су упознале односно подсетиле ученике са правилима понашања у школи и последицама кршења правила.

- Редовно се реализују дежурства наставника која су током првог полугодишта организована у складу са датим епидемиолошким мерама, на нивоу нижих разреда учитељи су свакодневно распоређени на неколико пунктова, пријем деце на улазу у школско двориште, у школском дворишту, у приземљу и на спрату; на нивоу виших разреда дежурство имају сви наставници који имају наставу одреженог дана.
- Ученици су упознатим са начином спровођења епидемиолошких мера (маске, редовно прање и дезинфекција руку, физичка дистанца, поштовање кућног реда...)
- Успостављена је сарадња са МУП-ом:
- У септембру су припадници МУП-а били ангажовани у регулацији саобраћаја у околини школе;
- Континуирана сарадња са Центром за социјални рад у вези са ученицима који су код њих на евиденцији;
- Реализација часова професионалне оријентације за ученике осмог разреда, реализатор стручни стручни сарадник;
- У оквиру дечје недеље реализован Дан замене улога, ученици осмог разреда-запослени; организован је још један дан замене улога у пролећном периоду;
- Дан школе је обележен под мотом „Мисли здраво, живи здраво“; сви ученици су разноврсним активностима узели учешће у осмишљавању и реализацији активности на нивоу одељења у сарадњи са одељенским старешинама и предметних наставника.

Циљ тематског приступа обележавању дан школе је и развој међупредметних компетенција.

- Ове школске године у школи је наставила са радом пчеларска секција те су ученици наше школе својим промотивним штандом увеличали Годишњу скупштину кикиндског пчеларског удружења;
- Пети пут у школи је организован медени доручак за ученике школе;
- Учествовали смо на свим манифестацијама локалног карактера- Мамут фест, Дани лудаје, Трка за срећније детињство, Совембар, Орјентиринг, „Моја Кикинда- откријмо где живимо“, Ноћ Музеја 2022, спортским такмичењима;
- Ученици виших разреда припремили су и извели Новогодишњу представу за зве ученике и заплене у школи уз доделу пригодних пакетића;
- Пригодним активностима обележен је Свети сава, школска слава; Дан љубави и пријатељства, Дан ружичастих мајци, Дан жена, Међународни дан среће,
- У оквиру часова грађанског васпитања и часа одељенског старешине релизоване су радионице из области ненасилне комуникације, Буквара дечјих права, Чуvara осмеха, Умеће одрастања, Конфликти и шта са њима, Право на право, Безбедно дете;
- Организоване су разноврсне ваннаставне активности у оквиру школе у смислу осмишљавања слободног времена ученика: Слободне ваннаставне активности, Додатни рад, Слободне наставне активности, Изборни програми, Недеља школског спорта; пројекат Спорт у школе, Органска башта, Покренимо нашу децу, екскурзије, посете, излети, школа у природи...;
- Учесће у хуманитарним акцијама, са циљем да се код ученика развије емпатија и солидарност- прикупљање слаткиша и сланиша за израду новогодишњих пакетића за социјално угрожену децу, акција „И њима иде зима“ прикупљање хране за напуштене животиње; добровољни новчани прилози за децу којој је потребна помоћ за лечење; прикупљање чепова- акција „Чеп за хендикеп“...;
- Организоване су посете Народном музеју, позориштанцету „Лане“, Културном центру и Центру за стручно усавршавање, Народном позоришту, галерији ТЕРРА, а у складу са поштовањем актуелних епидемиолошких мера.

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

Интервентне активности реализоване су код сваке врсте конфликта и сукоба међу вршњацима за које је постојала сумња да се могу понављати и довести до ситуације да дете трпи неки облик насиља. Између ученика нисмо имали ситуације код којих смо констатовали присуство неког од облика насиља. Било је вербалних и физичких сукоба међу вршњацима али су ти конфликти били тренутни и након обављених разговора и примене васпитних мера се нису понављали.

Вођен је један дисциплински поступак против ученице седмог разреда која је снимала наставницу за време часа и окачила снимак на друштвене мреже. Ученици је изречена васпитно дисциплинска мера укор директора. Након ове ситуације договор је да ученици пре часа оставе телефоне на сто наставника, а након часа могу да га узму. У одељењу где је ученици, против које је вођен дисциплински поступак, уз договор са родитељима, уведено је правило да ученици на почетку наставног дана одложе телефоне код одељенског старешине, а могу да их преузму након завршетка наставе.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Стручни тим за инклузивно образовање сачињавају: Славица Љиљак, наставник разредне наставе; Јелена Вулић, наставник физике; Божана Грбић, наставник српског језика; Јелена Вукобрат, наставник математике; Ивана Ашкић, стручни сарадник; родитељ ученика шестог разреда.

СЕПТЕМБАР

- Разговор са учитељима и наставницима о Законским основама и потребама израде програма подршке ученицима у смислу индивидуализације и израде ИОП-а у складу са Законом о основном образовању и васпитању и Правилником о утврђивању права на ИОП;

ОКТОБАР

- Процена потребе за подршком ученицима од стране ученика и наставника
- На нивоу нижих разреда предлог подршке дат је за следеће наставне предмете:

ДРУГИ РАЗРЕД

ИОП-1

Српски језик – 2 ученика

Математика- 2 ученика

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Подршка 1 ученик, мере индивидуализације, српски језик, математика

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Подршка за 2 ученика

ИОП1 – 1 ученик српски језик, математика

ИОП2 – 1 ученик српски језик, математика

- На нивоу виших разреда наставници су на седници одељенског већа виших разреда дали следеће предлоге:

ПЕТИ РАЗРЕД:

Индивидуализација пети разред (7 ученика):

Енглески језик - 4 ученика;

Српски језик - 6 ученика

ИОП-2 – 1 ученик- област социјалних вештина

ШЕСТИ РАЗРЕД:

Индивидуализација шести разред (8 ученика):

Немачки језик – 3 ученика;

Историја – 6 ученика

Биологија – 1 ученик

ИОП2 – 1 ученик (српски језик, математика, енглески језик, немачки језик, географија, историја, физика)

СЕДМИ РАЗРЕД:

Индивидуализација, седми разред (7 ученика):

Немачки језик – 4 ученика

Историја - 6 ученик

Биологија – 2 ученик

Српски језик – 1 ученик

Енглески језик – 1 ученик

Физика – 1 ученик

ИОП 2- 1 ученик (српски језик, математика, енглески језик, немачки језик, географија, историја, физика, биологија, хемија)

ОСМИ РАЗРЕД

Индивидуализација, осми разред (1 ученик):

Српски језик – 1 ученик

НОВЕМБАР

- Анализа реализације ИОП-а и индивидуализације на крају првог класификационог периода - на нивоу одељенских и стручних већа за области предмета.

ДЕЦЕМБАР

- Анализа реализације ИОП-а и индивидуализације на крају првог полугодишта - на нивоу одељенских и стручних већа за области предмета - наставници су доставили извештаје о реализацији и постигнућима ученика и сачинили наредне кораке за друго полугодиште.

На основу прикупљених извештаја:

- на нивоу нижих разреда, подршком је обухваћено пет ученика, а од другог полугодишта наставиће се са предузимањем досадашњих мера.
- на нивоу виших разреда, мерама индивидуализације обухваћено је 23 ученика, а ИОП-ом 3 ученика.
- **УКУПНО УЧЕНИКА КОЈИ ИМАЈУ ПОДРШКУ 31 – 10,43%.**

ЈАНУАР/ ФЕБРУАР/МАРТ

- Праћење постигнућа ученика обухваћених додатном подршком
- Континуирана сарадња са учитељима, предметним наставницима и родитељима ученика обухваћених додатном подршком
- Након процене Интерресорне комисије ученица 4. разреда која је радила по ИОП1 има право на ИОП2

АПРИЛ/МАЈ/ЈУН

- Праћење постигнућа ученика обухваћених додатном подршком
- Израда извештаја о постигнућима ученика који су били обухваћени подршком

На основу прикупљених извештаја:

- на нивоу нижих разреда, подршком је обухваћено 5 ученика, 2 ученика ИОП 1, 2 ученик ИОП2, један ученик мере индивидуализације;
- на нивоу виших разреда, мерама индивидуализације обухваћено је 23 ученика, а ИОП-ом 3 ученика.
- **УКУПНО УЧЕНИКА КОЈИ ИМАЈУ ПОДРШКУ 31 – 10,43%.**

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив за развој школског програма током школске 2021/2022. године чинили су:

Љиљана Пиперски – учитељица,

Јанчић Катица – учитељица,

Снежана Перовић – учитељица,

Драшко Драженка – библиотекарка,
Ивана Ашкић – стручни сарадник,
Милена Мучалов – наставник енглеског језика,
Божана Грбић – наставник српског језика,
Катарина Торњански- наставник немачког језика,
Којић Смиљана –наставник ликовне културе,
Гашић Оливера – наставник географије,
Јелена Кнежевић – наставник историје,
Јелена Вукобрат– наставник математике,
Јелена Вулић – наставник физике,
Ђурић Кун Невенка – наставник биологије,
Светлана Павловић – наставник технике и технологије и техничког и информатичког образовања,
Јована Јовановић – наставник музичке културе,
Мирослав Бубало – наставник верске наставе,
Емил Хофгезанг/Растко Замуровић – наставник информатике и рачунарства,
Александар Стојков – наставник ромског језика са елементима националне културе.,
Мелита Гомбар – наставник мађарског језика са елементима националне културе

Реализоване активности:

- Учесће у праћењу реализације школског програма
- Иновирање појединих делова Школског програма у току његовог остваривања, Анекс Школског програма - имплементација плана наставе и учења за четврти односно осми разред основног образовања, план наставе и учења за предмет Дигитална настава у другом разреду уместо предмета Пројектна настава и усклађивање оперативног плана рада наставника са Планом лан реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу, који је саставни део Правилника о посебном програму образовања и васпитања и представља полазну основу за планирање, организацију и реализацију наставе
- Праћење остваривања постављених општих и специфичних циљева и задатака образовања и васпитања
- Праћење усклађености циљева и задатака са темама, садржајима, методама и облицима рада важећих правилника о програму наставе и учења односно наставног плана и програма
- Уочавање фактора који поспешују и који ометају реализацију планираног у школског програму – велики број изостанака једног броја ученика услед изолације јесте ометајући фактор у реализацији предвиђених садржаја, такође и одсуство наставника предметне наставе у дужем временском периоду услед изолације и обезбеђивање адекватне замене
- Ангажовање на осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада
- Вредновање резултате рада наставника и стручног сарадника
- Праћење и утврђивање резултате рада ученика (кроз седнице одељенских и Наставничког већа као и кроз састанке стручних већа за области предмета)
- Предузимање мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања
- Усклађивање циљева и задатата образовно-васпитног рада са развојним циљевима ШРП
- Реализовање предвиђене активности у области вредновања и самовредновања рада школе
- Чланови стручних већа састали су се на крају првог полугодишта и анализирали реализацију предходних ставки

- Израда новог школског програма за период 2022/23 – 2025/26.

Чланови стручног већа за развој школског програма су именовани од стране наставничког већа. Руководилац већа је Оливера Гашић, наставник географије. Број реализованих састанака -3

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Чланови тима стручног тима су:

Снежана Перовић руководилац стручног већа за област разредне наставе;
Јелена Вулић – руководилац тима стручног већа за област природних наука;
Драгана Вуњак-руководилац стручног већа за област природних наука;
Ивана Ашкић, стручни сарадник;
Горан Арнуш-руководилац стручног тима за области вештина;
Божана Грбић-руководилац стручног већа за област друштвених наука;
Јелена Крвопић, директор школе.
Руководилац тима је Божана Грбић.

Реализоване активности у области планирања сталног стручног усавршавања и напредовања у звању:

- Анализа стања у установи, реализација стручног усавршавања у предходној години
- Идентификовање потенцијала, капацитета, ресурса- недостатака појединца и установе
- Утврђивање потреба појединаца и установе
- Израда годишњег личног плана професионалног развоја запослених
- Израда годишњег плана стручног усавршавања на нивоу установе
- Редовно систематско информисање запослених у вези са стручним усавршавањем и напредовањем
- Континуирано извештавање запослених у вези са стручним усавршавањем и напредовањем
- Вођење евиденције, базе података о професионалном статусу и стручном усавршавању
- Извештај о реализацији плана стручног усавршавања и напредовања на нивоу установе

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

У складу са општим принципима и циљевима образовања и васпитања који се односе на образовање засновано на компетенцијама и целоживотно учење у школи је од школске 2018/19. године формиран Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

Пошто је наша школа током школске 2017/18. године била укључена у пројекат Предузетне школе имамо поред предузетног тима запослених формиран и предузетни тим ученика који је активно радио у нашој Органској башти која ове школске године функционише као школски пројекат.

Чланови Тима :

1. Невенка Ђурић Кун, наставник биологије, координатор тима
2. Драгана Вуњак, наставник хемије
3. Светлана Павловић, наставник технике и технологије
4. Катарина Торњански, наставник немачког језика
5. Горан Арнуш, наставник физичког васпитања

6. Славица Љиљак, учитељица
7. Гордана Мишковић, учитељица
8. Наташа Имброњев Цуцић, учитељица
9. Душица Матејин, учитељица
10. Ивана Ашкић, стручни сарадник
11. Јелена Крвопић, директор школе
12. Ђуро Баста, котлар
13. Светлана Стојановић, родитељ
14. Миша Мрвичић, родитељ
15. Ања Ињац, представник ученика
16. Лав Николић, представник ученика

Тим свој рад базира на праћењу реализације међупредметних компетенција кроз редовну наставу, изборне програме, слободне наставне и ваннаставе активности. За развој међупредметних компетенција од важности је реализација пројектне наставе као и рад у Органској башти и пчеларској секцији. Током предходне школске године реализовали смо један пројектни задатак на нивоу свих одељења, тема је била „Мисли здраво, живи здраво“. Ученици су имали могућност да се ставе у ситуације које траже да интегришу знања, повезују садржаје из различитих области и личног искуства и примењују већ научено. Користили смо ученичку радозналост коју сарадничка настава неминовно доноси да се активирају стечена знања и усмере ка развијању кључних компетенција. Од ученика се очекивало да примењују (употребљавају) знања у новим и различитим ситуацијама, да истражују и откривају, да креирају нове продукте, као и да процењују и вреднују сопствена постигнућа и ставове, али и постигнућа и ставове других.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе чине руководиоци стручних органа, тимова, педагошког колегијума, представници родитеља, локалне самоуправе и ученичког парламента:

1. Јелена Крвопић, директор школе
2. Ивана Ашкић, стручни сарадник
3. Драженка Драшко, руководилац стручног актива за развојно планирање
4. Оливера Гашић, руководилац стручног актива за развој школског програма
5. Славица Љиљак, руководилац тима за инклузивно образовање
6. Светлана Павловић, руководилац тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
7. Невенка Ђурић Кун, руководилац тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва
8. Божана Грбић, руководилац тима за професионални развој
9. Тирић Соња, представник родитеља
10. Марко Грбић, представник локалне самоуправе
11. Катарина Вранковић, представник ученичког парламента

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе се стара о:

- Обезбеђивању и унапређивању квалитета рада установе у условима пандемије, утврђује модел реализације образовно васпитног рада у школској 2021/22. години, утврђен модел I који обезбеђује остваривање непосредног образовно-васпитног рада;
- Прати оставривање школског програма- Анекс школског програма (други разред – дигитална настава, план наставе и учења за четврти и осми разред, План реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или

других ванредних ситуација и околности за основну школу, који је саставни део Правилника о посебном програму образовања и васпитања и представља полазну основу за планирање, организацију и реализацију наставе

- Остваривању циљева и стандарда постигнућа и развоја компетенција, јачање дигиталних компетенција како наставника тако и ученика
- Вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника, инструктивно педагошки рад
- Прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих, успеси ученика и наставника на такмичењима, конкурсима

Улога Тима за обезбеђивање квалитета рада и развој установе посебно је значајна у:

- Развоју методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установа. Коришћењу аналитичко-истраживачких података за даљи развој установе
- Давању стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника- није било покретања поступака за стицање звања
- Праћењу развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада, резултате самовредновања
- Праћењу напредовања ученика у односу на очекиване резултате

ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чине председници стручних већа и стручних актива. Током прошле школске године дошло је до измена чланова већа те су чланови педагошког колегијума за школску 2021/22. годину:

1. Јелена Крвопић, директор школе
2. Снежана Перовић, председник стручног већа за област разредне наставе
3. Божана Грбић, председник стручног већа за област друштвених наука
4. Јелена Вулић, председник стручног већа за области природних наука
5. Драженка Драшко, координатор стручног актива за развојно планирање
6. Оливера Гашић, координатор стручног актива за развој школског програма
7. Ивана Ашкић, стручни сарадник

Педагошким колегијумом председавао је и руководио директор школе Јелена Крвопић, а записник водила секретар школе Светлана Илићин.

Надлежности педагошког колегијума биле су да:

- Се стара о осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада-у школи су обезбеђени услови за несметану организацију и реализацију образовно-васпитног рада. Од 297 ученика само један ученик није успешно завршио разред, упућен је на понављање разреда, а четворо ученика другог и трећег разреда је са једном односно две недовољне оцене преведено у наредни разред. Просечна оцена на крају школске године била је 4,12 што сматрамо изузетно високом просечном оценом. Сви ученици осмог разреда изашли су на завршни испит и успешно уписали средњу школу. Највећи број ученика, 32 је уписао средњу школу по првој жељи, а један ученик је уписан у другом кругу. Учествовали смо и остварили значајне резултате на такмичењима и конкурсима од школског до међународног нивоа. Није било проблема у смислу дискриминације или злостављања ученика. Редовно је пружана подршка ученицима, сви ученици су успешно завршили разред. Сарадња са родитељима је била коректна, мањи број индивидуалних разговора и контаката. Примећен је велики број оправданих изостанака ученика што је резултат актуелне епидемиолошке ситуације и мера којих смо се на основу препоруке Министарства просвете придржавали;

- Се стара о остваривању школског развојног плана установе- реализовали смо већи број планираних активности,;
- Прати реализацију педагошко–инструктивни увид и надзор и даје мишљење за предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника- педагошко-инструктивни рад није реализован према плану, посећени су часови у нижој смени док се у вишој смени у већој мери пратила Гугл учионица, увек има простора за квалитетнији рад;
- Учествује у планирању стручног усавршавања запослених- реализован је велики број вебинара, највећи број посећених семинара био је онлајн , а већина се односила на примену ИКТ технологије у настави;
- Педагошки колегијум је усвојио индивидуалне образовне планове подршке за 7 ученика, 4 ученика нижих и 3 ученика виших разреда – за 5 ученика је израђен ИОП-2, а за два ученика ИОП-1. Сви ученици за које су израђени индивидуални образовни планови су успешно остварили постављене циљеве и исходе.

ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА-ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА

ЦИЉ: Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи, у складу са циљевима, принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања, као посебним законима.

ЗАДАЦИ:

- Учешће у стварању оптималних услова за развој ученика и остваривање образовно-васпитног рада,
- Праћење и подстицање целовитог развоја ученика,
- Подршка наставницима на унапређивању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и установе по питањима значајним за васпитање и образовање ученика,
- Пружање подршке родитељима, односно старатељима ученика на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и установе по питањима значајним за васпитање и образовање ученика,
- Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
- Сарадња са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе,
- Самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

ОБЛАСТИ РАДА

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ, ОДНОСНО ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

- Учествовање у изради годишњег плана рада, извештаја о раду школе за предходну школску годину, плана самовредновања и развојног плана установе,
- Учешће у изради новог Школског програма,
- Учешће у имплементацији плана наставе и учења у четвртм односно осмом разреду, као и плана наставе и учења за нови предмет у другом разреду Дигитални свет
- Праћење електронског дневника,
- Учествовање у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова (организација и облици рада - стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних

сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма),

- Припремање годишњих и месечних планова рада педагога,
- Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике посебно у делу израде педагошког профила ученика и додатне документације,
- Учесће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама,
- Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада,
- Пружање помоћи наставницима у изради оперативних планова рада, наставници су планирали рад на основу Плана реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу који је у сагласности са Министарством просвете израдио ЗУОВ,
- Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, ваннаставних активности, слободних наставних активности
- Учесће у избору и предлозима одељењских старешинстава,
- Праћење реализације Школског програма, посебно план наставе и учења за четврти и осми разред
- Праћење реализације пројектне наставе,
- Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика
- Активно учешће у организацији и реализацији онлајн наставе као вид помоћи и подршке наставницима и ученицима.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Систематско праћење и вредновање васпитно-образовног, односно наставног процеса развоја и напредовања ученика, свакодневни увид у Гугл учионице предметних наставника и учитеља, уочавање добрих примера, предузимање адекватних мера код предмета где су уочени недостаци, свакодневни разговори са учитељима који реализују непосредни рад
- Праћење реализације васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада,
- Пројекат Предузетне школе- узгој органске баште, прерастао у школски пројекат- праћење и учешће у реализацији, вредновање пројекта,
- Праћење реализације пројекта „Покренимо нашу децу“ за ученике од првог до четвртог разреда;
- Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе,
- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана,
- Учесће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова),
- Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика,
- Праћење постигнућа и владања ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање,
- Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, пробном и завршном испиту за ученике осмог разреда,

- Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика,
- Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха,
- Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика,
- Праћење реализације онлајн наставе и укључености ученика у онлајн наставу,

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању исхода, циљева и задатака васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада,
- Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда,
- Пружање помоћи наставницима у припреми и реализацији часова пројектне наставе,
- Рад са наставницима у оквиру предузетног тима- пројекат Органска башта,
- Праћење стручног усавршавања наставника и израде плана професионалног развоја,
- Праћење формативног оцењивања кроз есдневник (током године је акценат био на формативном оцењивању у есдневнику због ограничења чешћих непосредних индивидуалних разговора са родитељима),
- Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика, помоћ у организацији онлајн наставе и формативног оцењивања ученика,
- Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (ученицима са тешкоћама у развоју),
- Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,
- Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, слободних наставних и ваннаставних активности,
- Упознавање одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика,
- Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељенске заједнице,
- Пружање помоћи наставницима у остваривању форми сарадње са породицом,
- Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Тестирање будућих првака,
- Праћење дечјег развоја и напредовања,
- Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, рад са ученицима око преласка ученика између школа,
- Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке,
- Пружање помоћи ученицима петог, шестог и седмог разреда у овладавању наставним градивом из географије и историје,
- Пружање подршке и помоћи ученицима у раду Ученичког парламента,
- Учесће у организацији и реализацији филмића односно видео презентације о школи- Спот школе,
- Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању;

- Рад на професионалној оријентацији ученика- информисање, тестирање саветодавни индивидуални разговори (38 ученика), саветодавни рад са ученицима и родитељима;
- Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности,
- Координатор учешћа ученица на манифестацији Дан девојчица у ИКТ сектору;
- Координатор у реализацији програма Алваус за ученице шестог разреда,
- Координатор у реализацији Међународног истраживања ICCS са ученицима осмог разреда;
- Учесће у организацији и реализацији новогодишње представе за ученике наше школе (у оквиру драмске секције) и завршне приредбе осмака у Народном позоришту,
- Учествовање у изради педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка, израда индивидуалног образовног плана,
- Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији,
- Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

- Организовање и учествовање на одељенским и разредним родитељским састанцима ученика осмог разреда у вези са условима уписа у средњу школу,
- Пружање подршке родитељима, односно старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,
- Упознавање родитеља, односно старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе,
- Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о ученицима,
- Сарадња са саветом родитеља, информисање родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету,

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

- Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће васпитно-образовне, односно образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење,
- Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација,
- Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,
- Сарадња са директором на формирању одељења и расподели одељенских старешинстава,
- Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,
- Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,
- Сарадња са стручњацима на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план,

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Учествовање у раду одељенских већа, наставничког већа, савету родитеља, Школског одбора,
- Учествовање у раду педагошког колегијума, стручног актива за развојно планирање, стручног тима за инклузивно образовање; тима за самовредновање; тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, стручног актива за развој школског програма, тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, тима за обезбеђивање квалитета и развој установе,
- Учешће у раду актива стручних сарадника на нивоу општине,
- Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарадња са предшколском установом, другим основним и средњим школама, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада установе,
- Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа
- Активно учествовање у раду актива стручних сарадника општине Кикинда;
- Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој, пре свега сарадња са Интерресорном комисијом,
- Сарадња са Националном службом за запошљавање,
- Сарадња са Центром за социјални рад,
- Сарадња са Полицијском управом, одсек за малолетничку деликвенцију
- Сарадња са Медицинским центром

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном, поугодишњем и годишњем нивоу,
- Вођење школске документације на класификационим периодима, полугодишту, крају наставне и школске године,
- Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе,
- Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога,
- Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога,
- Стручни скуп Педагошка документација: свеска за праћење развоја и напредовања ученика, предавач Биљана Вуловић у организацији Образовне академије, KLETT друштво за развој образовања, Београд
- Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи.
- Присуство вебинару „Како организовати ефикасну индивидуалну сарадњу са родитељима“ у организацији Педагошког друштва Војводине,.
- Чувам те – национална платформа за превенцију насиља у школама -Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима
- Чувам те – национална платформа за превенцију насиља у школама *Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља*
- Онлајн обука за координаторе везано за истраживање ICCS 2022.
- Све реализоване активности садржано су дате у дневнику рада стручног сарадника.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА:

СЕПТЕМБАР

- Рад на изради Извештају о раду школе за школску 2020/21. годину
- Рад на изради Годишњег плана рада за школску 2021/22. годину
- Рад на изради Школског програма за период школске 2022/23 -2025/26. године
- Рад на организацији и реализацији образовно-васпитног рада у условима пандемије вируса ЦОВИД 19
- Ажурирање и попуњавање ИС ЛИСП и Доситеј
- Рад на изради Акционог плана Школског развојног плана за школску 2021/22. годину
- Седнице одељенских већа нижих и виших разреда
- Седница Наставничког већа
- Присуство састанку Савета родитеља и школског одбора

ОКТОБАР

- Преглед електронског дневника рада, указивање наставницима на пропусте у евиденцији
- Саветодавни рад са кординатором електронског дневника- евиденција
- Саветодавни рад са наставником историје везано за начин евидентирања рада ученика у електронском дневнику
- Преглед глобалних и оперативних планова рада наставника- уочавање мањкавости, саветодавни разговори са наставницима
- Увид у Гугл учионицу- формирати гугл учионице за петаке, ажурирати старе Гугл учионице
- Упућивање и задуживање наставника за организацију и реализацију Дечје недеље
- Учешће на манифестацији Трка за срећније детињство;
- Учешће у изради обрасца за Интерресорну комисију за ученика петог разреда,
- Саветодавни разговор са одељенским старешином 7-2 одељења,
- Саветодавни рад са ученицима (11 ученика)
- Саветодавни рад са родитељима (5 родитеља)
- Учествовали на годишњој изложби удружења пчелара - представили се штандом наше пчеларске секције испред просторија Удружења
- Саветодавни рад са наставницима (2 наставника)
- Припрема материјала за седницу одељенских и наставничког већа,

НОВЕМБАР

- Сарадња са наставником српског језика Р.В.,
- ПО – осми разред
- Припрема материјала штампаног за осмаке - Структура средњих школа у Кикинди, минималан број бодова по образовним профилима, начин бодовања (основна школа, завршни испит)
- Саветодавни разговори са ученицима 5-1 и 5-2 одељења
- Родитељски састанак 5-2, обављен и индивидуални разговор са појединим родитељима ученика
- Разговор са дечацима (петорица) из 8-2
- Индивидуални разговор са мајком ученице А.М. 4-1, сагласност за Интерресорну комисију
- Саветодавни разговор са ученицом 7-2 одељења
- Саветодавни разговор са ученицима 6-2 одељења
- Припрема за седницу Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора; на седници Наставничког већа указано на уочне недостатке у глобалним и оперативним

плановима рада, дате јасне смернице како ваља исправити и даље планирати; указано на стандарде у области вредновања рада школе са акцентом на област Настава и учење. Наставницима подељени материјали са стандардима и разговарано о начинима остваривања датих показатеља. Акцент на поштовању правилника о оцењивању, редовног вођења евиденције у есдневнику.

- Учесће на Седници Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора- презентовање постигнућа и владања ученика на првом класификационом периоду.
- Саветодавни разговор са учеником 7-1 одељења
- Посета Народом музеју – Совембар, са ученицима 5-2 одељења
- Саветодавни рад на пољу ПО са учеником 8-1 одељења
- Саветодавни рада са учеником Ш.А. 7-1, ИОП2- учење садржаја из историје
- Помоћ ученицима 6-1 у овладавању садржаја из географије, ученици који имају по две негативне оцене и треба да одговарају
- Разговор са ученицима 5-2 одељења
- 18.11. радионица , 5-2 „Мисли здраво, живи здраво“ – обележавање Дана школе
- Педагошко инструктивни рад, посета часовима у нижим разредима, посећено 5 часова
- Индивидуални разговори са учитељима након посећених часова
- Родитељски састанак са родитељима ученика 8-1 и 8-2 одељења, тема услови уписа у средњу школу
- Тестирање осмака- способности, интересовања уз сарадњу психолога Завода за запошљавање

ДЕЦЕМБАР:

- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана;
- Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика, реализације пројектне наставе;
- Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, као и предлагање мера за њихово побољшање;
- Вођење евиденције о сопственом раду на дневном и месечном нивоу;
- Припрема Новогодишње представе за ученике у сарадњи са наставницом историје
- Пробе за новогодишњу представу(свакодневно)
- Индивидуални разговор са групом ученика 5-1 одељења
- Разговор са ученицом 6-2 одељења, на иницијативу наставнице историје
- Разговор са наставницом ликовне културе, жалила се на понашање ученика 8-1 одељења А.Б.; обављен разговор и са учеником А.Б. и са осталим ученицима у одељењу, обавештен одељенски старешина
- Консултација са одељенским старешином 8-2 одељења везано за догађаје у одељењу;
- Преглед документације према чек чисти од стране проветне инспекције; све у реду.
- Помоћ у учењу географије ученицима 5-2 одељења ради поправљања оцене
- Индивидуални разговор са две ученице 5-1 одељења
- Разговор са родитељима ученика 5-1 одељења
- Реализација представе за ученике од првог до осмог разреда уз поделу новогодишњих пакетића
- Присуство седницама одељенских већа виших и нижих разреда
- Присуство електронској седници Школског одбора
- Учесће на састанцима свим стручних тимова и већа
- Учесће на обуци за *Самовредновање школа уз помоћ Селфи инструмента*

- Рад на полугодишњем извештају о раду школе током првог полугодишта

ЈАНУАР

- Рад на полугодишњем извештају о раду школе
- Након обавештења о другачијој организацији рада припреме - од 24.1.2022. године нижа смена ради непосредно, часови трају 45 минута; виша смена ради комбиновано, рад по групама, три односно два дана, часови трају 45 минута; одељење 1-1 због два позитивна ученика од понедељка 24.1.2022. ради у две групе од 11,00 и од 14,00, часови трају 30 минута.
- Договор о обележавању школске славе - ученици од првог до четвртог разреда, изузев одељења 1-1, долазе у четвртак у 11.00 имају један школски час посвећен Светом Сави, након тога у 12,00 у присуству свештеника и чланова колектива, без присуства ученика режу колач. За ученике виших разреда наставнице српског језика и историје постављају адекватне садржаје о Светом Сави на Гугл учионици. За ученике отварамо конкурс ликовних и литерарних радова на тему Светог Саве, формираћемо комисију, изабрати најбоље радове и примерено наградити.
- 25.1. реализација часова у 5-1, тема „Торта поверења“ и 8-2 – разговор на тему интересовања и способности везано за избор будућег занимања
- Одељење 2-1 од 26.1.2022. године ради по групама због два позитивна ученика у одељењу; прва група од 11,00, друга група од 14,00, часови трају 45 минута.
- Саветодавни разговор са родитељима ученика 3-2 одељења, конфликт са другом из одељења;
- Саветодавни рад са учеником и родитељем ученика 5-1 одељења, проблеми у понашању.

ФЕБРУАР

- Присуство вебинару „Како организовати ефикасну индивидуалну сарадњу са родитељима“ у организацији Педагошког друштва Војводине,
- Презентација са вебинара уз објашњење прослеђена свим одељенским старешинама мејлом,
- Разговор са учеником 7-2 одељења и његовом баком у присуству одељенског старешине. Крађа, обавештење од стране Суп-а.
- Састанак Ученичког парламента,
- Индивидуални рад са учеником 7-2 одељења-географија,
- Саветодавни разговор са мајком ученика 1-1 одељења на позив учитељице. Мајка има примедби на статус ученика у одељењу, где седи, како ради задатке, на сугестије учитељице везане за рад и понашање,
- Онлајн обука *Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима*- платформа Чувам те
- Припрема обележавања Дана љубави и пријатељства- интерактивни панои у школском холу,
- Израда материјала за књигу обавештења, обележавање празника Сретење,
- Индивидуални рад са учеником 7-2 одељења – географија, физика,
- Посета часу математике 1-1 одељење, први час
- Ванредни инспекцијски преглед везан за утврђивање наставних средстава из физике, хемије, простора, а у складу са иницијативом једне приватне средње школе из Новог Сада за отварање истуреног одељења њихове школе у нашој школи,
- Онлајн обука *Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља*,- онлајн платформа Чувам те
- Сретењски распуст од 14. до 18. 2.2022. године,
- Индивидуални рад са ученицима осмог разреда ПО- саветовање,
- Саветодавни рад са родитељима ученика 5-2 одељења (2 родитеља),

- Индивидуални разговори са ученицима 5-2 одељења(2 ученика),
- Обележавање Дана розе мајци,
- Саветодавни рад са ученицом 7-2 одељења,
- Присуство разговору са мајком ученика 5-1 одељења, разговор по позиву одељенског старешине, ученик нередовно похађа Разговору присуствовали одељенски старешина Оливера Гашић, секретар (водила записник) Светлана Иличин, директорица Јелена Крвопић,
- Преглед видео надзора – (нестао новац у 7-2),
- Припрема анкете за осми март - Ученички парламент
- Учешће у изради спота о школи

МАРТ

- Разговор са родитељима и ученицима 1-1 одељења, конфликт међу вршњацима,
- Разговор са четири родитеља 3-2 одељења, родитељи незадовољни мерама које школа предузима према ученику Б.Б.,
- Саветодавни разговор са ученицом 5-2 одељења и родитељима, конфликти у одељењу,
- Савертодавни разговор са мајком ученика 7-2 и 6-2 одељења.. Мајка је тражила помоћ у овладавању наставним градивом из предмета из којих ученици имају негативне оцене, пре свега географија и биологија. Обављен и разговор са наставницом географије.
- Индивидуални рад са ученицима 7-2 и 6-2 одељења-географија,
- Саветодавни разговор са родитељима ученика 7-2 одељења, проблеми у понашању ван школе,
- Обавештење да два ученика, 7-2 и 8-2 имају информативни разговор у Суп-у због присуства догађају ван школе,
- Учешће у организацији активности Дан замене улога ученици запослени,
- Индивидуални разговори са ученицима 8-2-ПО- саветовање
- Дежурство на такмичењу Мислиша,
- Посета часу енглеског језика у 3-2, наставник Фелбаб Соња Вукашиновић; разговор са наставницом након часа
- Саветодавни индивидуални рад са ученицима 7-2 одељења (2 ученика) географија,
- Договор са представницима ученичког парламента у вези обележавања Дана среће,
- Дежурство такмичење Кенгур,
- Саветодавни разговор са ученицима 5-2 одељења, конфликт међу вршњацима (2ученика)
- Саветодавни разговор са родитељима ученика 5-2 одељења (2 родитеља),
- Саветодавни индивидуални разговор са ученицом 7-2 одељења, развојни проблеми,
- Саветодавни индивидуални рад са ученицима 7-2 одељења (3 ученика)- географија; ученици одговарали истог дана и добили позитивне оцене,
- Онлајн обука за координаторе везано за истраживање ICCS 2022,
- Припрема материјала за реализацију манифестаације „Дан среће“,
- Рреализација активности везане за обележавање „Дан среће“- точак среће,
- Саветодавни индивидуални рад са ученицом 6-2 одељења; географија,
- Саветодавни индивидуални рад са ученицама 7-2 одељења – (3 ученице), математика,
- Припрема за предавање о пубертету – Always; ученице шестог разреда,
- Припрема за пробни завршни испит- 25. и 26.3.2022.,
- Саветодавни рад са ученицима 5-2 и 6-1 одељења и њиховим родитељима, конфликти међу вршњацима,
- Разговор и са одељенским старешином ученика 6-1 одељења,
- Разговор са ученицима 5-1 одељења, стални сукоби ученика Д.Б. са осталим ученицима из одељења,

- Разговор са ученицима 7-2 и 7-1 одељења (2 ученика) конфликт у школском дворишту, правовремена интервенција дежурних наставника,
- Саветодавни индивидуални разговори са ученицима 8-2 одељења – ПО- саветовање
- Одлазак у Зрењанин, у биоскоп, “Лето кад сам научила да летим“

АПРИЛ

- Седнице одељенских већа
- Састанак савета родитеља
- Састанак Школског одбора
- Реализација тестирања осмака у међународном истраживању ICCS
- Тестирање будућих првака до краја месеца почев од 4.4.2022.

МАЈ

- Припрема за Ноћ Музеја- штанд школе
- Индивидуални разговор са мајком ученице 8-1 одељења, ученица показује јак отпор према школи и не жели да иде више у школу,
- Индивидуални разговор са родитељима ученика 5-2 одељења (2 ученика) у присуству ученика, непримерено понашање за време часова,
- Индивидуални разговор са ученицом 8-1 одељења, постигли договор о похађању наставе за наредни период,
- Индивидуални разговор са 2 ученика 5-2 одељења –непримерено понашање за време наставе и лош однос са вршњацима;
- Ученица 6-2 одељења се онесвестила за време другог часа, техника и технологија, звали хитну помоћ, ишла у пратњу јер родитељи нису могли одмах да дођу. Ученица је остала у болници на посматрању,
- Припрема за завршну приредбу осмака
- Индивидуални рад са ученицом 6-2 одељења, учење географије,
- Екскурзија ученика петог и шестог разреда – Нови Сад.

ЈУН

- Пробе са ученицима осмог разреда, завршна приредба
- Разговор са ученицима 7-2 одељења, (3 ученика), непримерено понашање према девојчици из 7-1 одељења,
- 3.6. међуокружно такмичење Мале олимпијске игре, учешће ученика првог и трећег разреда; освојили прва места, пласман на Републичко такмичење,
- Присуство седницама одељенских већа нижим и вишим разредима,
- Учешће на седници Наставничког већа,
- Завршна приредба ученика осмог разреда у Народном позоришту,
- Завршни испит ученика осмог разреда,
- Рад на изради Школског програма за наредни период од четири године,
- Присуство састанку савета родитеља,
- Учешће на састанку Школског одбора.

АВГУСТ

- Рад на извештају о реализацији Плана рада школе за школску 2021/22. годину
- Рад на припреми документације за школску 2022/23. годину

VI
ИЗВЕШТАЈИ РУКОВОДЕЊИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ
ОРГАНА

ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА

Послове из надлежности директора школе обављала сам, како према важећим законским прописима и обавезама, тако и на основу Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину Члан 126. Закона о основама система образовања и васпитања којим су регулисана надлежност и одговорност директора установе :

Надлежност и одговорност директора установе

Члан 126

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности установе.

Директор за свој рад одговара министру и органу управљања.

Директор установе чије седиште се налази на територији Аутономне покрајине Војводине за свој рад одговара министру, надлежном органу аутономне покрајине и органу управљања.

Осим послова утврђених законом и статутом установе, директор:

- 1) планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности установе;
- 2) је одговоран за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
- 3) је одговоран за остваривање развојног плана установе;
- 4) одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
- 5) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 6) пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика;
- 7) организује и врши инструктивно-педагошки увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 8) планира и прати стручно усавршавање запослених и спроводи поступак за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 9) је одговоран за регуларност спровођења свих испита у установи у складу са прописима;
- 10) предузима мере у случајевима повреда забрана из чл. 110-113. овог закона;
- 11) предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 12) је одговоран за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;
- 13) обавезан је да благовремено информисе запослене, децу, ученике и родитеље, односно друге законске заступнике, стручне органе и органе управљања о свим питањима од интереса за рад установе у целини;
- 14) сазива и руководи седницама васпитно-образовног, наставничког, односно педагошког већа, без права одлучивања;
- 15) образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у установи;
- 16) сарађује са родитељима, односно другим законским заступницима деце и ученика установе и саветом родитеља;

- 17) подноси извештај органу управљања, најмање два пута годишње, о свом раду и раду установе;
- 18) одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са овим и другим законом;
- 19) доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом;
- 20) обезбеђује услове за остваривање права деце и права, обавезе и одговорности ученика и запослених, у складу са овим и другим законом;
- 21) сарађује са ученицима и ученичким парламентом;
- 22) одлучује по жалби на решење конкурсне комисије за избор кандидата за пријем у радни однос;
- 23) обавља и друге послове у складу са законом и статутом.

У случају привремене одсутности или спречености директора да обавља дужност, замењује га наставник, васпитач или стручни сарадник у установи на основу овлашћења директора, односно органа управљања, у складу са законом.

Руководећа функција огледала се кроз праћење Закона, Прописа и Правилника за рад у нашој школи, унапређење међуљудских односа код запослених у циљу унапређивања рада, припремање, праћење, присуствовање седницама Наставничког већа, Одељенских већа, Савета родитеља, Бачког парламента, рад у стручним телима и тимовима, процењивање ефикасности одржаних седница, као и спровођење њихових закључака, представљање наше школе у ужој и широј средини. Обезбедила сам све услове за заштиту ученика и запослених од ширења вируса covid-19. Редовно сам слала извештеја свим релевантним субјектима о броју оболелих ученика и запослених.

У сардњи са наставницима и стручним сарадником, урађен је Годишњи плана рада школе за школску 2021/22. годину и Извештај о остварености годишњег плана рада школе за претходну школску годину. Оба документа презентована су Наставничком већу, Савету родитеља, и дати су на усвајање Школском одбору.

План и програм рада директора за школску 2021/2022. годину, дат је на усвајање Школском одбору.

На почетку наставне и школске године поставила сам организациону структуру потребну за функционисање наставе у складу са мерама и препорукама Владе Републике Србије и надлежног министарства.. Урађена је подела задужење у оквиру четрдесеточасовне радне недеље, подела предмета и разреда на наставнике, допунске, додатне и слободне активности, планови и програми стручних органа.

Урађен је Ценус (електронска форма) потребан за утврђивање финансирања установа за основно образовање.

Педагошко-инструктивни и саветодавни рад огледао се кроз помоћ наставницима на припремању образовно-васпитног рада (измене у наставном плану и програму). Поред редовне наставе, наставници су припремили и онлајн садржаје које ће постављати на изабраној онлајн платформи.

Сарадња са родитељима била је усмерена на отклањање могућих потешкоћа повратка на редовну наставу. Ученици су дуго били на онлајн настави и комбинованом моделу услед пандемије covid-19. Повратком на редован режим наставе, потребан је период поновне адаптације ученика на нормализоване услове (дужина часа, свакодневни долазак у школу, контакти са вршњацима...) Подстицала сам сарадњу родитеља и наставника у циљу добрих партнерских односа у процесу васпитања и развоја ученика .

Реализоване су планиране посетен часовима редовне наставе. После посета, уз присуство педагога школе обављене су консултације са колегама. Након усмених инструкција, колегама сам издала и писмене напомене о запажању на часоу. Учествујем у праћењу напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у раду.

Као директор школе припремала сам и водила седнице Наставничког већа,

присуствовала седницама Одељењског већа. Учествовала сам у раду Школског одбора помажући да се седнице организују и припреме. Учествовала сам у организовању и раду Савета родитеља.

Током полугодишта 2021/22. имала сам редовну сарадњу са активом учитеља, стручним већима и одељењским стрешинама. Било је доста сарадње између Школе и других институција, као што су: Локална самоуправа, СУП, ЗЗЈЗ Кикинда.

У сарадњи са педагогом школе, редовно сам пратила вођење педагошке документације и у циљу унапређења тог сегмента рада школе. Реализација индивидуалних планова и програми рада као и припрема за часове је континуирано праћена. Електронски дневник и матичне књиге су коректно вођени и углавном благовремено ажурирани, а након прегледа и отклањања недостатака и пропуста и оверени.

У сарадњи са шефом рачуноводства планирала сам и управљала финансијским токовима. Контролисала сам финансијске извештаје, приходе и расходе и издавала благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате.

Предузимала сам све потребне мере и радње како би се хигијена школских просторија одржавала на највишем нивоу чиме би се очувало здравље и безбедност ученика .

Редовно сам присуствовала раду актива директора, састанцима са представницима Министарства просвете.

Активно сам учествовала у области школског спорта као координатор школског спорта за севернобанатски округу.

Пратим конкурсе и трудим се да учествујемо у пројектима који доприносе квалитетнијем раду наше школе.

Конкурс Покрајински секретаријат за спорт и омладину:

Санација тоалета у свлачионица сале за физичко васпитање- 1.401.200,00 (пројекат није одобрен)

-Министарство просвете, науке и технолошког развоја: ПРЕДЛОГ ПРОЈЕКТА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ РАДОВА У ОКВИРУ ПРОГРАМА РАСПОДЕЛЕ ИНВЕСТИЦИОНИХ СРЕДСТАВА МПНТР ЗА 2022. ГОДИНУ САНАЦИЈА ЗГРАДЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЈОВАН ПОПОВИЋ“ КИКИНДА - 54.724.284,00

Радови у школи као и набавка потребног материјала за рад евидентирано је код административног радника а све у складу са планираним финансијским планом.

Току првог полугодишта школске 2021/22., присуствовала сам :

-Програм обуке за полагање испита за лиценцу директора установе за образовање и васпитање-16.11.2021.

-Стручни скуп директор- Тара 3-5. новембра 2021.

Опис реализованих активности у току школске 2021/22. године СЕПТЕМБАР

- Израда Годишњег плана рада школе
- Израда Извештаја о раду директора за 2020/21.
- Извештај о раду школе за 2020/21.
- Организација продуженог боравка
- Организација редовне наставе
- Одржано Одељенско, Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор
- Састанак координатора за школски спорт-Београд
- Конкурс Покрајински секретаријат за спорт- Санација тоалета у свлачионица сале за физичко васпитање

ОКТОБАР

- Дечија недеља-координација
- Трка за срећније детињство- учешће ученика
- СОВ,СНВ,Савет родитеља,ШО
- Учесће у квизу,„Моја Кикинда-откријмо где живимо“
- Организација школских спортских такмичења

НОВЕМБАР

- Учесће на стручном скупу директора на Тари-3-5.новембар
- Дан школе- организација и координација
- Министарство просвете-конкурс за санацију зграде школе
- Совембар- учешће у свим активностима
- Посета часовима редовне наставе
- Израда буџета за 2021. Годину

ДЕЦЕМБАР

- СОВ,СНВ,Савет родитеља,ШО
- Редован инспекцијски надзор- просветна инспекција
- Набавка новогодишњих пакетића за децу запослених
- Учесће у хуманитарној акцији Црвеног Крста- прикупљање сланиша и слаткиша за пакетеће за угрожену децу
- Откривање спомен плоче прве девојаче руско-српске гимназије са интернатом- 21.12.2021.
- Састанак тимова
- Организација поделе ђачких књижица

ЈАНУАР

- Састанак ШО,Савет родитеља,НВ
- Покрајински секретаријат за образовање, управу, прописе и националне мањине- аплицирање на конкурс санација и адаптација тоалета у сали за физичко васпитање
- Организација упис абудућих првака за школску 2022/23.
- Обележавање школске славе
- Састанак актива директора

ФЕБРУАР

- Организација школских спортских такмичења- према календару
- Обележавање дана Светог Трифуна
- Састанак актива директора
- Посете часовима редовне наставе
- Покрајински секретаријат за спорт и омладину – аплицирање на конкурс за замену 3 лимених врата код сале за физичко васпитање

МАРТ

- Организација школских спортских такмичења- према календару
- Организација општинског и окружног такмичења из историје
- Безбедност на интернету- организација педавања ученицима 7-8. разреда
- Организација пробног завршног испита за ученике 8 разреда
- Посете часовима редовне наставе
- Обележавање Дана жена

АПРИЛ

- Седница ОВ, НВ
- Организација школских спортских такмичења – према календару

МАЈ

- СОШОВ – организација, координатор за севернобанатски округ
- Координација свих активности потребних за завршни испит ученика 8 разреда
- Састанак Друштва директора Србије за регион Војводине
- Учешће у обележавању Светског дана Црвеног крста
-

ЈУН

- СОВ,СНВ
- Пријем првака
- Уручивање награда и диплома ученицима 8. разреда
- Спровођење завршног испита ученика 8. разреда- председник школске комисије
- Замена пода у 2 учионице
- Издавање решења за годишњи одмор запосленима

ЈУЛ

- Подела сведочанства ученицима од 1-8 разреда
- Кречење ходника приземље и спрат главне зграде
- Састанак ШО- доношење одлуку о расписивање конкурса за избор директора
- Годишњи одмор

АВГУСТ

- СОВ,СНВ,Школски одбор,Савет родитеља
- У сарадњи са педагогом школе урађена организација почетка рада школске 2022/23.
- Извештај о раду директора за школску 2021/22.
- Спровођење хигијенских мера, дезинфекције свих просторија школе(велико спремање школе)
- Набавка средства за дезинфекц

ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Орган управљања у школи је Школски одбор, који има девет чланова укључујући и председника. Школски одбор ОШ “Јован Поповић“ у Кикинди чине три представника Наставничког већа, три представника Савета родитеља и три представника локалне самоуправе.

Састав школског одбора:

Представници школе:

1. Јелена Вулић – наставник физике
2. Јелена Вукобрат – наставник математике
3. Ивана Ашкић – стручни сарадник-педагог

Представници локалне заједнице:

1. Абаза Милијана - фармацеут
2. Владимир Радловић – наставник физичког васпитања
3. Кун Јелена – дипломирани економиста

Представници родитеља:

1. Драгослава Живковић – економски техничар
2. Марија Торњански – приватни предузетник
3. Ћирић Соња – економски техничар

Школским одбором председава Јелена Вукобрат, представник школе.

Школски Одбор доноси одлуке на основу већине гласова, што значи да приликом сваке Седнице овог тела мора постојати кворум-већина за одлучивање. Позив за састанак чланова Школског Одбора, као и предлог дневног реда сваке Седнице доноси Председник Школског Одбора. У току сваке Седнице Школског Одбора води се Записник. Седнице могу бити и Електронске, а том приликом се члановима на мејл шаље позив са предложеним дневним редом и свим прилозима за предложене тачке дневног реда и оставља се адекватно време да се чланови упознају са материјалом и да електронски одговоре на предложени дневни ред и да образложе тачке дневног реда, дају своје сугестије, примедбе и предлоге. Након електронске Седнице се такође сачињава Записник. У току школске 2021/22 године, за период од 01.09. до 31.08.2022. године, укупно је одржано 10 седница, од чега 6 редовних и 4 електронске.

У свом раду током школске 2021/22 године, за период од 01.09. до 31.08.2022. године, Школски одбор је усвојио следеће:

Извештај о раду школе за школску 2020/21 годину, Извештај о раду директора школе за школску 2020/21 годину, Годишњи план рада за школску 2021/22 годину, усвојен је ребаланс буџета за 2021 годину, извештај о постигнућима и владању ученика на крају првог класификационог периода школске 2021/2022 године. Усвојен је извештај о реализацији финансијског плана за 2021. годину, са свим изменама и допунама уз образложење буџета. Усвојен је финансијски план за 2022. годину, са образложењем и прегледом планираних активности, Усвојен је извештај пописне комисије о извршеном попису на дан 31.12.2021. године. Усвојен је извештај о раду школе за период

полугодишта школске 2021/2022. године, као и извештај о раду директора школе за период полугодишта школске 2021/2022. године. Усвојен је завршни рачун за 2021. годину, као и прва и друга измена финансијског плана за 2022. годину, извештај о постигнућима и владању ученика на крају трећег класификационог периода школске 2021/2022 године. Усвојен је извештај о постигнућима након завршеног пробног испита школске 2021/2022 године, извештај о постигнућима и владању ученика од првог до осмог разреда, на крају школске 2021/2022 године. Усвојена је измена календара за школску 2021/2022 годину. Усвојен је извештај о постигнућима након завршеног завршног испита школске 2021/2022 године.

Усвојена су нова Акта у складу са измењеним Законом о основама система образовања и васпитања, а то су Статут, Правилник о раду школе, Правилник о организацији и систематизацији радних места, Информатор о раду школе, као и сви остали правилници и пословници о раду стручних тела. Усвојен је Школски програм за период школске 2022/2023-2025/2026. године. Усвојена је трећа измена финансијског плана за 2022. годину. Конституисан је нови састав чланова Школског Одбора, разрешењем два члана, један из реда представника локалне самоуправе и један из реда представника родитеља и именовањем два члана, један из реда представника локалне самоуправе и један из реда представника родитеља. Усвојена је четврта измена финансијског плана за 2022. годину. Усвојен је финансијски план за 2023. годину, као и сви предвиђени пројекти и инвестиције који су планирани за наредни период.

Усвојена је Одлука о расписивању конкурса за избор директора школе, именована је трочлана комисија решењем за спровођење поступка конкурса, усвојен је текст конкурса са условима, који ће бити објављен у листу „Послови“.

Школски одбор је дао сагласност да ОШ „Јован Поповић“ учествује на свим конкурсима који се буду расписивали ако је у интересу школе да добије средства за унапређење наставе и уређења (санације, адаптације и реконструкције) зграде са свим припадајућим помоћним објектима школе.

Школски одбор је упознат да је на нивоу Градске управе Кикинда одлучено да ће се дистрибуирати ђачка ужина, а да је усвојена и нова цена ђачке ужине у износу од 900,00 динара месечно и да ће на основу одлуке Савета родитеља, ужину испоручивати „Атлер-фонтана“, као и да је цена оброка у продуженом боравку 300,00 динара, а оброк ће као најповољнији понуђач испоручивати ресторан „Страјнић“. Школски одбор је такође упознат да је на Савету родитеља, изабрана најповољнија понуда осигуравајуће куће „Дунав“, осигурање, а годишња цена осигурања ученика износи 300 динара. Школски одбор је сагласан да у складу са упутствима надлежног Министарства и у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом, уколико је то могуће, школа може да организује екскурзију и наставу у природи, као и да су све планиране активности које су биле одложене за мај месец 2022. године и реализоване, школа у природи и екскурзије, а о свим реализованим активностима поднет је и усвојен извештај.

Такође упознат је са извештајима о постигнућима и владању ученика, извештајем тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања, извештајем стручног тима за инклузивно образовање, извештајем тима за вредновање и самовредновање школе, извештајем стручног актива за развојно планирање, извештајем тима за стручно усавршавање и извештајем стручних већа из области предмета.

На свим одржаним седницама Школски одбор је био упознат са свим насатавним и ваннаставним активностима које су одржане у школи.

ИЗВЕШТАЈ РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

У школској 2021/2022. години одржано је укупно четири седнице. На првој седници конституисан је Савет родитеља и изабран председник и заменик председника.

За председника изабрана је Тања Вранковић, а за заменика Биљана Пураћ. Јуна месеца 2022. године из редова Савета родитеља предложен је члан за Школски одбор јер из редова Савета родитеља члану Школског одбора Драгослави Живковић престаје мандат. Именована је Биљана Пураћ.

Савет родитеља разматрао је Извештај о раду школе за школску 2020/21. годину, Годишњи план рада школе за школску 2021/22. годину, Извештај о раду директора школе за школску 2020/21. годину, Анекс школског програма за школску 2021/2022. годину, Извештај о раду директора за прво полугодиште школске 2021/22. године, Извештај о раду школе у првом полугодишту школске 2021/22. године, Извештај о постигнућима и владању ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године, измену календара за школску 2021/2022. годину, затим приказ прихода и расхода за 2021. годину, за период од 01.01.2021. године, до 31.12.2021. године, предлог одобреног буџета за 2022. годину. Савет родитеља је разматрао и Извештај о постигнућима и владању ученика на крају трећег класификационог периода школске 2021/2022. године, извештај о постигнућима пробног завршног испита за ученике осмог разреда у школској 2021/2022. години, Анекс школског програма (2018/19-2021/22.), за школску 2021/22. годину, као и ребаланс буџета за 2022. годину.

Разматран је Школски програм за период од 2022/23. до 2025/26. године.

Савет родитеља, је упознат са информацијом о цени ужине на нивоу општине и цене осигурања ученика. Савет родитеља је дао сагласност за организовање екскурзија и наставе у природи, уколико актуелна епидемиолошка ситуација то дозволи. Упознат је са успехом и владањем ученика на свим класификационим периодима, са постигнутим резултатима ученика на такмичењима, као и на завршном испиту, упознат је са свим активностима у школи у школској 2021/22. години, као и избором уџбеника за наредну, школску 2022/23.годину

VIII

РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Током године, кроз све поменуте активности, реализована је добра сарадња са друштвеном средином:

- радним организацијама у циљу прикупљања потребних средстава и материјала за рад;
- другим основним и средњим школама, у циљу организовања сарадње међу ученицима и професионалног информисања ученика, посебно ученика осмог разреда;
- стручним лицима и организацијама,
- сарадња са Центром за социјални рад,
- сарадња са одсеком за малолетничку деликвенцију при МУП-у- превенција;
- сарадња са Националном службом за запошљавање- Тржиште рада,

- сарадња са медицинским центром - систематски прегледи,
- сарадња са Заводом за заштиту здравља,
- сарадња са Општином нарочито саса одељењем за друштвене делатности
- сарадња са Медицинским установама,
- сарадња са позориштанцетом *Лане*
- сарадња са општинском организацијом ЦК,
- сарадња са спортским рекреационим центром,
- сарадња са спортским клубовима,
- сарадња са Културним центром, Народним музејем, галеријом ТЕРРА,
- сарадња са градском библиотеком,
- Сарадња са планинарским друштвом *Кинђа*,
- Сарадња са удружењем пчелара на нивоу града.

САРАДЊА СА УЧЕНИЧКИМ РОДИТЕЉИМА

Облик сарадње	I – VIII
Одељенски родитељски састанци	57
Разредни родитељски састанци	3
Индивидуални контакти	357

Током прошле школске године комуникација са родитељима одвијала се углавном путем вибер група, смс порукама, телефоном, мејлом. У периодима када је епидемиолошка ситуација то дозвољавала организовани су родитељски састанци по групама по којима су и ученици били подељени. Када је то ситуација захтевала позивали смо родитеље на индивидуалне разговоре поштујући све епидемиолошке мере. Највећи број индивидуалних разговора обављен је телефоном или путем вибера.

VIII

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Током године школа се медијски представљала кроз радове наших ученика и стручних радника школе. Маркетинг је реализован кроз разговоре стручних лица са нашим ученицима о ангажованости ученика у школи и ван ње, као и кроз ликовне и литерарне радове које смо слали на конкурсе. Директор школе је континуирано обавештавао локалну јавност о битним дешавањима у школи.

Формирамо базу видео записа и фотографија о реализованим ваннаставним и наставним активностима. У циљу промоције школе почетком другог полугодишта школске 2021/22. године смо израдили спот о нашој коли и поставили га на школски сајт и фејбук страницу школе.

Редовно је ажуриран школски сајт www.jovanpopovicki.edu.rs и Фацебоок страна школе <https://www.facebook.com/osjovanpopovic.kikinda>

IX

ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА

ПРЕДЛОГ МЕРА У ФУНКЦИЈИ УНАПРЕЂИВАЊА КВАЛИТЕТА РАДА

Током протекле школске године вршена је евалуација реализације свих предвиђених активности и васпитно-образовних задатака, од стране директора школе, стручног сарадника, наставника разредне и предметне наставе, о чему је вођена уредна документација.

На крају овог извештаја, а на основу записника са седница одељенских већа, стручних већа за области предмета, стручних тимова, наставничког већа, школског одбора, савета родитеља, инспекцијских надзора, уочених предности и слабости у организацији и реализацији образовно васпитног рада као и специфичности услова у којима смо реализовали образовно-васпитни рад, утврђен је предлог мера у функцији унапређивања квалитета рада школе у наредном периоду:

- Организовати наставу тако да се створе услови за безбедан боравак ученика, наставника и свих запослених у школи;
- Пажњу посветити примени одговарајућих дидактичко-методичких решења и техникама учења у току образовно васпитног процеса
- Унапредити технологију у области самовредновања
- Пажњу посветити праћењу и вредновању постигнућа ученика, евалуација и самоевалуација од стране наставника и ученика
- Акцент на хоринзонталној корелацији међу предметима и примени иновативних технологија и алата
- Акцент на развоју међупредметних компетенција и предузетништву
- Подићи ниво постигнућа ученика на завршном испиту (средњи и напредни ниво)
- Развијати социјалне вештине код ученика, неговати здраве стилове живота, радити на превенцији различитих облика ризичног понашања
- Пружати подршку ученицима (мере индивидуализације, ИОП)
- Системски и плански пратити и вредновати квалитет рада школе (педагошко-инструктивни рад, непосредно и кроз Гугл учионицу)
- Радити на едукацији ученика у циљу повећања одговорности и безбедности
- Предузимати мере превенције осипања ученика
- Успостављање различитих модела сарадње са родитељима, пружање подршке родитељима и наставницима
- Постојеће ресурсе, људске и материјално техничке функционално користити у циљу побољшања квалитета рада школе
- Укључивање школе у националне и међународне пројекте;
- Радити на стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и директора школе
- Подстицати напредовање и стицање звања наставника и стручних сарадника

- Радити на плану сарадње и умрежавања са другим школама и установама
- Редовно ажурирање школског сајта и *Фацебоок* стране школе - благовремено информисање и обавештавање родитеља и ученика.

Кикинда, 15.септембар, 2022. године

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

.....
(*Јелена Крвопић*)

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

.....
(*Јелена Вукобрат*)

РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ:

У сусрет **36. "Данима лудаје"** на тргу су одржане "Игре са лудајом" за ученике петог и шестог разреда. Екипа наше школе освојила је ПРВО место.

Екипу су чинили: Долорес Павић, Божана Нема, Лука Матијевић, Лука Маринков и Немања Ђомпарин. Учесници су показали спретност и брзину у преношењу лудаје, тражењу скривених и "летећих" лудаја, цепкању семенки од лудаје и другим сличним дисциплинама.

Наставник Горан Арнуш

Нађа Красић (VI-2) награђена је за ликовни рад на конкурс који су расписале Туристичка организација града Кикинде и Народна библиотека "Јован Поповић" поводом "Дана лудаје". Додела награда уприличена је у библиотеци у петак, 10. септембра 2021. године. Тема конкурса била је: "Плодови јесени".

Наставница Смиљана Којић

Рад чији је аутор Вања Ђомпарин (III-2), објављен је у часопису "**Витез**".

Учитељица Наташа Имброњев Цуцић

На Општинском такмичењу у **кошарци** одржаном 16.09.2021. женска екипа наше школе коју чине Јована Мрвичић, Елена Прочикуевић, Катарина Вранковић, Кристина Миладинов, Радмила Николета Златар и Ана Јуркић заузела је ПРВО место и обезбедила пласман на Округно такмичење!

Наставник Горан Арнуш

Ученици II-1 освојили су ПРВО место за **трејлер за књигу о пчелама** на конкурс који је расписала Народна библиотека "Јован Поповић". Конкурс је расписан по четврти пут и наши ученици су спојили знање о пчелама које се негује на пчеларској секцији и са учитељицом Горданом Мишковић снимили трејлер о књизи "Животиње у свом дому - пчеле". На конкурс је пристигло двадесетак радова.

Додела награда уприличена је у Народној библиотеци "Јован Поповић". Награду је деци уручио познати писац Тоде Николетић. Хвала свима који су гласали за наш победнички трејлер.

Учитељица Гордана Мишковић

Екипа наше школе коју су чиниле: Ива Ђомпарин (VI-2), Ања Тешин (VII-2) и Елена Прочикуевић (VII-2) учествовала је у еколошком квизу који је организован у Културном центру. Квиз под називом "**Покажи свету како чуваш планету**" одржан је у среду, 13.10. 2021. године. Први део квиза односио се на практичне активности, а други део представљао је теорију у виду одговора на питања значајна за заштиту животне средине. За квиз су спремљени одговарајући приручници који су помогли такмичарима да се боље припреме.

Наставница Бранка Керкез(наставница на замени)

У суботу, 20. новембра 2021. године, одржано је **Ноћно такмичење у планинарској оријентацији** на градском тргу у организацији Планинарског друштва „Кинђа“.

Такмичили су се ученици 7. и 8. разреда основних школа „Јован Поповић“, „Фејеш Клара“ и „Свети Сава“. Наша школа имала је представнике у свим категоријама. Најуспешније су биле екипе: “Мамини лепотани” и “Мунгоси”. “Мамини лепотани” у саставу: Стахиња Олајић, Лав Николић и Елена Прочкијевић освојили су ЗЛАТНУ медаљу у категорији дечака 7. разред, а екипа “Мунгоси” коју су чинили: Вељко Станкић, Драгиша Радосавчев, Алекса Нађ и Владан Чубрило освојила је СРЕБРНУ медаљу у категорији дечака 8. разред.

Наставница Јелена Вулић

Награда на конкурсима из немачког језика

Бивши и садашњи ученици наше школе сваке године учествују и остварују запажане резултате на конкурсима и такмичењима из немачког језика. Ове године је Ивана Влацић, ученица VIII-1, освојила награду за писање састава и израду презентације на немачком језику. Конкурс организује немачко Удружење "Maria Theresiopolis Марија" из Суботице, уз подршку Министарства унутрашњих послова СР Немачке и "Goethe" института у Београду.

Наставница Катарина Торњански

Екипа коју су чинили: Ивана Влацић, Ања Ињац, Немања Калопер и Стефан Лазић (VIII-1) изборила се за пролазак у полуфинале квиз-такмичења "**Моја Кикинда, откријмо где живимо**". Такмичење је одржано у Културном центру по седми пут. У четвртфиналу су учествовале основне школе из наше општине.

Наставница Оливера Гашић

Ликовни рад Јане Алексић, ученице III-2, објављен је у часопису "**Витез**".

Учитељица Наташа Имброњев Цицић

На **општинском такмичењу из физике** одржаном у суботу, 5.02.2022. године у ОШ "Фејеш Клара" учествовало је четворо ученика наше школе (један из 6. разреда и три из 7. разреда). Најбоље пласирана била је ученица Ања Тешин (VII-2) која је добила похвалу.

Наставница Јелена Вулић

20.2. 2022. године одржано **општинско такмичење из математике:**

4. разред Илија Грубор 65 поена, друго место, пласман на окружно такмичење

4. разред Ивона Чањи 28 поена 10. место

Учитељица Љиљана Марковић

6. разред Душан Јерковић 25 поена 11. место

7. разред Ања Тешин 8 поена 6. место

Наставник Јелена Вукобрат

Поводом школске славе крајем јануара расписали смо **литерарни и ликовни конкурс** на тему: "**Школска слава-Свети Сава**". **Одабрани су најбољи радови за ученике од 5. до 8. разреда. Уручене су награде у виду поклона и дипломе.**

За ликовне радове награђене су: Милица Литричин (V-2), Дуња Сабо (V-2) и Сташа Терзић (V-2).

За литерарне радове награђене су: Марија Ђурчиновски (VI-1), Милана Сивчев (VI-2) и Ива Ђомпарин (VI-2).

Наставнице Рената Вујадинов, Божана Грбић и Смиљана Којић Грандић

У понедељак, 28. 02. и уторак 01. 03. 2022. године у Крагујевцу је одржано **Републичко такмичење у пливању**. Нашу школу представљало је двоје ученика: Јана Чубрило, 4. разред и Матија Торњански, 7. разред. Матија Торњански је освојио сребрну медаљу. Наставник Горан Арнуш

Математичко такмичење "Мислиша 2022" одржано је у четвртак, 10. марта 2022. године у 12 часова. На такмичењу је учествовало 49 ученика од I до VIII разреда. Учитељи од првог до четвртог разреда и наставница математике Јелена Вукобрат

Маријана Бадрљички, ученица VIII-1, освојила је ТРЕЋЕ место на **Општинском такмичењу из енглеског језика** и остварила пласман на Округно такмичање. Наставница Соња Фелбаб Вукашиновић

У четвртак, 17. марта 2022. године у 10 часова у нашој школи је организовано **међународно математичко такмичење "Кенгур без граница"**. Учествовало је 48 ученика од I до VIII разреда. Учитељи од првог до четвртог разреда и наставница математике Јелена Вукобрат

На **Општинском такмичењу из историје** одржаном у недељу, 20. марта 2022. године, нашу школу представљали су: Жељана Лазић 5-2, Маја Лазаревић 5-1, Дуња Ђирић 5-2, Ива Берар 6-1, Ива Ђомпарин 6-2, Ивана Атанацковић 6-1, Игор Јововић 8-1, Лука Милошев 8-1 и Стефан Лазић 8-1. Стефан Лазић, ученик 8-1, освојио је ДРУГО место и остварио пласман на Округно такмичење. Наставница Јелена Кнежевић

Стефан Лазић (VIII-1) постигао је запажане резултате на **Општинском такмичењу из немачког језика** и остварио пласман на Округно такмичење. Наставница Катарина Торњански

Општинско такмичење из српског језика је одржано у суботу, 26. фебруара у ОШ"Свети Сава". Нашу школу представљали су:
Жељана Лазић (V-2),
Стефан Лазић (VIII-1).
Наставница Рената Вујадинов
Милана Сивчев (VI-2)
Наставница Божана Грбић

На **Округном такмичењу из српског језика** одржаном у суботу 9. априла, нашу школу је представљала Жељана Лазић (V-2).
Наставница Рената Вујадинов

Ивана Влацић, ученица VIII-1, добила је диплому и награду за **писање састава и израду презентације на немачком језику**. Конкурс је организовало немачко Удружење "Magia Theresiopolis" из Суботице, уз подршку Министарства унутрашњих послова СР Немачке и "Goethe" института у Београду. Конкурс је био расписан крајем првог полугодишта, а награде су пристигле априла месеца 2022. године.

Наставница Катарина Торњански

Лука Маринков (VI-2) заузео је ДРУГО место, а екипа наше школе коју су чинили: Немања Галић (VIII-2), Татјана Глишић (VIII-1), Дуња Ђирић (V-2) и Лука Маринков (VI-2) ТРЕЋЕ место на Општинском такмичењу **"Шта знаш о саобраћају?"**. Такмичење је одржано 8. априла 2022. године у ОШ"Фејеш Клара" у Кикинди.

Ученике наше школе припремала је наставница Светлана Павловић.

Огњен Цуцић, ученик II-2, освојио је ТРЕЋЕ место **на Регионалном војвођанском првенству у цудоу одржаном у Степановићеву 9.04.2022. године. Награду додељује Савез за школски спорт града Новог Сада.**

Наставник Горан Арнуш

На **математичком такмичењу „Мислиша 2022“** ученици освојили признања:

Лука Тувић (II-1) освојио је ТРЕЋУ награду

Учитељица Гордана Мишковић,

Ана Пудар (III-1) освојила ПОХВАЛУ

Учитељица Љиљана Пиперски

Зорана Мечкић (IV-1) освојила ПОХВАЛУ

Учитељица Љиљана Марковић

Ученице VIII-1 су оствариле изузетне резултате на такмичењима из енглеског језика.

Маријана Бадрљички је на окружном такмичењу из енглеског језика освојила III место, а

Татјана Глишић је на литерарном конкурс у организацији издавачке куће Pearson, на тему " "Pros and Cons: How I feel about remote learning" освојила похвалу.

Наставница Соња Фелбаб Вукашиновић

У понедељак, 9. маја 2022. године у нашој школи одржан је окружни ниво такмичења **Мале олимпијске игре**. Мешовита група ученика I-1 и I-2 заузела је ПРВО место, а екипа дечака коју су чинили ученици III-1 и III-2, такође, је освојила ПРВО место. Сви су остварили пласман на следећи ниво такмичења.

Учитељице Зорица Тасовац, Славица Љиљак и Наташа Имброњев Цуцић

У суботу, 28. маја 2022. године, одржано је **такмичење у планинарској оријентацији** на Старом језеру у организацији ПД „Кинђа“. Такмичили су се ученици од 5. до 8. разреда основних школа „Јован Поповић“, „Фејеш Клара“ и „Свети Сава“.

Наша школа имала је представнике у већини категорија. Време нас није послужило, било је хладно и падала је киша. Учествовао је знатно мањи број деце, али су резултати били одлични: 3 златне, 1 сребрна и 1 бронзана медаља. Добро расположење, није изостало...

Најуспешније су биле екипе:

- "Итачи ђаво" у саставу: Маја Лазаревић и Катарина Палатинуш. Освојиле су ЗЛАТНУ медаљу у категорији девојчице 5. разред.

- Екипа "Црне мамбе" у саставу: Андрија Кнежевић и Немања Ђомпарин (и још један другар из друге школе), освојила је БРОНЗАНУ медаљу у категорији дечаца 5. разред.

- Екипа седмака коју су чинили: Матија Торњански, Лав Николић и Бојан Стојков освојила је златну медаљу у категорији дечаца 7. разред.

- Мешовита екипа "Руска салата" у саставу: Вељко Крнетић, Жељко Микља и Милана Бадрљица освојила је сребрну медаљу у категорији дечаца 7. разред.

- Екипа осмака "Тројни пакт" у саставу: Мина Албулов, Маријана и Тијана Бадрљички освојила је златну медаљу у категорији девојчице 8. разред.
Наставница физике Јелена Вулић

Матија Торњански (VII-2) освојио је СРЕБРНУ медаљу у пливању (дисциплина краул). Такмичио се на 9. Спортској олимпијади школске омладине Војводине (**СОШОВ**). Такмичење одржано у Зрењанину, 19. маја 2022. године
Наставник Горан Арнуш

Учешће екипа ученика првог и трећег разреда на Спортској олимпијади школске омладине Војводине (**СОШОВ**), мај 2022. у дисциплини МОИ.
Учитељице Зорица Тасовац, Славица Љиљак и Наташа Имброњев Цуцић

Учешће екипа ученика првог и трећег разреда на републичком такмичењу у дисциплини МОИ у Панчеву.
Учитељице Зорица Тасовац, Славица Љиљак и Наташа Имброњев Цуцић

Тијана Нашпалић, ученица VIII-1, освојила је ТРЕЋУ награду на литерарном конкурс у "Тасини дани" који је расписала ОШ "Херој Света Младеновић" из Сараораца. На конкурс у "Заједно кроз свет у боји" награђена је за ликовни рад који је објављен у календару посвећеном овом конкурс у.
Наставница Божана Грбић

У оквиру обележавања шесте годишњице рада Научног клуба Кикинда и манифестације "Мај- месец математике" у ЦСУ су 31. маја 2022. године одржане математичке радионице. Ученици наше школе учествовали су у турниру у "таблићу", играма "Манкала" и "скочко"
Победници у игри "Манкала" били су ученици осмог разреда Немања Калопер и Маријана Бадрљички док је Маја Лазаревић (V-1) заузела друго место у игри "скочко". Математичке радионице организовале су наставнице математике: Јелена Вукобрат, Исидора Пап и Драгана Воларов.

Тијана Нашпалић, ученица VIII-1, освојила је ТРЕЋЕ место за ликовни рад на конкурс **"Дани ћирилице"** из Баваништа. Тема је била "Мудрост". На конкурс је пристигло 2.725 радова из 201 школе. Међу награђеним радовима нашао се Тијанин ликовни рад.
Наставница Смиљана Којић